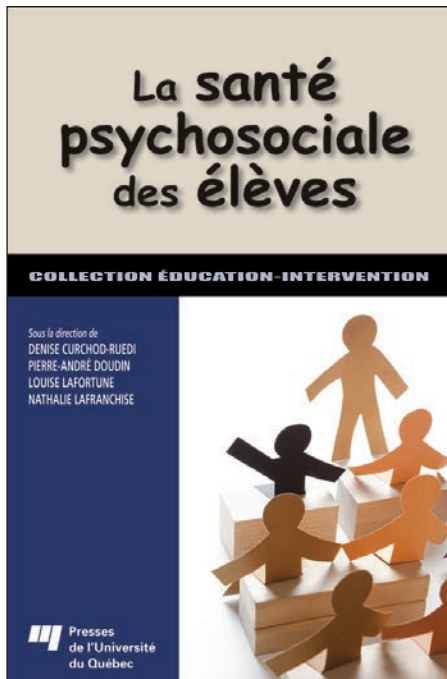




**Presses  
de l'Université  
du Québec**



## La santé psychosociale des élèves

COLLECTION ÉDUCATION-INTERVENTION

Sous la direction de  
DENISE CURCHOD-RUEDI  
PIERRE-ANDRÉ DOUDIN  
LOUISE LAFORTUNE  
NATHALIE LAFRANCHISE

Presses  
de l'Université  
du Québec




**Sous la direction de  
Denise Curchod-Ruedi,  
Pierre-André Doudin,  
Louise Lafortune  
et Nathalie Lafranchise**

Éducation – Intervention

2011 | 372 pages | 34 \$

978-2-7605-3224-3

978-2-7605-3225-0  PDF

978-2-7605-3226-7  EPUB

**DISPONIBLE EN LIBRAIRIE**

# LA SANTÉ PSYCHOSOCIALE DES ÉLÈVES

Afin de promouvoir la santé psychosociale des élèves, il convient de mettre en évidence les facteurs de risques inhérents à cette période de vie, mais aussi, et surtout, les facteurs de protection qui peuvent être pris en charge par l'école, notamment dans le contexte de l'établissement scolaire et de la classe.

Après s'être intéressés à la santé des enseignants dans *La santé psychosociale des enseignants et des enseignantes*, les directeurs de ce collectif se concentrent maintenant sur celle des élèves. Avec des contributions de chercheurs issues des sciences de l'éducation, de la psychologie, de la neuropsychologie, de la médecine, de la psychiatrie et de la pédopsychiatrie, cet ouvrage repose sur une approche multidisciplinaire de la santé psychosociale des élèves, que l'on parle de la prévention du stress, de la violence, des conduites à risque ou de la détresse psychologique. Il se veut un point de convergence de spécialistes québécois, suisses, français, belges et finlandais qui privilégient une approche positive et préventive de la santé à l'école.

Favoriser la santé psychosociale à l'école, c'est crucial. Après *La santé psychosociale des enseignants et des enseignantes*, ce livre expose les risques auxquels sont confrontés les élèves et ce qui peut être fait pour les prémunir contre eux.

## LES AUTEURS

**DENISE CURCHOD-RUEDI** est professeure formatrice à la Haute école pédagogique du canton de Vaud à Lausanne (Suisse) et psychologue-psychothérapeute FSP (Fédération suisse des psychologues).

**PIERRE-ANDRÉ DOUDIN**, docteur en psychologie, est professeur à l'Université de Lausanne et à la Haute école pédagogique du canton de Vaud à Lausanne (Suisse).

**LOUISE LAFORTUNE**, Ph. D., est professeure titulaire au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

**NATHALIE LAFRANCHISE**, docteure en sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières, est professeure au Département de communication sociale et publique de l'Université du Québec à Montréal et coprésidente de Mentorat Québec.

### Distribution

Canada : Prologue inc.  
Belgique : Patrimoine SPRL  
France : SODIS / AFPU-Diffusion  
Suisse : Servidis SA  
Afrique : Action pédagogique pour l'éducation et la formation

Les Presses de l'Université du Québec reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada et du Conseil des Arts du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour leurs activités d'édition. Elles remercient également la Société de développement des entreprises culturelles (SODEC) pour son soutien financier.

 **Presses  
de l'Université  
du Québec**

Tél. : 418 657-4399  
Courriel : puq@puq.ca



pressesUQ

## TABLE DES MATIÈRES

### INTRODUCTION

- La santé psychosociale à l'école : facteurs de risque et facteurs de protection pour les élèves

*Denise Curchod-Ruedi, Pierre-André Doudin, Louise Lafortune et Nathalie Lafranchise*

### PARTIE 1 : APPROCHES PSYCHOLOGIQUES DE LA SANTÉ DES ÉLÈVES

- Troubles internalisés et externalisés de l'élève et risque de manque d'équité à l'école

*Pierre-André Doudin, Denise Curchod-Ruedi, Nicolas Meylan et Jean Moreau*

- Le *burnout* des élèves

*Katariina Salmela-Aro*

- Stress et sentiment d'épuisement scolaire chez des lycéens français

*Sandra Zakari, Vera Walburg et Henri Chabrol*

- Enfants maltraités : quel rôle pour l'école?

*Denise Curchod-Ruedi, Pierre-André Doudin et Nicolas Meylan*

### PARTIE 2 : APPROCHES INSTITUTIONNELLES DE LA SANTÉ DES ÉLÈVES

- La prévention des violences scolaires

*Benoît Galand*

- Le *bullying*, un comportement agressif en milieu scolaire

*Sonia Lucia*

- Prévention des dépendances à l'école

*Philippe Stephan*

- Expliquer et prévenir les comportements à risque chez l'adolescent

*Éric Tardif et Denise Curchod-Ruedi*

- Conduites à risque en sport, le rôle de l'école : le cas des troubles alimentaires et des conduites dopantes

*Vanessa Lentillon-Kaestner*

- Climats de scolarisation et inclusion des élèves ayant un handicap mental dans le système éducatif français

*Jean-Paul Génolini et Emmanuelle Godeau*

### PARTIE 3 : APPROCHES PÉDAGOGIQUES DE LA SANTÉ DES ÉLÈVES

- Éducation à la santé et développement de l'esprit critique sont-ils dissociables ?

*Daniel Favre*

- Favoriser le bien-être des élèves ayant des troubles ou des difficultés d'apprentissage par le développement de l'autodétermination

*Léna Bergeron, Geneviève Bergeron et Nadia Rousseau*

- Promotion du bien-être des jeunes en situation d'apprentissage

*Louise Lafortune et David Lafortune*

- La gestion du stress : un outil contribuant au bien-être des adolescents ayant d'importantes difficultés scolaires

*Michelle Dumont, Nadia Rousseau et Geneviève Bergeron*

*Avec la collaboration de Line Massé, Danièle Leclerc et Pierre Potvin*