

Reddition de comptes interne

La reddition de comptes interne repose sur la prémisse que les individus *et* le groupe dont ils font partie sont en mesure d'assumer leurs responsabilités de façon transparente face à leur performance.



Les écoles qui remportent du succès établissent une culture collaborative axée sur la responsabilité individuelle, les attentes collectives et des mesures correctives.

La reddition de comptes interne doit *précéder* la reddition de comptes externe si nous visons un redressement durable du rendement des élèves.

Les décideurs et autres leaders devraient créer des conditions favorisant le développement d'une culture de reddition de comptes interne.

Les individus devraient favoriser le travail collaboratif avec leurs pairs et obliger ainsi les instances supérieures à leur accorder du soutien.

Les leaders locaux doivent contribuer à l'établissement de la reddition de comptes interne et à la création de liens avec le système de reddition de comptes externe.



Il est impératif de s'arrimer au système responsable des politiques et de la reddition de comptes externe.



Obligation de 💃 reddition de comptes

. Orientation

ciblée

collaboratives

Enrichissement

de l'apprentissage

La meilleure approche pour assurer une reddition de comptes efficace est de créer des conditions permettant de maximiser la reddition de comptes interne et de renforcer celle-ci par à la reddition de comptes externe.

Le point de vue local

Les systèmes qui remportent du succès établissent une solide reddition de comptes interne qui leur est utile pour composer avec la reddition de comptes externe.



Reddition de comptes externe

Pouvoirs externes

Plus la reddition de comptes interne se développe, meilleure est la réponse aux exigences externes et moins les pouvoirs externes doivent s'imposer.

Les pouvoirs centraux devraient concentrer leurs efforts sur deux activités étroitement liées:

- 1. Investir dans la reddition de comptes interne;
- 2. Établir des objectifs clairs et protéger le système.