



Presses de l'Université du Québec

CATALOGUE ÉDUCATION

VISITEZ NOTRE SITE WEB AU WWW.PUQ.CA

VOUS DÉCOUVRIREZ :

- nos nouveautés ;
- l'ensemble de notre fonds d'édition ;
- des extraits d'ouvrages à consulter ;
- notre blogue ;
- nos communiqués de presse ;
- nos événements à venir ;
- les prix et les distinctions octroyés à nos ouvrages et à nos auteurs.

VOUS POURREZ :

- faire des recherches par titre, par thème, par auteur ou par collection ;
- acheter des ouvrages numériques ;
- demander des spécimens ;
- vous abonner à notre infolettre.



VISITEZ NOTRE SITE INTERNET POUR PLUS D'INFORMATIONS. WWW.PUQ.CA

BIENVENUE DANS L'UNIVERS DES PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

C'est avec fierté que je vous présente ce nouveau catalogue, qui réunit une quantité importante de publications en éducation parues aux Presses de l'Université du Québec. La richesse des livres présentés dans ce catalogue et le foisonnement de la recherche actuelle en éducation confirment l'importance d'encourager la diversité des analyses théoriques et pratiques dans ce champ disciplinaire, ainsi que d'en valoriser la diffusion.

Tous ces ouvrages présentent des réflexions et des pistes d'action actuelles et pertinentes dans le domaine qui leur est propre. Nous avons ainsi choisi de classer ce catalogue par thématique, afin de vous permettre de trouver rapidement les lectures et les manuels de cours qui s'inscrivent dans votre champ de spécialisation.

La majorité des livres qui apparaissent dans ce catalogue sont disponibles en format numérique. Vous préférez lire sur tablette, mais vous avez des questions sur l'achat d'ouvrages numériques chez nous ? Consultez notre guide d'achat numérique sur notre site ou écrivez-nous à sac@puq.ca : nous nous ferons un plaisir de vous conseiller.

Bonne découverte !



Martine Des Rochers
Directrice générale

TABLE DES MATIÈRES

■ BIENVENUE DANS L'UNIVERS DES PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC.....	1
■ NOUVEAUTÉS ET OUVRAGES À PARAÎTRE	5
■ ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION	11
■ FORMATIONS INITIALE ET CONTINUE	13
■ LIVRES NUMÉRIQUES ET TIC	17
■ SCIENCES ET MATHÉMATIQUES	21
■ LITTÉRATIE	25
■ PETITE ENFANCE	27
■ PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE	31
■ DIFFICULTÉS D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE	33
■ ÉDUCATION ET PEUPLES AUTOCHTONES	37
■ RECHERCHES ET RÉFLEXIONS SUR L'ÉDUCATION	39
■ NOS COLLECTIONS EN ÉDUCATION	45
■ RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	47

LÉGENDE



Nouveauté



Manuel de cours



Livre numérique enrichi



Presses de l'Université du Québec

UNE MAISON D'ÉDITION AU SERVICE DE LA COLLECTIVITÉ UNIVERSITAIRE DEPUIS PLUS DE 45 ANS

- Les Presses de l'Université du Québec ont été créées dans la foulée des grands développements liés à la mise sur pied du réseau québécois d'enseignement universitaire. Au service de la communauté universitaire depuis 1969, nous avons permis à de nombreux auteurs, chercheurs et professeurs de publier leurs travaux de recherche ainsi que des ouvrages didactiques.
- Que ce soit par l'entremise de notre réseau de distribution ou par des coéditions, nous sommes présents sur tout le territoire québécois, mais aussi à l'étranger afin de garantir l'accessibilité de nos ressources.



SUIVEZ-NOUS !



puq.ca/blogue



twitter.com/PressesUQ



facebook.com/PressesUQ

À L'ÉCOUTE DES BESOINS DU MONDE UNIVERSITAIRE ET DES PRATICIENS

- Nos choix éditoriaux, qui tiennent compte des besoins exprimés par les universitaires et les praticiens, reflètent leurs préoccupations, alimentent les réflexions et apportent des solutions ouvrant sur de nouvelles perspectives d'avenir. Notre champ d'expertise est vaste :

- **Un catalogue de plus de 1 400 titres**, en version papier et numérique.
- **Près de 100 ouvrages et plus de 150 auteurs** publiés chaque année.
- **Une présence éditoriale dans plus de 10 disciplines** : éducation, travail social, administration publique, communications, psychologie, sciences politiques, géographie, tourisme, gestion, arts, etc.
- **Une vingtaine de collections thématiques** pour mieux répondre aux besoins ciblés de notre clientèle, dont 7 reliées à l'éducation :
 - Éducation à la petite enfance
 - Éducation – Intervention
 - Éducation – Recherche
 - Enseignement supérieur
 - Formules pédagogiques
 - Mesure et évaluation
 - Leadership et administration en éducation
- **Des ouvrages didactiques incontournables développés au fil des ans** pour répondre aux besoins des enseignants et des étudiants.

NOTRE MISSION

- Mettre en œuvre des projets d'édition favorisant une meilleure diffusion des connaissances, et ce, principalement auprès de la communauté universitaire et des professionnels afin de participer de manière active au rayonnement de l'Université du Québec.
-

NOUVEAUTÉS ET OUVRAGES À PARAÎTRE

- Découvrez nos plus récentes publications en éducation.

NOUVEAUTÉS ET OUVRAGES À PARAÎTRE

NOUVEAUTÉS

ZENÉTUDES 1 : VIVRE SAINEMENT LA TRANSITION AU COLLÈGE

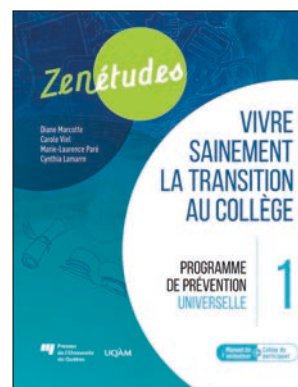
Programme de prévention universelle

Diane Marcotte, Carole Viel, Marie-Laurence Paré et Cynthia Lamarre

Le programme de prévention universelle est destiné à être utilisé en classe par les enseignants. Il comporte 8 activités à réaliser en classe (de 60 à 75 minutes en tout). Il comprend un manuel de l'animateur incluant un cahier avec des feuilles reproductibles.

2016 | 102 pages | 978-2-7605-4523-6

40\$ MANUEL DE L'ANIMATEUR ET
CAHIER DU PARTICIPANT



ZENÉTUDES 2 : VIVRE SAINEMENT LA TRANSITION AU COLLÈGE

Programme de prévention ciblée sélective

Diane Marcotte, Carole Viel,
Marie-Laurence Paré et Cynthia Lamarre

Le programme de prévention ciblée sélective est destiné à être utilisé par des équipes mixtes d'enseignants et d'intervenants. Il comporte deux ateliers, l'un sur l'anxiété et l'autre sur la dépression (1 h par atelier). Un manuel de l'animateur et deux cahiers du participant (un pour chaque atelier) sont offerts.

2016 | 38 pages | 978-2-7605-4534-2

2016 | 8 pages | 978-2-7605-4536-6

2016 | 12 pages | 978-2-7605-4538-0

15\$ MANUEL DE L'ANIMATEUR
5\$ CAHIER DU PARTICIPANT:
QUAND LA PEUR M'ENVAHIT
5\$ CAHIER DU PARTICIPANT:
QUAND LES BLUES M'ENVAHISSENT



ZENÉTUDES 3 : VIVRE SAINEMENT LA TRANSITION AU COLLÈGE

Programme de prévention ciblée indiquée

Diane Marcotte, Carole Viel, Marie-Laurence Paré et Cynthia Lamarre

Le programme de prévention ciblée indiquée est destiné à être utilisé par des professionnels en santé mentale. Il propose un programme de 10 rencontres de groupe pour traiter les étudiants dès l'émergence de symptômes d'anxiété ou de dépression, avant qu'ils ne développent un trouble mental (environ 1 h 30 par rencontre). Un manuel de l'animateur et un cahier du participant sont offerts.

2016 | 200 pages | 978-2-7605-4540-3

2016 | 124 pages | 978-2-7605-4542-7

75\$ MANUEL DE L'ANIMATEUR
50\$ CAHIER DU PARTICIPANT





L'ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE EN ENSEIGNEMENT, 2^e ÉDITION ACTUALISÉE

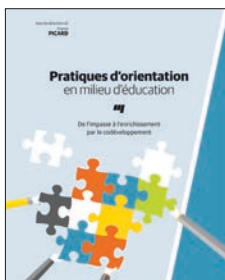
Fondements et pratiques

Marie-Paule Desaulniers et France Jutras

35\$ PAPIER

En quoi consiste – ou devrait consister – l'éthique professionnelle en enseignement? Les auteures proposent des repères et des balises afin de guider le développement professionnel continu des enseignants en matière d'éthique professionnelle. La présente édition a été remaniée et enrichie afin de tenir compte de l'évolution des pratiques et des orientations en éthique, notamment des changements dans la Loi sur l'instruction publique.

2016 | 250 pages | 978-2-7605-4547-2 | collection Éthique



PRATIQUES D'ORIENTATION EN MILIEU D'ÉDUCATION

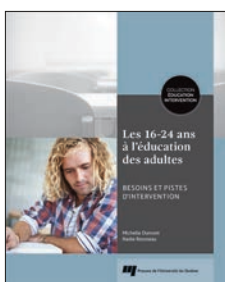
De l'impasse à l'enrichissement par le codéveloppement

Sous la direction de France Picard

30\$ PAPIER

Quelles sont les impasses vécues par les professionnels de l'orientation en milieu d'éducation? À partir de témoignages issus de groupes de codéveloppement, les auteurs ciblent les défis de la pratique d'orientation, dont l'indécision au moment de la transition secondaire-collégial, l'orientation en contexte interculturel, l'intimidation qui interfère dans la persévérance dans les études et le processus de choix scolaire ou professionnel, et l'accompagnement de personnes handicapées ou souffrant de troubles de santé mentale.

2016 | 208 pages | 978-2-7605-4565-6



LES 16-24 ANS À L'ÉDUCATION DES ADULTES

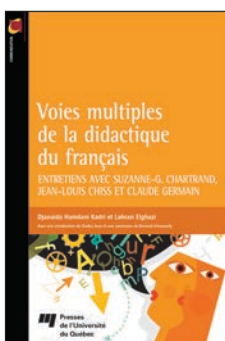
Besoins et pistes d'intervention

Michelle Dumont et Nadia Rousseau

25\$ PAPIER 18⁹⁹\$ PDF EPUB

C'est à partir d'une étude menée auprès de 610 jeunes de 16 à 24 ans inscrits à la formation générale des adultes dans différentes régions du Québec que les auteures de cet ouvrage dressent le portrait des besoins psychologiques, psychopédagogiques et pédagogiques de ces jeunes. Les besoins d'ordre professionnel manifestés par les enseignants de ces centres sont également explorés. Des pistes d'action susceptibles d'éclairer ces enjeux sont suggérées.

2016 | 186 pages | 978-2-7605-4448-2 | collection Éducation – Intervention



VOIES MULTIPLES DE LA DIDACTIQUE DU FRANÇAIS

Entretiens avec Suzanne-G. Chartrand, Jean Louis Chiss et Claude Germain

Djaouda Hamdani Kadri et Lahcen Elghazi

28\$ PAPIER 20⁹⁹\$ PDF EPUB

Comment s'est constituée la didactique du français comme discipline scientifique? Quel est le rôle du didacticien d'une langue? Y a-t-il autant de didactiques que d'objets d'enseignement? À ces questions, et à bien d'autres encore, trois didacticiens du français, Suzanne-G. Chartrand, Jean-Louis Chiss et Claude Germain, apportent leurs réponses accompagnées parfois de nouvelles interrogations. Parlant de leurs travaux, ils nous offrent leur vision de la discipline, fruit d'un long et riche cheminement.

2016 | 236 pages | 978-2-7605-4451-2 | collection Communication



RESTEZ INFORMÉ DE NOS NOUVEAUTÉS, ABONNEZ-VOUS À NOTRE INFOLETTRE. WWW.PUQ.CA



MATHÉMATIQUES LUDIQUES POUR LES ENFANTS DE 4 À 8 ANS

Sous la direction de Krasimira Marinova et Diane Biron

30\$ PAPIER

Afin de soutenir les éducateurs et les enseignants du préscolaire et du premier cycle du primaire qui accompagnent les enfants dans leurs premiers apprentissages mathématiques, les auteurs de cet ouvrage jettent les bases d'une didactique ludique des mathématiques pour les enfants de 4 à 8 ans. Ils revisitent les principaux concepts mathématiques à l'étude, mais toujours en mettant à profit le jeu, considéré comme le contexte le plus favorable aux apprentissages.

2016 | 228 pages | 978-2-7605-4512-0



50 ANS D'ÉDUCATION AU QUÉBEC

Sous la direction de Pierre Doray et Claude Lessard

38\$ PAPIER 27⁹⁹\$ PDF EPUB

Au cours des 50 dernières années, le Québec a connu une grande effervescence en matière d'éducation avec l'établissement d'un système d'enseignement public. Cet ouvrage dresse le portrait de l'évolution de ce système depuis le rapport Parent. Il y est question de politiques éducatives et de gouvernance, mais aussi des principaux acteurs de l'éducation, soit les enseignants et les élèves, et de tous les ordres d'enseignement, du primaire à l'université. On y parle de l'école d'hier, d'aujourd'hui et de demain.

2016 | 308 pages | 978-2-7605-4509-0



MATÉRIEL
COMPLÉMENTAIRE
DISPONIBLE
SUR DEMANDE

OUTIL D'ÉVALUATION DES STRUCTURES DU TEMPS (QUEST)

Pour les personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme

Johanne Mainville, Sonia Di Lillo, Nathalie Poirier et Nathalie Plante

30\$ PAPIER 21⁹⁹\$ PDF

L'horaire est un outil essentiel pour la personne présentant un trouble du spectre de l'autisme, car il lui permet de comprendre la séquence des activités à réaliser dans une journée. L'Outil d'évaluation des structures du temps (QUEST) vise à soutenir les intervenants dans le processus de composition d'un horaire individualisé qui favorisera l'autonomie de son usager et, conséquemment, augmentera sa qualité de vie.

2015 | 142 pages | 978-2-7605-3046-1

À PARAÎTRE



**L'INTERVENTION PSYCHOSOCIALE
PAR LA NATURE ET L'AVENTURE**
Fondements, exemples et pistes d'action
Sous la direction de Sébastien Rojo
et Geneviève Bergeron

978-2-7605-4481-9
collection Éducation – Intervention



**DES MÉCANISMES POUR ASSURER
LA VALIDITÉ DE L'INTERPRÉTATION
DE LA MESURE EN ÉDUCTION**
Des applications
Volume 4

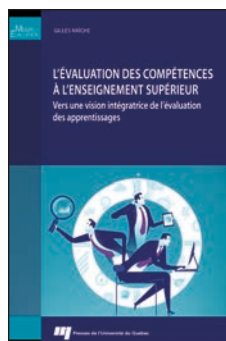
Sous la direction de Gilles Raïche,
Nathalie Loye, Nadine Talbot et Hélène Meunier

978-2-7605-4460-4
collection Mesure et évaluation



**SOUTENIR LE GOÛT DE L'ÉCOLE,
2^e ÉDITION**
Histoires de passion
Sous la direction de Sylvie Ouellet

978-2-7605-4472-7
collection Éducation – Intervention



**L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES
À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**
Vers une vision intégratrice
de l'évaluation des apprentissages
Gilles Raïche

978-2-7605-4463-5
collection Mesure et évaluation



**ENJEUX ET DÉFIS DE
LA FORMATION À L'ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL**
Sous la direction de Claudia Gagnon
et Sandra Coulombe

978-2-7605-4610-3 | Éducation – Recherche



**L'INTÉGRATION DES TIC
EN CONTEXTE ÉDUCATIF**
Modèles, réalités et enjeux
Aurélien Fiévez

978-2-7605-4515-1



VISITEZ NOTRE SITE INTERNET POUR PLUS D'INFORMATIONS. WWW.PUQ.CA

ÉGALEMENT À SURVEILLER

INTRODUCTION À L'ÉDUCATION NON FORMELLE

Daniel Jacobi

978-2-7605-4454-3

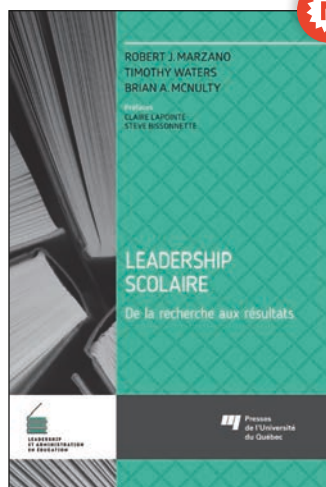
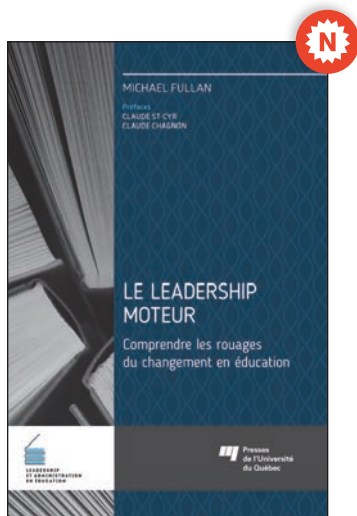
GÉRER EFFICACEMENT SA CLASSE : LES INGRÉDIENTS ESSENTIELS

Nancy Gaudreau

978-2-7605-4531-1

ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION

- Comment penser l'enseignement, la formation et la réalité des gestionnaires de l'éducation ? Nos publications jettent la lumière sur les pratiques actuelles dans ce domaine, et plus encore.



LE LEADERSHIP MOTEUR

Comprendre les rouages
du changement en éducation

Michael Fullan

Comment améliorer le système scolaire ? Comment faire bouger le plus grand nombre d'écoles ? Michael Fullan explique, dans un langage clair, comment devenir un agent de changement avisé grâce au leadership moteur. Ce livre ne propose pas de théorie. Il s'appuie sur les résultats d'observations de leaders scolaires, enseignants, professionnels ou directeurs, qui ont favorisé la réussite des jeunes de manière durable.

2015 | 90 pages | 978-2-7605-4405-5 | collection Leadership et administration en éducation

20\$ PAPIER 14,99\$ PDF EPUB

COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELLE

Guide à l'intention des leaders scolaires

Martine Leclerc

Comment implanter une communauté d'apprentissage professionnelle dans votre école ? Ce guide vous offrira les outils pour vous accompagner dans cette démarche afin que votre équipe-école travaille ensemble vers un but commun : l'amélioration du rendement des élèves.

2012 | 228 pages | 978-2-7605-3531-2 | collection Éducation - Intervention

32\$ PAPIER 22,99\$ PDF EPUB

LEADERSHIP SCOLAIRE

De la recherche aux résultats

Robert J. Marzano, Timothy Waters et Brian A. McNulty

L'urgence d'exercer un leadership scolaire inspiré et efficace n'a jamais été aussi grande qu'aujourd'hui. Des recommandations concrètes, fondées sur la recherche, sont ainsi émises dans cet ouvrage pour relever au quotidien les défis de l'amélioration du rendement des élèves. Il aidera les enseignants, les professionnels, les directeurs d'école ou de commission scolaire à transposer leur vision et leurs aspirations en plans, et leurs plans en actions.

2016 | 240 pages | 978-2-7605-4315-7 | collection Leadership et administration en éducation

35\$ PAPIER

DONNÉES D'OBSERVATION ET GESTION DE L'APPRENTISSAGE

Guide à l'intention des communautés d'apprentissage professionnelles

Roger Prud'Homme et Martine Leclerc

Favoriser la réussite éducative en implantant une démarche collaborative dans les écoles, voilà ce que propose cet ouvrage. Les auteurs montrent comment compiler et analyser régulièrement des données d'observation afin de dresser les profils des élèves, des classes et des années d'études pour mieux distinguer les apprentissages acquis de ceux qui ne le sont pas encore.

2014 | 266 pages | 978-2-7605-3940-2 | collection Éducation - Intervention

32\$ PAPIER 21,99\$ PDF EPUB

LEADERSHIP ET ADMINISTRATION EN ÉDUCATION

SOUS LA DIRECTION D'ANDRÉANNE GÉLINAS-PROULX, CLAIRE ISABELLE ET CLAUDE ST-CYR

Nouvelle collection aux PUQ

Les systèmes d'éducation se transforment et le leadership des gestionnaires s'avère essentiel pour l'amélioration des systèmes. La nouvelle collection Leadership et administration en éducation des Presses de l'Université du Québec sert d'espace pour analyser, critiquer ou comparer les systèmes d'éducation canadiens et étrangers.

Par l'entremise d'ouvrages originaux ou de traductions, cette collection vise à susciter la réflexion et l'action chez les apprenants, le personnel enseignant, les directions d'établissement, les directions générales, les parents et les membres de la communauté. Les thèmes qu'ils abordent ont comme fils conducteurs l'inclusion de la diversité, la pérennité de la francophonie et la réussite éducative des élèves. Leurs auteurs visent à partager leurs découvertes dans ces champs, mais aussi à donner vie à des échanges pour exposer des pistes de solution afin que la réussite et le plein potentiel des apprenants et de tous les acteurs de l'éducation soient atteints.

VOUS SOUHAITEZ PUBLIER DANS CETTE COLLECTION ? CONSULTEZ LA SECTION **POUR PUBLIER** SUR NOTRE SITE WEB, AU **WWW.PUQ.CA**.



FORMATIONS INITIALE ET CONTINUE

- Des outils pour mieux réfléchir et pour encadrer les formations initiale et continue.



QUAND LE STAGE EN ENSEIGNEMENT DÉRAILLE

Regards pluriels sur une réalité trop souvent occultée

Sous la direction de Jean-François Desbiens, Carlo Spallanzani et Cecilia Borges

Que faire quand le stage en enseignement déraile ? Pourquoi cela survient-il ? Peut-on le prévenir ? Comment aider ces stagiaires en difficulté, mais également ceux qui les accompagnent ? Les pistes de réponse apportées par les auteurs, des formateurs d'enseignants du Québec, de la Belgique, du Brésil et de la France, sont multiples.

2013 | 220 pages | 978-2-7605-3726-2

25\$ PAPIER 18.99\$ PDF EPUB



J'AI MAL À MON STAGE

Problèmes et enjeux de la formation pratique en enseignement

Sous la direction de Jean-François Desbiens, Cecilia Borges et Carlo Spallanzani

Édition papier épuisée. Livre disponible en format numérique.

Que peut-on faire pour éviter qu'un stage déraile ? Cet ouvrage présente 21 cas qui décrivent des difficultés rencontrées par des stagiaires, sans manquer d'interpeller au passage les conceptions et les pratiques de leurs accompagnateurs.

2012 | 160 pages | 978-2-7605-3504-6

12.99\$ PDF EPUB



FAVORISER LA PROGRESSION DES STAGIAIRES EN ENSEIGNEMENT

Sous la direction de Monique L'Hostie et François Guillemette

Quel enseignant ne se souvient pas de son tout premier stage ? C'est à propos de cette expérience stimulante de développement professionnel que les auteurs ont voulu partager les résultats de leurs travaux de recherche sur le terrain de la formation à l'enseignement, et ce, dans le but de transformer les pratiques.

2011 | 282 pages | 978-2-7605-3170-3

28\$ PAPIER 20.99\$ PDF EPUB



RENDRE LA SUPPLÉANCE PLUS AGRÉABLE... POUR L'ENSEIGNANT ET LE SUPPLÉANT

Yasmine Félix

Ce court guide pratique veut rendre la suppléance plus agréable, tant pour l'enseignant titulaire que pour le suppléant. L'auteure explique au premier comment préparer sa classe et élaborer une trousse à son suppléant. Au deuxième, elle donne des conseils sur la manière d'apprivoiser les élèves, notamment.

2011 | 48 pages | 978-2-7605-3063-8

7\$ PAPIER 6.99\$ PDF EPUB



DÉVELOPPEMENT ET PERSÉVÉRANCE PROFESSIONNELS DANS L'ENSEIGNEMENT

25\$ PAPIER 18⁹⁹\$ PDF EPUB

Oui, mais comment ?

Sous la direction de Liliane Portelance, Stéphane Martineau et Joséphine Mukamurera

Associant la persévérance professionnelle au développement professionnel, les auteurs de cet ouvrage collectif proposent des réflexions approfondies afin de favoriser l'insertion professionnelle des enseignants débutants. Chaque contribution soulève un enjeu capital de la persévérance et du développement professionnels en vue d'interventions précoces et mieux ciblées.

2014 | 256 pages | 978-2-7605-4039-2



LA COLLABORATION DANS LE MILIEU DE L'ÉDUCATION

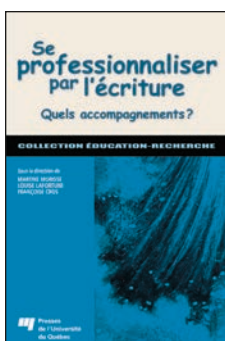
20\$ PAPIER 13⁹⁹\$ PDF EPUB

Dimensions pratiques et perspectives théoriques

Sous la direction de Liliane Portelance, Cecilia Borges et Joanne Pharand

Le partage des savoirs et la concertation s'avèrent essentiels à la qualité de la formation des apprenants. Comment instaurer une culture de collaboration professionnelle et interprofessionnelle en milieu scolaire? L'ouvrage approfondit les fondements théoriques et éducatifs de la collaboration.

2011 | 246 pages | 978-2-7605-3037-9



SE PROFESSIONNALISER PAR L'ÉCRITURE

32\$ PAPIER 23⁹⁹\$ PDF EPUB

Quels accompagnements ?

Sous la direction de Martine Morisse, Louise Lafortune et Françoise Cros

Une multiplicité d'écrits doivent être réalisés au travail, que ce soit des comptes rendus, des rapports ou encore des messages électroniques. C'est ce qui a conduit les auteurs à se pencher sur les liens entre écriture et professionnalisation, en s'intéressant à l'écriture en contexte de formation et en situation professionnelle.

2011 | 256 pages | 978-2-7605-3130-7 | collection Éducation – Recherche



APPRENDRE EN SITUATIONS

39\$ PAPIER 28⁹⁹\$ PDF EPUB

Un analyseur de la professionnalisation dans les métiers
adressés à autrui

Philippe Maubant

Quelles sont les conditions nécessaires pour qu'une situation formative soit en mesure de soutenir un projet de professionnalisation? L'auteur s'intéresse aux différentes situations qu'un futur professionnel peut rencontrer afin d'analyser leur potentiel professionnalisant.

2013 | 326 pages | 978-2-7605-3710-1



SUIVEZ-NOUS !



puq.ca/blogue



twitter.com/PressesUQ



facebook.com/PressesUQ



FORMATION CONTINUE, RECHERCHE ET PARTENARIAT

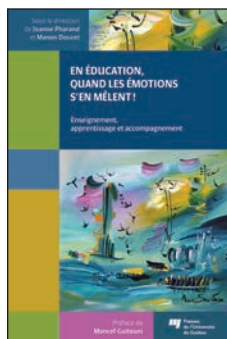
Pour construire la collaboration entre l'université et le milieu scolaire

Sous la direction de Carol Landry et Céline Garant

26\$ PAPIER 18.99\$ PDF EPUB

Depuis le lancement du Programme de soutien à la formation continue du personnel scolaire en 2009, près d'une centaine de projets ont été subventionnés par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Cet ouvrage décrit les origines de ce programme et en trace un premier bilan, tout en partageant les résultats de recherches-actions et de recherches collaboratives issues de celui-ci.

2013 | 200 pages | 978-2-7605-3748-4 | collection Éducation – Recherche



EN ÉDUCATION, QUAND LES ÉMOTIONS S'EN MÊLENT !

Enseignement, apprentissage et accompagnement

Sous la direction de Joanne Pharand et Manon Doucet

27\$ PAPIER 19.99\$ PDF EPUB

Cet ouvrage interpellera tous ceux qui interviennent auprès des apprenants et qui cherchent à comprendre comment les émotions freinent ou favorisent les relations et les apprentissages. Il apporte des éclaircissements quant au rôle des émotions en contexte éducatif et vise à outiller les intervenants en matière de gestion des émotions et de relations interpersonnelles.

2013 | 276 pages | 978-2-7605-3729-3



GUIDE DE RÉOLUTION DE CONFLITS DANS LE TRAVAIL EN ÉQUIPE, 2^e ÉDITION

Pour un autoapprentissage individuel et en groupe

Ina Motoi et Louise Villeneuve†

15\$ PAPIER

Comment assurer la collaboration entre les membres d'une équipe? La deuxième édition de ce guide, comportant un nouveau chapitre sur la médiation par les pairs, propose des outils de résolution et de prévention des conflits dans le travail en équipe par le développement d'habiletés interpersonnelles et cognitives. Il aide notamment à définir des objectifs, des règles et des tâches de travail dans un climat de solidarité et de coopération.

2016 | 152 pages | 978-2-7605-4369-0



COMMENT TRAVAILLER EN ÉQUIPE DE FAÇON EFFICACE

Guide d'information destiné aux étudiants

Louise Villeneuve†

10\$ PAPIER

Ce guide fournit aux étudiants un outil de travail pour faciliter la réalisation des travaux en équipe qu'ils soient courts ou très élaborés, les aide à développer les habiletés à travailler en équipe et facilite la prise en charge et la gestion de l'équipe. On y retrouve des outils ainsi qu'une méthode et une structure de travail.

2011 | 60 pages | 978-2-7605-2920-5

LIVRES NUMÉRIQUES ET TIC

- Des livres numériques interactifs pour dynamiser votre enseignement.
- Des ouvrages de référence sur les TIC.

UN FONDS D'ÉDITION NUMÉRIQUE IMPOSANT



La plus grande partie de notre fonds d'édition est disponible en format numérique (PDF et EPUB) depuis 2004, ce qui fait des Presses de l'Université du Québec un éditeur universitaire pionnier de l'édition numérique au Québec.

Une expertise a été développée avec le Fonds de développement académique du réseau de l'Université du Québec (FODAR) afin de créer des **livres numériques enrichis** qui répondent aux besoins des professeurs et des étudiants, dont les ouvrages suivants :



DES QUESTIONS CONCERNANT LE LIVRE NUMÉRIQUE ?

Formats, verrou numérique et applications de lecture : bien des éléments sont à considérer lorsque l'on souhaite télécharger un livre numérique sur sa tablette, son ordinateur ou sa liseuse. C'est pourquoi les PUQ vous invitent à consulter la page « Guide d'achat numérique » sur son site Web, dans laquelle on retrouve une foule d'informations utiles liées à l'achat et à la lecture du livre numérique. De quoi éviter certaines mauvaises surprises... pour un moment de lecture sans pépin !

INTRODUCTION À LA GESTION DES OPÉRATIONS

Viser l'excellence opérationnelle

Marie-Pierre Spooner, Ygal Bendavid, Hocine Bourenane et Suzanne Marcotte

Tout est opération ! Toutes les entreprises gèrent des processus au sein d'un système opérationnel. Cette introduction à la gestion des opérations vous donnera les outils pour comprendre les composantes d'un système (simple ou complexe), modéliser leurs interactions et agir pour corriger ce qui ne fonctionne pas adéquatement. Vous pourrez ainsi relever le plus grand défi rencontré par les entreprises : faire preuve d'efficacité et d'efficacité.

2014 | 621 pages | 978-2-7605-3615-9

49⁹⁹\$ PDF

L'INTERVENTION ÉDUCATIVE AU PRÉSCOLAIRE

Un modèle de pédagogie du jeu

Krasimira Marinova

Apprendre à jouer est une compétence nécessaire pour les futures enseignantes du préscolaire. Cet ouvrage numérique leur permettra notamment : de connaître le système complexe et dynamique du jeu, de maîtriser les voies de construction du jeu selon les étapes du préscolaire, d'agir dans une situation imaginaire, d'organiser les apprentissages dans un contexte ludique, et d'évaluer la culture et la compétence ludiques des enfants.

2014 | 186 pages | 978-2-7605-3919-8

20⁹⁹\$ PDF

L'INCLUSION EN ÉDUCATION PHYSIQUE

Notions théoriques et applications pédagogiques

Claude Dugas et Mathieu Point

Enseigner l'éducation physique à des élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation (EHDA) demande à l'enseignant d'ajuster ses interventions selon les besoins et les limites de chacun. Cet ouvrage guide l'enseignant dans la planification d'activités adaptées à différentes déficiences (sensorielles, motrices, de développement et d'apprentissage, etc.).

2014 | 300 pages | 978-2-7605-3918-1

29⁹⁹\$ PDF

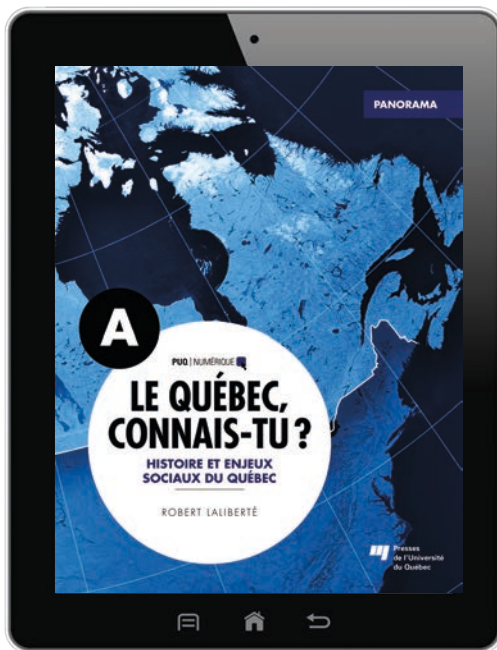
LIVRES NUMÉRIQUES ENRICHIS : QUELLES PARTICULARITÉS ?



Un grand nombre d'éléments interactifs et médiatiques enrichissent ces livres :

- une **barre de navigation** permet de se promener aisément à travers les différentes sections des livres ;
- différents **hyperliens** mènent à des contenus complémentaires disponibles sur le Web ;
- plusieurs **vidéos explicatives** appuient le texte ;
- dans certains cas, des exercices accompagnés de **boîtes réponses** sont également proposés à la fin de chaque chapitre.

LE QUÉBEC, CONNAIS-TU ?, UNE SÉRIE CONÇUE SELON LE CADRE EUROPÉEN COMMUN DE RÉFÉRENCE POUR LES LANGUES (CECR). DÉCOUVREZ DES TEXTES DE NIVEAU B2 ET C1.



LE QUÉBEC, CONNAIS-TU ?

Série de sept livres

Robert Laliberté et Aleksandra Grzybowska

99⁹⁹\$ PDF – PRIX POUR LA SÉRIE COMPLÈTE

Pour enseigner le français langue seconde ou étrangère, *Le Québec, connais-tu ?* est un incontournable.

Cette série comprend sept ouvrages numériques conçus pour familiariser les étudiants avec le Québec. Trois panoramas fournissent, par l'entremise de textes courts, clairs et concis, un portrait du Québec d'hier à aujourd'hui et de sa riche tradition littéraire et culturelle. Quatre recueils de textes et d'activités comportent plusieurs activités à réaliser en classe.

2014 | 923 pages | 978-2-7605-3923-5 (Informations relatives à la série complète.) Année de parution, nombre de pages, ISBN et prix variables selon le livre acheté individuellement. Rendez-vous au www.puq.ca pour plus d'informations.



L'APPRENTISSAGE DES SCIENCES ET DES TECHNOLOGIES PAR L'EXPÉRIMENTATION

Série de quatre modules

Abdeljalil Métioui et Ghislain Samson

Offrant quatre modules – le circuit électrique, la photosynthèse, l'astronomie et le biomimétisme –, ce livre numérique comporte une centaine d'expérimentations destinées aux enseignants du primaire en formation ou en exercice. Il leur permettra de développer leurs compétences reliées à la démarche expérimentale et de reproduire cette formule avec leurs élèves.

Année de parution, nombre de pages, ISBN et prix variables selon le module acheté. Rendez-vous au www.puq.ca pour plus d'informations.

➔ RESTEZ INFORMÉ DE NOS NOUVEAUTÉS, ABONNEZ-VOUS À NOTRE INFOLETTRE. WWW.PUQ.CA

DES OUVRAGES DE RÉFÉRENCE SUR LES TIC

LES AIDES TECHNOLOGIQUES À L'APPRENTISSAGE POUR SOUTENIR L'INCLUSION SCOLAIRE

Sous la direction de Nadia Rousseau et Valérie Angelucci

Cet ouvrage vient outiller les praticiens de l'éducation en clarifiant les perspectives d'utilisation d'une variété d'outils technologiques (logiciels libres, technologies mobiles, etc.). Il explore les aides technologiques à l'apprentissage dans une visée de participation accrue de tous les élèves, y compris ceux ayant des besoins particuliers, à l'apprentissage ainsi qu'à la vie sociale et culturelle de l'école.

2014 | 176 pages | 978-2-7605-4033-0 | collection Éducation – Intervention

LA LITTÉRATIE MÉDIATIQUE MULTIMODALE

De nouvelles approches en lecture-écriture à l'école et hors de l'école

Sous la direction de Monique Lebrun, Nathalie Lacelle et Jean-François Boutin

L'univers de l'écrit s'est radicalement métamorphosé avec l'avènement du numérique. Aussi, ce collectif se consacre à définir les trois compétences fondamentales de la littératie médiatique multimodale qui devraient être développées à l'école, soit : la compétence informationnelle, la compétence technologique et la compétence multimodale.

2012 | 274 pages | 978-2-7605-3470-4

LE TABLEAU NUMÉRIQUE INTERACTIF Quand chercheurs et praticiens s'unissent pour dégager des pistes d'action

Sous la direction de Sonia Lefebvre et Ghislain Samson

L'arrivée massive des tableaux numériques interactifs (TNI) dans les classes réjouit, interpelle, dérange. Cet ouvrage propose des analyses et des réflexions visant à assurer une utilisation efficiente des TNI au primaire et au secondaire. Il présente des comptes rendus d'expériences d'exploitation du TNI, et aborde les enjeux de la formation des enseignants et le rôle des commissions scolaires. Les pistes d'action énoncées à la fin des chapitres favorisent une implantation harmonieuse du TNI dans les écoles.

2015 | 232 pages | 978-2-7605-4241-9

TIC, TECHNOLOGIES ÉMERGENTES ET WEB 2.0

Quels impacts en éducation ?

Sous la direction de Thierry Karsenti et Simon Collin

Des chercheurs du Canada et de l'Afrique dégagent les tendances actuelles et à venir sur le plan éducatif en matière de technologies de l'information et de la communication (TIC). Ils traitent des usages des TIC et de leurs incidences sur l'enseignement, l'apprentissage et le développement professionnel ainsi que des innovations technologiques comme le Web 2.0.

2013 | 436 pages | 978-2-7605-3683-8

L'INTÉGRATION DES TIC EN CONTEXTE ÉDUCATIF

Modèles, réalités et enjeux

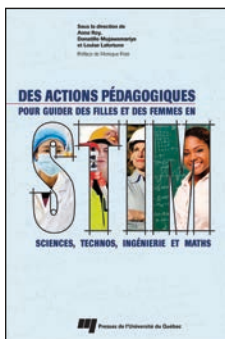
Aurélien Fiévez

978-2-7605-4515-1



SCIENCES ET MATHÉMATIQUES

- Des pistes pour l'enseignement et l'apprentissage des technologies, des sciences et des mathématiques.



DES ACTIONS PÉDAGOGIQUES POUR GUIDER DES FILLES ET DES FEMMES EN STIM

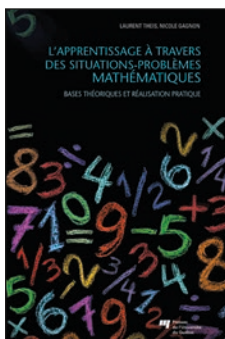
22\$ PAPIER 15⁹⁹\$ PDF
EPUB

Sciences, technos, ingénierie et maths

Sous la direction d'Anne Roy, Donatille Mujawamariya et Louise Lafortune

Comment guider les filles et les femmes vers les sciences, les technologies, l'ingénierie ou les mathématiques (STIM)? Cet ouvrage constitue une ressource innovante pour soutenir des pédagogies qui visent l'équité dans l'enseignement et l'apprentissage des STIM, et ce, à tous les ordres d'enseignement (primaire, secondaire, collégial, universitaire) et même en famille. Il intéressera les équipes de recherche, les personnels enseignant et scolaire ainsi que les parents.

2014 | 212 pages | 978-2-7605-4138-2



L'APPRENTISSAGE À TRAVERS DES SITUATIONS-PROBLÈMES MATHÉMATIQUES

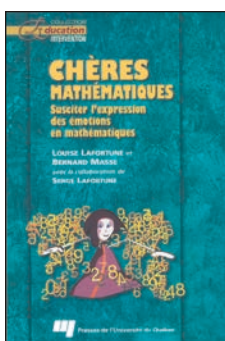
26\$ PAPIER 18⁹⁹\$ PDF
EPUB

Bases théoriques et réalisation pratique

Laurent Theis et Nicole Gagnon

Cet ouvrage vise à outiller les enseignants et les futurs enseignants sur une activité au centre de l'enseignement des mathématiques : la résolution de situations-problèmes. Les auteurs présentent ainsi neuf situations-problèmes expérimentées dans une classe de troisième cycle du primaire. Pour chacune d'elles, ils analysent les stratégies auxquelles les élèves ont eu recours et discutent des enjeux didactiques.

2013 | 226 pages | 978-2-7605-4518-2



CHÈRES MATHÉMATIQUES

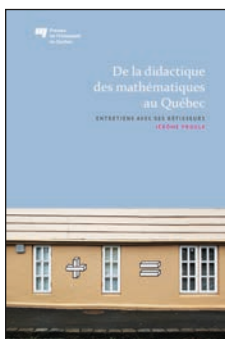
16\$ PAPIER 11⁹⁹\$ PDF
EPUB

Susciter l'expression des émotions en mathématiques

Louise Lafortune et Bernard Massé

Qu'elles nous séduisent, nous effraient, nous laissent indifférents ou soulèvent des passions, les maths font parler d'elles. À travers les huit chapitres présentés, parents, enfants et enseignants trouveront des activités pédagogiques qui alimenteront leur réflexion, et des témoignages, scénarios et explications qui apporteront un éclairage différent sur les émotions ressenties devant les mathématiques.

2002 | 156 pages | 978-2-7605-1209-2



DE LA DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES AU QUÉBEC

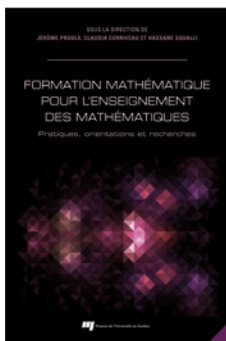
23\$ PAPIER 16⁹⁹\$ PDF
EPUB

Entretiens avec ses bâtisseurs

Jérôme Proulx

Ce livre réunit des entretiens menés auprès de huit chercheurs expérimentés qui ont fait et bâti la didactique des mathématiques au Québec. Il offre un aperçu du développement historique de ce champ de recherche, des personnes qui l'ont influencé, du positionnement de leurs travaux et de leurs contributions ainsi que des perspectives d'avenir qui se dessinent.

2013 | 262 pages | 978-2-7605-3757-6



FORMATION MATHÉMATIQUE POUR L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES

34\$ PAPIER 24⁹⁹\$ PDF EPUB

Pratiques, orientations et recherches

Sous la direction de Jérôme Proulx, Claudia Corriveau et Hassane Squalli

Quelles perspectives et approches sont proposées au Québec pour la formation mathématique des enseignants du primaire et du secondaire ? Quelles connaissances mathématiques apparaissent nécessaires ? Par l'entremise de textes principaux, suivis de réactions, les auteurs engagent ensemble un dialogue fécond, notamment entre mathématiciens et didacticiens.

2011 | 388 pages | 978-2-7605-3209-0



POUR UNE COLLABORATION ÉCOLE-UNIVERSITÉ EN SCIENCE ET TECHNO

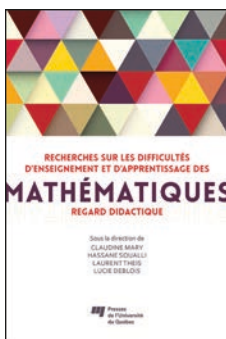
27\$ PAPIER 14⁹⁹\$ PDF EPUB

Des pistes pour l'apprentissage

Sous la direction de Ghislain Samson, Abdelkrim Hasni, Diane Gauthier et Patrice Potvin

Ce livre invite à la collaboration entre l'université et le milieu scolaire afin de favoriser un meilleur développement professionnel des enseignants et la réussite des élèves. Il rappelle l'importance du rapprochement entre la recherche et la pratique, particulièrement en science et technologie.

2011 | 220 pages | 978-2-7605-3031-7 | collection Éducation - Intervention



RECHERCHES SUR LES DIFFICULTÉS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE DES MATHÉMATIQUES

32\$ PAPIER 21⁹⁹\$ PDF EPUB

Regard didactique

Sous la direction de Claudine Mary, Hassane Squalli, Laurent Theis et Lucie DeBlois

S'adressant aux didacticiens, aux formateurs et à ceux qui œuvrent directement auprès d'élèves en difficulté d'apprentissage des mathématiques au primaire et au secondaire, l'ouvrage traite des conceptions et cadres théoriques de la didactique des mathématiques, et présente des analyses de pratiques d'enseignement des mathématiques et d'expérimentations didactiques.

2014 | 282 pages | 978-2-7605-4092-7



MATHÉMATIQUES LUDIQUES POUR LES ENFANTS DE 4 À 8 ANS

30\$ PAPIER

Sous la direction de Krasimira Marinova et Diane Biron

Afin de soutenir les éducateurs et les enseignants du préscolaire et du premier cycle du primaire qui accompagnent les enfants dans leurs premiers apprentissages mathématiques, les auteurs de cet ouvrage jettent les bases d'une didactique ludique des mathématiques pour les enfants de 4 à 8 ans. Ils revisitent les principaux concepts mathématiques à l'étude, mais toujours en mettant à profit le jeu, considéré comme le contexte le plus favorable aux apprentissages.

2016 | 228 pages | 978-2-7605-4512-0



SUIVEZ-NOUS !



puq.ca/blogue



twitter.com/PressesUQ



facebook.com/PressesUQ

RENDEZ-VOUS PUQ



**ADMINISTRATION PUBLIQUE, ÉDUCATION, GESTION...
LES PUQ PROVOQUENT LES DISCUSSIONS
DANS DIVERS CHAMPS DE RECHERCHE !**

Abonnez-vous à notre infolettre sur notre site Web
pour connaître la tenue d'un prochain Rendez-vous PUQ
près de votre établissement d'enseignement.



VISITEZ NOTRE SITE INTERNET POUR PLUS D'INFORMATIONS. WWW.PUQ.CA

LITTÉRATIE

- Mieux définir les enjeux de l'ensemble des connaissances en lecture et en écriture.



LITTÉRATIE : VERS UNE MAÎTRISE DES COMPÉTENCES DANS DIVERS ENVIRONNEMENTS

Sous la direction de Lizanne Lafontaine et Joanne Pharand

La nécessité de développer des compétences en littératie afin de mieux intégrer la société n'est plus à démontrer. Épousant une vision élargie de la littératie, les auteurs de cet ouvrage dressent un état de l'évolution de ce concept en contexte francophone et s'intéressent à la maîtrise des compétences en littératie en contextes scolaire et extrascolaire en proposant des moyens concrets pour les apprenants.

2015 | 288 pages | 978-2-7605-4362-1 | collection Éducation – Recherche

LA LITTÉRATIE MÉDIATIQUE MULTIMODALE

De nouvelles approches en lecture-écriture à l'école et hors de l'école

Sous la direction de Monique Lebrun, Nathalie Lacelle et Jean-François Boutin

L'univers de l'écrit s'est radicalement métamorphosé avec l'avènement du numérique. Aussi, ce collectif se consacre à définir les trois compétences fondamentales de la littératie médiatique multimodale qui devraient être développées à l'école, soit : la compétence informationnelle, la compétence technologique et la compétence multimodale.

2012 | 274 pages | 978-2-7605-3470-4

LA LITTÉRATIE AU PRÉSCOLAIRE Une fenêtre ouverte vers la scolarisation

Sous la direction d'Hélène Makdissi, Andrée Boisclair et Pauline Sirois

Quels sont les objectifs pédagogiques à cibler pour l'éducation des enfants d'âge préscolaire afin de favoriser le développement de leur littératie ? La pédagogie développementale esquissée dans cet ouvrage, fruit de la réflexion de chercheurs tant québécois qu'euro-péens et américains, confie une large part au dialogue et à la lecture interactive.

2010 | 342 pages | 978-2-7605-2428-6

LITTÉRATIE ET INCLUSION Outils et pratiques pédagogiques

Sous la direction de Manon Hébert et Lizanne Lafontaine

Dans une perspective d'inclusion, c'est-à-dire en vue d'éliminer ce qui peut contribuer à marginaliser certains élèves du préscolaire au secondaire, les auteurs proposent des pratiques et des outils pédagogiques concrets favorisant le développement des compétences en littératie, l'un des principaux facteurs contribuant à la réussite scolaire.

2010 | 254 pages | 978-2-7605-2545-0 | collection Éducation – Intervention

LANGAGE ET LITTÉRATIE CHEZ L'ENFANT EN SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF

Sous la direction d'Annie Charron, Caroline Bouchard et Gilles Cantin

Puisque les deux tiers des enfants de moins de 5 ans fréquentent régulièrement un service de garde, les éducatrices qui en ont la responsabilité sont bien placées pour offrir un modèle langagier adéquat et stimulant. Mais qu'en est-il de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture ? Plusieurs chercheurs conjuguent ici leur expertise et proposent de nombreux moyens d'aider les enfants à se développer sur le plan du langage et de la littératie, dans un contexte ludique en cohérence avec le programme éducatif actuel.

2009 | 222 pages | 978-2-7605-2350-0 | collection Éducation à la petite enfance

PETITE ENFANCE

- Des analyses des services éducatifs à la petite enfance.
- Des pistes pour mieux encadrer les enfants.



PETITE ENFANCE, SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS ET DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS

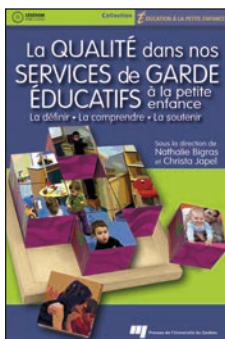
État des connaissances

Sous la direction de Nathalie Bigras et Lise Lemay

46\$ PAPIER 33⁹⁹\$ PDF EPUB

Depuis plus de quarante ans, la communauté scientifique s'interroge sur le bien-fondé des services de garde pendant la petite enfance. À l'aide des écrits publiés au cours de la première décennie du XXI^e siècle, cet ouvrage souhaite informer le lecteur avisé et contribuer à sa formation sur le développement des enfants qui fréquentent les services de garde.

2012 | 432 pages | 978-2-7605-3348-6 | collection Éducation à la petite enfance



LA QUALITÉ DANS NOS SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À LA PETITE ENFANCE

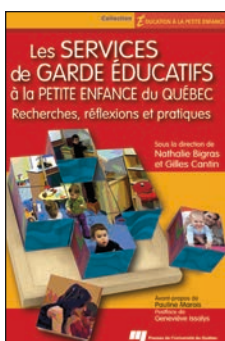
La définir – La comprendre – La soutenir

Sous la direction de Nathalie Bigras et Christa Japel

39\$ PAPIER 28⁹⁹\$ PDF EPUB

Dans une perspective écosystémique, ce livre vise à mieux définir le concept de qualité et à favoriser la compréhension des éléments qui la définissent. Il tend également à évaluer, en se basant sur des recherches empiriques, l'importance d'un service de qualité sur le développement de l'enfant qui fréquente les services de garde, ainsi que certaines stratégies de soutien à la qualité ayant récemment été mises en place en collaboration avec des praticiens du réseau.

2007 | 210 pages | 978-2-7605-1495-9 | collection Éducation à la petite enfance



LES SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À LA PETITE ENFANCE DU QUÉBEC

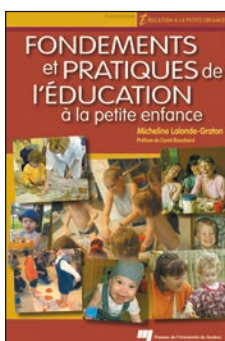
Recherches, réflexions et pratiques

Sous la direction de Nathalie Bigras et Gilles Cantin

29\$ PAPIER 15⁹⁹\$ PDF EPUB

Les données, les résultats de recherche ou encore les pistes de réflexions théoriques que nous présentent les collaborateurs de cet ouvrage permettront de cerner des objets de préoccupation comme les effets de la fréquentation des services de garde sur les enfants, les voies d'amélioration des pratiques éducatives, les besoins des familles et les bénéfices pour la société dans son ensemble.

2008 | 254 pages | 978-2-7605-1548-2 | collection Éducation à la petite enfance



FONDEMENTS ET PRATIQUES DE L'ÉDUCATION À LA PETITE ENFANCE

Micheline Lalonde-Graton

34\$ PAPIER 23⁹⁹\$ PDF EPUB

Montessori, Reggio Emilia, « Jouer, c'est magique », approche écologique, approche par projets. À travers cette multitude de modèles et approches en éducation à la petite enfance, les éducateurs et les parents se sentent parfois désarmés. Quelle approche convient le mieux à mon enfant? Comment puis-je traduire les objectifs d'un programme éducatif dans le quotidien de ma garderie? L'auteure présente les fondements de l'éducation à la petite enfance et retrace ses origines. À l'aide d'exemples concrets, elle présente les différents modèles et approches contemporains, les compare et en évalue la pertinence.

2003 | 246 pages | 978-2-7605-1264-1 | collection Éducation à la petite enfance



L'INTERVENTION ÉDUCATIVE AU PRÉSCOLAIRE

Un modèle de pédagogie du jeu

Krasimira Marinova

20⁹⁹\$ PDF

Apprendre à jouer est une compétence nécessaire pour les futures enseignantes du préscolaire. Cet ouvrage numérique leur permettra notamment : de connaître le système complexe et dynamique du jeu, de maîtriser les voies de construction du jeu selon les étapes du préscolaire, d'agir dans une situation imaginaire, d'organiser les apprentissages dans un contexte ludique, et d'évaluer la culture et la compétence ludiques des enfants.

2014 | 186 pages | 978-2-7605-3919-8



L'ÉTAYAGE : AGIR COMME GUIDE POUR SOUTENIR L'AUTONOMIE

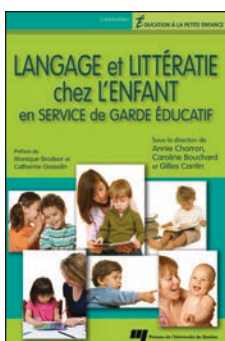
Pour un enfant à son plein potentiel

Sonia Cloutier

32\$ PAPIER 21⁹⁹\$ PDF EPUB

L'auteure propose une approche appelée étayage pour soutenir l'enfant dans l'actualisation de son plein potentiel, approche à partir de laquelle elle établit trois guides pour favoriser la réussite éducative des enfants : le guide-démocratique, le guide-facilitateur et le guide-médiateur.

2012 | 216 pages | 978-2-7605-3445-2 | collection Éducation à la petite enfance



LANGAGE ET LITTÉRATIE CHEZ L'ENFANT EN SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF

Sous la direction d'Annie Charron, Caroline Bouchard et Gilles Cantin

24\$ PAPIER 17⁹⁹\$ PDF EPUB

Puisque les deux tiers des enfants de moins de 5 ans fréquentent régulièrement un service de garde, les éducatrices qui en ont la responsabilité sont bien placées pour offrir un modèle langagier adéquat et stimulant. Mais qu'en est-il de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture ? Plusieurs chercheurs conjuguent ici leur expertise et proposent de nombreux moyens d'aider les enfants à se développer sur le plan du langage et de la littératie, dans un contexte ludique en cohérence avec le programme éducatif actuel.

2009 | 222 pages | 978-2-7605-2350-0 | collection Éducation à la petite enfance



LE BÉBÉ EN SERVICES ÉDUCATIFS

Une deuxième édition actualisée du livre

Le bébé en garderie

Jocelyne Martin, Céline Poulin et Isabelle Falardeau

37\$ PAPIER 25⁹⁹\$ PDF EPUB

Cet ouvrage permet de mieux cerner les compétences nécessaires à une approche éducative globale auprès des bébés. On y traite des besoins physiologiques (alimentation, sommeil, hygiène), socioaffectifs (personnalité, socialisation) et intellectuels (développement cognitif et du langage), ainsi que de l'aménagement de l'espace et du choix des objets de jeu.

2008 | 498 pages | 978-2-7605-1535-2



VISITEZ NOTRE SITE INTERNET POUR PLUS D'INFORMATIONS. WWW.PUQ.CA



LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT DE 0 À 5 ANS EN CONTEXTES ÉDUCATIFS

Caroline Bouchard

50\$ PAPIER

35⁹⁹\$ PDF
EPUB

Ce livre s'intéresse au développement global de l'enfant de 0 à 5 ans (aspects neurologique, psychomoteur, socioaffectif, cognitif, langagier et sociocognitif) dans les contextes éducatifs des services de garde et de la maternelle. De nombreux exemples, tirés de situations concrètes en services de garde éducatifs et en maternelle, ainsi que des exercices récapitulatifs et réflexifs favorisent l'application des notions théoriques au quotidien, de même que la consolidation des apprentissages.

2008 | 488 pages | 978-2-7605-1550-5 | collection Éducation à la petite enfance



LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT DE 6 À 12 ANS EN CONTEXTES ÉDUCATIFS

Caroline Bouchard et Nathalie Fréchette

54\$ PAPIER

38⁹⁹\$ PDF
EPUB

Suite attendue au *Développement global de l'enfant de 0 à 5 ans en contextes éducatifs*, ce livre présente les plus importantes notions relatives au développement global des enfants de 6 à 12 ans, à la fois sur les plans neurologique, moteur et psychomoteur, socioaffectif, cognitif et langagier.

2010 | 580 pages | 978-2-7605-2444-6 | collection Éducation à la petite enfance

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

- Des ouvrages pour stimuler l'apprentissage scolaire et pour aider à contrer le décrochage scolaire.



LES JEUNES ADULTES FAIBLEMENT SCOLARISÉS

25\$ PAPIER 18⁹⁹\$ PDF EPUB

Parcours de formation et besoins d'accompagnement

Sous la direction de Carine Villemagne et Julie Myre-Bisaillon

Chez les adultes les plus faiblement scolarisés, les jeunes de 16 à 24 ans font face à de nombreux défis, souvent liés aux difficultés persistantes qu'ils ont vécues dans leur cheminement scolaire. S'adressant aux chercheurs, éducateurs et intervenants qui cherchent à mieux connaître ces jeunes et qui souhaitent améliorer l'offre et les pratiques de formation qui leur sont proposées, cet ouvrage présente les résultats de plusieurs recherches récentes sur le sujet.

2015 | 236 pages | 978-2-7605-4321-8 | collection Éducation – Recherche

CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE PAR L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF

25\$ PAPIER 17⁹⁹\$ PDF EPUB

Une étude sur la contribution des organismes communautaires

Danielle Desmarais

Guidée par les histoires singulières de sept jeunes, cette étude de terrain présente la pratique d'accompagnement de trois organismes communautaires de lutte au décrochage scolaire auprès de jeunes en difficulté à l'école secondaire, dans trois régions du Québec (urbaine, semi-urbaine et rurale).

2012 | 216 pages | 978-2-7605-3416-2 | collection Problèmes sociaux et interventions sociales

QUÊTE IDENTITAIRE ET RÉUSSITE SCOLAIRE

18\$ PAPIER 13⁹⁹\$ PDF EPUB

Une étude de cas : la pratique d'activités parascolaires dans le réseau collégial

Jacques Roy

Plus il y a un rapprochement entre la quête identitaire de l'étudiant et son programme de formation, meilleures sont les chances de réussite scolaire. C'est la conclusion à laquelle est arrivé l'auteur, qui nous montre l'influence tangible de la pratique d'activités parascolaires sur la réussite personnelle et scolaire des étudiants.

2011 | 114 pages | 978-2-7605-2635-8 | collection Temps libre et culture

SOUTENIR LE GOÛT DE L'ÉCOLE

30\$ PAPIER 22⁹⁹\$ PDF EPUB

Histoires de passion

Sous la direction de Sylvie Ouellet

Est-il réellement possible de soutenir le goût de l'école des élèves à risque? Les auteurs de cet ouvrage affirment que ce goût de l'école prend racine dans la passion pour le jeune et ses particularités. Ils exposent ainsi, à l'intention des intervenants, des parents et des gestionnaires de l'éducation, les pratiques qui peuvent soutenir le jeune dans le développement de son potentiel.

2013 | 230 pages | 978-2-7605-3686-9 | collection Éducation – Intervention

STIMULER LE POTENTIEL D'APPRENTISSAGE DES ENFANTS ET ADOLESCENTS AYANT BESOIN DE SOUTIEN

51\$ PAPIER 36⁹⁹\$ PDF EPUB

Denise Normand-Guérrette

Pour aider les intervenants actuels et futurs ainsi que les parents dans leur rôle d'éducateur, l'auteur présente une démarche d'enseignement-apprentissage développée pour répondre directement aux besoins des jeunes présentant une déficience intellectuelle ou des difficultés à apprendre. Celle-ci prend en considération les processus cognitifs impliqués dans l'apprentissage ainsi que la dimension émotionnelle qui influencent l'actualisation du potentiel des jeunes.

2012 | 378 pages | 978-2-7605-3458-2

DIFFICULTÉS D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE

- Enfants, adolescents, jeunes adultes, clientèle autiste ou touchée par le trouble du spectre de l'autisme : les Presses de l'Université du Québec vous proposent des outils pour mieux évaluer les difficultés d'adaptation ou d'apprentissage de ces apprenants et parvenir à une pratique de l'inclusion scolaire dans divers contextes.



LES DYSLEXIES-DYSORTHOGRAPHIES

Sous la direction de Brigitte Stanké

35\$ PAPIER

Cet ouvrage – qui couvre la période de l'enfance à l'âge adulte – propose une synthèse des recherches actuelles sur les dyslexies-dysorthographies. Il aborde également les conséquences scolaires et psychoaffectives de ces troubles. Unique en son genre, il présente des sujets peu abordés dans les écrits, mais essentiels à une bonne compréhension de ces troubles d'apprentissage de la lecture et de l'orthographe qui peuvent entraîner de faibles compétences en langage écrit. Une clientèle en émergence, soit celle des étudiants universitaires, est de plus en plus touchée par cette réalité, et un chapitre lui est entièrement consacré.

2016 | 240 pages | 978-2-7605-4436-9 | collection Éducation – Intervention



LA PÉDAGOGIE DE L'INCLUSION SCOLAIRE, 3^e ÉDITION

Un défi ambitieux et stimulant

Sous la direction de Nadia Rousseau

50\$ PAPIER

36⁹⁹\$ PDF
EPUB

Entièrement réorganisée et comportant de nouveaux chapitres, cette troisième édition reflète les progrès de la recherche et répond aux préoccupations grandissantes du personnel enseignant quant à l'inclusion scolaire. Elle permet de développer une meilleure compréhension de ce qu'est l'inclusion scolaire et de découvrir des dimensions planificatrices et créatrices liées à toute pratique pédagogique destinée à une diversité d'élèves.

2015 | 544 pages | 978-2-7605-3995-2 | collection Éducation – Intervention



ORTHOGRAPHE ET POPULATIONS EXCEPTIONNELLES : PERSPECTIVES DIDACTIQUES

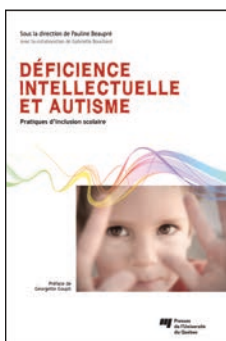
Sous la direction de Daniel Daigle, Isabelle Montésinos-Gelet et Anne Plisson

26\$ PAPIER

18⁹⁹\$ PDF
EPUB

Pour venir en aide à ceux qui éprouvent des difficultés orthographiques, ce livre présente des études récentes et des pistes de réflexion didactique. Son originalité tient au fait qu'il prend en compte les particularités des différentes populations d'élèves : les élèves en difficulté ayant le français pour langue première, ceux ayant le français pour langue seconde, les dysphasiques, les sourds ainsi que les dyslexiques et les dysorthographiques.

2013 | 248 pages | 978-2-7605-3792-7



DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET AUTISME

Pratiques d'inclusion scolaire

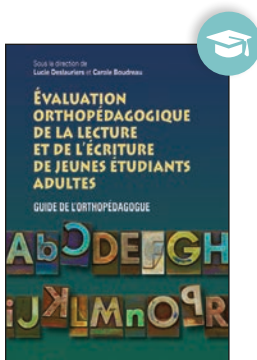
Sous la direction de Pauline Beaupré

34\$ PAPIER

23⁹⁹\$ PDF
EPUB

Intervenir sur les plans pédagogique et comportemental auprès des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme ou une déficience intellectuelle comporte de multiples défis, et les moyens d'intervention ne sont pas suffisamment connus. Cet ouvrage propose différents moyens et approches, basés sur des expériences pratiques et appuyés par de solides assises théoriques, à la portée des intervenants travaillant auprès de ces clientèles, mais aussi de celle des parents.

2014 | 322 pages | 978-2-7605-4026-2



ÉVALUATION ORTHOPÉDAGOGIQUE DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE DE JEUNES ÉTUDIANTS ADULTES

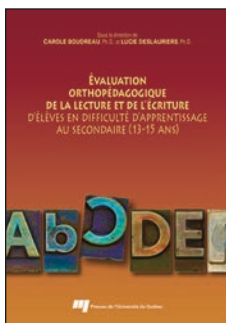
Paquet d'un exemplaire de chacun des cahiers

Sous la direction de Lucie Deslauriers et Carole Boudreau

À l'attention des orthopédagogues, voici deux outils d'évaluation des compétences en lecture et en écriture conçus spécifiquement pour l'intervention auprès des jeunes adultes. Chaque outil est composé d'un Cahier de l'étudiant et d'un Cahier des résultats. Le tout s'accompagne du Guide de l'orthopédagogue.

2010 | 48 pages | 978-2-7605-3106-2

35\$ PAPIER



ÉVALUATION ORTHOPÉDAGOGIQUE DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE D'ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ D'APPRENTISSAGE AU SECONDAIRE (13-15 ANS)

Carole Boudreau et Lucie Deslauriers

Cet ouvrage a été conçu pour outiller les enseignants et les orthopédagogues du secondaire qui interviennent auprès d'élèves ayant une difficulté ou un trouble d'apprentissage. Il comprend une série de documents permettant d'évaluer l'élève (avant et après l'intervention) et d'élaborer un plan d'intervention orthopédagogique.

2012 | 88 pages | 978-2-7605-3644-9

Vous souhaitez acheter cet ouvrage ? Contactez-nous à puq@puq.ca.

35\$ PDF



LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME État des connaissances

Sous la direction de Nathalie Poirier et Catherine des Rivières-Pigeon

Neuf thèmes clés sont approfondis dans cet ouvrage faisant l'état des connaissances sur le trouble du spectre de l'autisme : la nomenclature, l'étiologie, la prévalence et le diagnostic ; les aspects liés à la santé physique et psychologique ; la famille ; les interventions durant la petite enfance ; les milieux de garde éducatifs ; le milieu scolaire ; les défis de l'adolescence ; la vie adulte ; la reconnaissance des droits, les lois, les politiques et les orientations ministérielles.

2013 | 258 pages | 978-2-7605-3857-3

30\$ PAPIER 20\$99\$ PDF EPUB



STIMULER LE POTENTIEL D'APPRENTISSAGE DES ENFANTS ET ADOLESCENTS AYANT BESOIN DE SOUTIEN

Denise Normand-Guérrette

Pour aider les intervenants actuels et futurs ainsi que les parents dans leur rôle d'éducateur, l'auteure présente une démarche d'enseignement-apprentissage développée pour répondre directement aux besoins des jeunes présentant une déficience intellectuelle ou des difficultés à apprendre. Celle-ci prend en considération les processus cognitifs impliqués dans l'apprentissage ainsi que la dimension émotionnelle qui influencent l'actualisation du potentiel des jeunes.

2012 | 378 pages | 978-2-7605-3458-2

51\$ PAPIER 36\$99\$ PDF EPUB



SUIVEZ-NOUS !



puq.ca/blogue



twitter.com/PressesUQ



facebook.com/PressesUQ



Presses de l'Université du Québec

On a tous besoin de savoir
POUR AGIR

ENTREPRENDRE
CRÉER
APPRENDRE
AVANCER
TRANSMETTRE

AU SERVICE DE LA COMMUNAUTÉ
UNIVERSITAIRE DEPUIS 1969

Plus de
1 400 livres
à feuilleter

PUQ.CA

ÉDUCATION ET PEUPLES AUTOCHTONES

- Des réflexions actuelles sur la formation des enseignants inuits et des Premières Nations.



LA FORMATION DES ENSEIGNANTS INUIT ET DES PREMIÈRES NATIONS

Problématiques et pistes d'action

Sous la direction de Gisèle Maheux et Roberto Gauthier

Former des étudiants autochtones à l'enseignement prend la forme d'un processus de médiation culturelle, la tradition écrite et scientifique des sociétés euro-occidentales entrant en conflit avec la tradition orale autochtone. Cet ouvrage met au jour cette réalité complexe à l'aide de situations observées au Québec et au Chili.

2013 | 288 pages | 978-2-7605-3713-2

PREMIÈRES NATIONS : ESSAI D'UNE APPROCHE HOLISTIQUE EN ÉDUCATION SUPÉRIEURE

Entre compréhension et réussite
Emmanuel Colomb

Ce livre propose des solutions pour réintégrer, dans des modes d'apprentissage eurocentriques souvent axés sur la performance, des approches qui valorisent une vision plus intégrée de la personne. Les pratiques éducatives véhiculées permettront à des étudiants des Premières Nations de retrouver la voie de la réussite dans un établissement postsecondaire.

2012 | 112 pages | 978-2-7605-3094-2



GRAMMAIRE DE LA LANGUE INNUE

Lynn Drapeau

L'Innu, une langue « imagée » à la structure simple et aux moyens réduits? Rien de plus faux! Cette grammaire de référence de la langue innue, inspirée de la *basic linguistic theory* ou linguistique empirique, déconstruit ce mythe en répertoriant les faits de langue, en les décrivant, en les expliquant et en les reliant entre eux de manière à en élucider la logique.

2014 | 644 pages | 978-2-7605-3960-0

LES LANGUES AUTOCHTONES DU QUÉBEC

Un patrimoine en danger

Sous la direction de Lynn Drapeau

Depuis les vingt dernières années, aucun ouvrage n'est venu faire le point sur la situation des langues autochtones au Québec. Ce livre vient illustrer les progrès qui ont été accomplis au cours des dernières années en matière de conservation, de préservation et même de revitalisation des langues autochtones.

2011 | 236 pages | 978-2-7605-3185-7

PEUPLES AUTOCHTONES ET ENJEUX CONTEMPORAINS

SOUS LA DIRECTION DE LA SOCIÉTÉ RECHERCHES AMÉRINDIENNES AU QUÉBEC

Nouvelle collection aux PUQ

Développée en partenariat avec la Société Recherches amérindiennes au Québec, la collection **Peuples autochtones et enjeux contemporains** a pour objectif de contribuer à la connaissance des cultures et des réalités des peuples autochtones du Québec, du Canada et, plus globalement, des Amériques. Ouverte aux chercheurs de toutes les disciplines, elle valorise un regard actuel sur les continuités et les transformations des savoirs et des traditions autochtones. À travers des monographies ou des ouvrages collectifs, spécialisés ou didactiques, cette collection propose de mieux comprendre la situation des sociétés autochtones dans le monde contemporain. Elle s'adresse aux spécialistes, aux professeurs, aux étudiants, mais aussi au grand public.

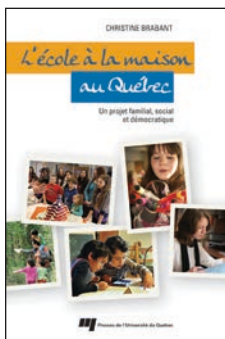
La Société Recherches amérindiennes au Québec est représentée par Laurent Jérôme, professeur d'anthropologie au Département de sciences des religions de l'Université du Québec à Montréal.

VOUS SOUHAITEZ PUBLIER DANS CETTE COLLECTION? CONSULTEZ LA SECTION **POUR PUBLIER** SUR NOTRE SITE WEB, AU **WWW.PUQ.CA**.

NOUVEAUTÉS
À SURVEILLER!

RECHERCHES ET RÉFLEXIONS SUR L'ÉDUCATION

- Enseignement à la maison ;
 - Enseignement supérieur ;
 - Éthique ;
 - Santé psychosociale des enseignants et des élèves ;
- Et plus encore.



L'ÉCOLE À LA MAISON AU QUÉBEC

Un projet familial, social et démocratique

Christine Brabant

29\$ PAPIER 21⁹⁹\$ PDF EPUB

Adoptant une perspective pragmatique sur ce sujet controversé qu'est l'école à la maison, l'auteure traite des dimensions familiale, sociale et démocratique de celui-ci. Plutôt que de considérer le mouvement de l'apprentissage en famille comme un problème, elle sollicite les parents-éducateurs et les mandataires du système scolaire à participer ensemble à l'élaboration de solutions nouvelles en éducation.

2013 | 280 pages | 978-2-7605-3899-3



LES ÉCOLES JUIVES, MUSULMANES ET STEINER

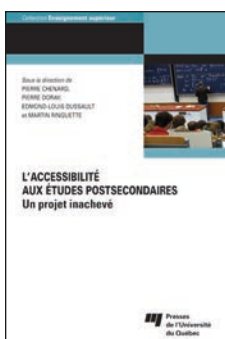
Pluralité des voies éducatives

Stéphanie Tremblay

30\$ PAPIER 21⁹⁹\$ PDF EPUB

Que se passe-t-il réellement derrière les murs des écoles privées religieuses? L'auteure braque les projecteurs sur trois écoles religieuses de Montréal : une école juive, une école musulmane et une école Steiner. Dépassant les idées préconçues, elle expose les valeurs véhiculées dans ces institutions, des valeurs religieuses certes, mais qui ne sont pas exemptes des notions de pluralisme et d'universalisation de la conception du religieux.

2014 | 298 pages | 978-2-7605-3989-1



L'ACCESSIBILITÉ AUX ÉTUDES POSTSECONDAIRES

Un projet inachevé

Sous la direction de Pierre Chenard, Pierre Doray, Edmond-Louis Dussault et Martin Ringuette

40\$ PAPIER 29⁹⁹\$ PDF EPUB

Cet ouvrage traite de l'évolution historique de l'accès à l'enseignement supérieur. Surtout, il témoigne des efforts investis ces dernières années dans l'analyse et l'amélioration des conditions d'accès aux études postsecondaires. Il présente ainsi des portraits globaux de la situation qui prévaut au Québec, mais aussi ailleurs en Amérique du Nord et en Europe.

2013 | 450 pages | 978-2-7605-3664-7 | collection Enseignement supérieur



LES UNIVERSITÉS NOUVELLES

Enjeux et perspectives

Sous la direction de Lyse Roy et Yves Gingras

36\$ PAPIER 26⁹⁹\$ PDF EPUB

Le XX^e siècle a été le théâtre d'une formidable expansion des institutions universitaires. Les auteurs se penchent sur l'histoire de ces « universités nouvelles » qui se présentaient, de façon consciente et intentionnelle, en rupture avec les institutions anciennes.

2012 | 342 pages | 978-2-7605-3557-2 | collection Enseignement supérieur



MANIFESTE POUR UNE ÉCOLE COMPÉTENTE

En collaboration

10\$ PAPIER 6⁹⁹\$ PDF EPUB

Un peu plus de 10 ans après le lancement de la réforme, 29 chercheurs en éducation des 12 universités québécoises s'allient et signent ce manifeste. Affligés de constater le négativisme ambiant, ils remettent les pendules à l'heure et prennent la parole pour défendre les avancées scientifiques et technologiques de cette réforme.

Pour appuyer le manifeste : www.ecolecompetente.com

2011 | 152 pages | 978-2-7605-2945-8



QUI A EU CETTE IDÉE FOLLE ?

Essais sur l'éducation scolaire

Antoine Baby

30\$ PAPIER 22⁹⁹\$ PDF EPUB

Antoine Baby n'est pas qu'un analyste attentif à la réalité, il est un acteur engagé dans les débats touchant notre système d'éducation. Ce recueil d'essais, empreint d'authenticité et d'originalité, nous livre ses observations sur le monde scolaire qu'il aborde, tel un sociologue « de terrain », comme un milieu de vie en lien avec d'autres milieux.

2013 | 324 pages | 978-2-7605-3619-7



LES RETOMBÉES DE L'ENTREPRENEURIAT ÉDUCATIF

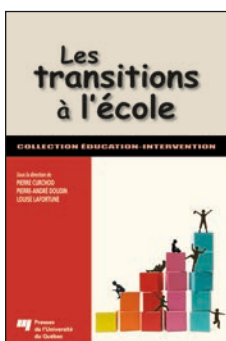
Du primaire à l'université

Sous la direction de Ghislain Samson

25\$ PAPIER 18⁹⁹\$ PDF EPUB

Cet ouvrage réunit des textes de réflexion, des pistes d'action et des exemples concrets des retombées d'une pédagogie à valeur entrepreneuriale sur la persévérance et la réussite scolaires des jeunes et des adultes en formation dans les établissements primaires, secondaires et postsecondaires.

2013 | 292 pages | 978-2-7605-3781-1



LES TRANSITIONS À L'ÉCOLE

Sous la direction de Pierre Curchod, Pierre-André Doudin et Louise Lafortune

32\$ PAPIER 23⁹⁹\$ PDF EPUB

Les transitions scolaires sont des moments clés pour les élèves, mais aussi pour les professionnels de l'éducation qui doivent les accompagner dans ce processus. Ce livre aidera ces derniers à faciliter les nombreuses transitions qu'auront à vivre les élèves de leur entrée dans la scolarité jusqu'aux formations postobligatoires.

2012 | 332 pages | 978-2-7605-3368-4 | collection Éducation – Intervention



RESTEZ INFORMÉ DE NOS NOUVEAUTÉS, ABONNEZ-VOUS À NOTRE INFOLETTRE. WWW.PUQ.CA



MODÈLE DYNAMIQUE DE CHANGEMENT ACCOMPAGNÉ EN CONTEXTE SCOLAIRE

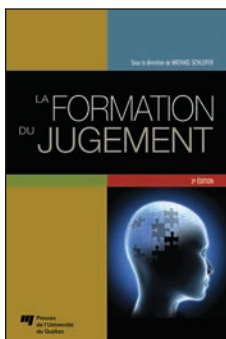
Pour le bien-être et la réussite de tous

Sous la direction de Nadia Rousseau

25\$ PAPIER 18⁹⁹\$ PDF EPUB

Tous les professionnels de l'éducation désireux d'amorcer un projet de changement dans leur institution seront intéressés par cet ouvrage qui présente les résultats d'une recherche-action de cinq ans ayant abouti à l'élaboration du Modèle dynamique de changement accompagné en contexte scolaire pour le bien-être et la réussite de tous.

2012 | 246 pages | 978-2-7605-3590-9



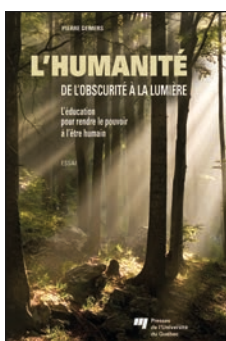
LA FORMATION DU JUGEMENT, 3^e ÉDITION

Sous la direction de Michael Schleifer

29\$ PAPIER 15⁹⁹\$ PDF EPUB

Amener l'élève à développer sa pensée critique, c'est participer à la formation de son jugement. Les auteurs de ce collectif proposent des réflexions et des applications des plus pertinentes sur la conception et la formation du jugement, de même que sur le jugement dans l'intervention professionnelle.

2010 | 230 pages | 978-2-7605-2674-7



L'HUMANITÉ : DE L'OBSCURITÉ À LA LUMIÈRE

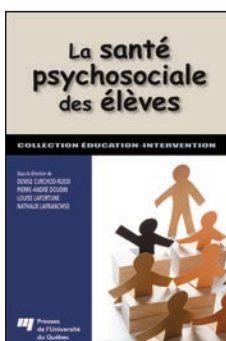
L'éducation pour rendre le pouvoir à l'être humain

Pierre Demers

24\$ PAPIER 13⁹⁹\$ PDF EPUB

Cet essai dénonce la logique capitaliste qui a envahi jusqu'à notre système scolaire. Il porte le projet d'une révolution éducative qui permettrait aux jeunes de se recentrer sur leur développement humain et d'élever leur conscience.

2010 | 200 pages | 978-2-7605-2649-5



LA SANTÉ PSYCHOSOCIALE DES ÉLÈVES

Sous la direction de Denise Curchod-Ruedi, Pierre-André Doudin,
Louise Lafortune et Nathalie Lafranchise

34\$ PAPIER 24⁹⁹\$ PDF EPUB

Stress, violence, maltraitance et détresse psychologique sont des maux auxquels peuvent être confrontés les élèves. Aussi, préserver leur santé psychosociale est primordial. Des spécialistes québécois, suisses, français, belges et finlandais apportent leur éclairage sur ce sujet pour permettre aux établissements scolaires d'offrir un environnement adéquat à leurs élèves.

2011 | 372 pages | 978-2-7605-3224-3 | collection Éducation – Intervention



LA SANTÉ PSYCHOSOCIALE DES ENSEIGNANTS ET DES ENSEIGNANTES

32\$ PAPIER 16⁹⁹\$ PDF EPUB

Sous la direction de Pierre-André Doudin, Denise Curchod-Ruedi, Louise Lafortune et Nathalie Lafranchise

Préserver la santé psychosociale des enseignants est primordial, vu le milieu professionnel particulièrement stressant dans lequel ils évoluent. Des spécialistes québécois, suisses, français et italiens apportent leur éclairage sur ce sujet pour permettre aux établissements scolaires de soutenir adéquatement leur personnel enseignant.

2011 | 326 pages | 978-2-7605-3004-1 | collection Éducation - Intervention



LE DÉVELOPPEMENT DE L'AGIR ÉTHIQUE CHEZ LES PROFESSIONNELS EN ÉDUCATION

22\$ PAPIER 15⁹⁹\$ PDF EPUB

Formations initiale et continue

Sous la direction de Lise-Anne St-Vincent

Comment favoriser le développement de l'agir éthique chez les professionnels de l'éducation ? Présenter des approches et des modèles d'intervention et de construction expérimentés auprès de professionnels des milieux éducatifs, cet ouvrage propose des pistes de réflexion originales sur les formations initiale et continue de même que de nouvelles avenues en matière d'éthique appliquée.

2015 | 210 pages | 978-2-7605-4232-7 | collection Éducation - Recherche



L'ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE EN ENSEIGNEMENT, 2^e ÉDITION ACTUALISÉE

35\$ PAPIER

Fondements et pratiques

Marie-Paule Desaulniers et France Jutras

En quoi consiste – ou devrait consister – l'éthique professionnelle en enseignement ? Les auteures proposent des repères et des balises afin de guider le développement professionnel continu des enseignants en matière d'éthique professionnelle. La présente édition a été remaniée et enrichie afin de tenir compte de l'évolution des pratiques et des orientations en éthique, notamment les changements dans la Loi sur l'instruction publique.

2016 | 250 pages | 978-2-7605-4547-2 | collection Éthique



L'ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE EN QUESTION

29\$ PAPIER 20⁹⁹\$ PDF EPUB

Réflexions critiques et prospectives

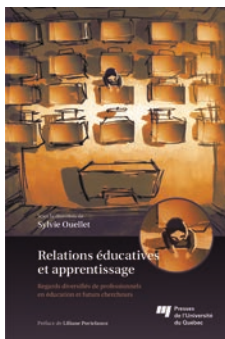
Sous la direction de Nancy Bouchard, Mathieu Gagnon

L'Éthique et culture religieuse, un tournant majeur en éducation au Québec ? Assurément. Les réflexions présentées dans cet ouvrage soulèvent des questions éthiques, philosophiques et pédagogiques tout en proposant différentes pistes qui contribueront à l'évolution de ce programme, à sa mise en œuvre ainsi qu'au débat social et politique qu'il suscite.

2012 | 242 pages | 978-2-7605-3398-1



VISITEZ NOTRE SITE INTERNET POUR PLUS D'INFORMATIONS. WWW.PUQ.CA



RELATIONS ÉDUCATIVES ET APPRENTISSAGE

Regards diversifiés de professionnels en éducation
et futurs chercheurs

Sous la direction de Sylvie Ouellet

23\$ PAPIER

16.99\$ PDF
EPUB

Quelle est l'importance de la relation qui lie l'éducateur à l'éduqué ? Les textes de cet ouvrage, rédigés par des étudiants de 2^e cycle en éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières, permettent de mieux comprendre la relation éducative et son incidence sur l'apprentissage. Les interactions entre les acteurs des situations éducatives sont abordées sous leurs aspects cognitif, affectif et social, à la lumière de résultats de recherche en éducation.

2015 | 202 pages | 978-2-7605-4226-6

NOS COLLECTIONS EN ÉDUCATION

NOS COLLECTIONS EN ÉDUCATION

ÉDUCATION À LA PETITE ENFANCE

Sous la direction de Pierre Toussaint, Nathalie Bigras et Caroline Bouchard

Éducation à la petite enfance présente les résultats de recherche dans le domaine de l'éducation à la petite enfance (0-6 ans) et favorise la mise en commun des expertises et expériences des milieux de formation, de garde et de l'éducation au préscolaire. Les ouvrages portent sur les pratiques éducatives, l'analyse des politiques, les diverses recherches menées sur le sujet et les innovations qui en découlent.

ÉDUCATION – INTERVENTION

Sous la direction de Nadia Rousseau

Promouvoir le transfert des connaissances et contribuer à la formation continue des enseignantes et des enseignants et autres professionnelles et professionnels de l'éducation, voilà la raison d'être de la collection Éducation-Intervention. Appuyés sur les plus récents constats de la recherche dans le domaine de l'éducation, les ouvrages de cette collection posent un regard dynamique sur les défis actuels qui caractérisent l'éducation.

ÉDUCATION – RECHERCHE

Sous la direction de Nadia Rousseau

Les développements récents de la recherche en éducation ont permis de susciter diverses réflexions pédagogiques et didactiques et de proposer plusieurs approches novatrices reconnues. Les nouveaux courants de recherche apportent dynamisme et créativité dans le monde de l'éducation, et la collection Éducation-Recherche offre l'occasion de présenter les plus récents résultats de recherche dans le domaine.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Sous la direction d'Yves Gingras

Enseignement supérieur accueille des travaux de recherche ou des essais ayant pour objet l'enseignement supérieur et portant sur les pratiques universitaires en matière de recherche et de formation, ou encore sur les grandes tendances sociales susceptibles d'affecter les universités à court, à moyen ou à long terme. Cette collection contribue à une meilleure connaissance des environnements interne et externe des universités, d'abord celles du Québec, mais aussi celles d'ailleurs.

FORMULES PÉDAGOGIQUES

Sous la direction de Gilles Chamberland, Louisette Lavoie et Danielle Marquis

Cette collection regroupe huit ouvrages portant sur des formules pédagogiques parmi les plus utiles en enseignement. L'ouvrage de base, *20 formules pédagogiques*, présente les éléments essentiels à connaître avant de privilégier une formule plutôt qu'une autre et expose les dimensions les plus importantes de ces 20 formules.

LEADERSHIP ET ADMINISTRATION EN ÉDUCATION

Sous la direction d'Andréanne Gélinas-Proulx, Claire Isabelle et Claude St-Cyr

Les systèmes d'éducation se transforment et le leadership des gestionnaires s'avère essentiel pour l'amélioration des systèmes. La collection Leadership et administration en éducation sert d'espace pour analyser, critiquer ou comparer les systèmes d'éducation canadiens et étrangers. Par l'entremise d'ouvrages originaux ou de traductions, cette collection vise à susciter la réflexion et l'action chez les apprenants, le personnel enseignant, les directions d'établissement, les directions générales, les parents et les membres de la communauté.

MESURE ET ÉVALUATION

Sous la direction de Gilles Raïche

La collection Mesure et évaluation soutient la diffusion de recherches et de travaux fondamentaux, ainsi que de matériel didactique pour les niveaux collégial et universitaire, dans le domaine de la mesure et de l'évaluation en éducation et, plus largement, en sciences humaines, que ce soit en matière de mesure et d'évaluation des apprentissages, de programmes ou encore de méthodologie de recherche.

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

UN RÉSEAU DE DIFFUSION ET DE DISTRIBUTION EFFICACE

La diffusion et la distribution de nos titres papier et numériques s'effectuent par l'entremise de divers partenaires et plateformes numériques. Notre commercialisation est optimale et assure un très large rayonnement de nos publications et de leurs auteurs.

DIFFUSION ET DISTRIBUTION

Canada : Prologue inc.

France : AFPU-Diffusion/SODIS

Suisse : Servidis

Belgique et Luxembourg : Patrimoine SPRL

Autres pays : Exportlivre

NOUVEAUX PROJETS

Nous sommes toujours à la recherche de nouveaux auteurs et de nouveaux manuscrits. Votre projet peut nous intéresser. Permettez-nous de l'évaluer. Pour soumettre un manuscrit, consultez la section **POUR PUBLIER** sur notre site Web, au www.puq.ca.

POUR COMMANDER UN SPÉCIMEN

Professeurs : joignez-nous à l'adresse sac@puq.ca.

Médias : joignez-nous à l'adresse marketing@puq.ca.



BOURSES D'EXCELLENCE DES PUQ

Remise annuelle de deux bourses d'excellence d'une valeur de 5 000 \$ chacune.

Vous êtes inscrit à temps complet ou à temps partiel dans un programme de maîtrise ou de doctorat dans une des universités du réseau de l'Université du Québec ?

Nos bourses d'excellence sont pour vous.

Plus d'informations sont disponibles sur notre site Web, au www.puq.ca.



RENDEZ-VOUS PUQ

Administration publique, éducation, gestion... les PUQ provoquent les discussions dans divers champs de recherche !

Abonnez-vous à notre infolettre sur notre site Web pour connaître la tenue d'un prochain Rendez-vous PUQ près de votre établissement d'enseignement.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



FORMULES PÉDAGOGIQUES

Sous la direction de Gilles Chamberland, Louisette Lavoie et Danielle Marquis

Cette collection regroupe huit ouvrages portant sur des formules pédagogiques parmi les plus utiles en enseignement.

L'ouvrage de base s'intitule *20 formules pédagogiques*. Il présente d'abord les éléments essentiels à connaître avant de privilégier une formule plutôt qu'une autre et expose ensuite les dimensions les plus importantes de ces 20 formules.



SUIVEZ-NOUS !



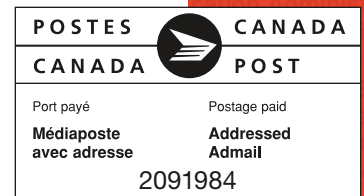
puq.ca/blogue



twitter.com/PressesUQ



facebook.com/PressesUQ



PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

Édifice Le Delta 1

2875, boulevard Laurier, bureau 450

Québec (Québec) G1V 2M2

Téléphone : 418 657-4399

Télécopieur : 418 657-2096

puq@puq.ca

Abonnez-vous
à notre **infolettre**
au **www.puq.ca** pour
être informé de nos
nouveauautés !

Suivez-nous



puq.ca/blogue



twitter.com/PressesUQ



facebook.com/PressesUQ

Les prix présentés dans ce catalogue sont les prix de vente suggérés,
en dollars canadiens et avant taxe, par l'éditeur. Ils peuvent varier en magasin.

Les prix sont sujets à changement sans préavis.

Septembre 2016



Presses de l'Université du Québec