



Soutenir le goût de l'école

Histoires de passion

Indépendamment des efforts consacrés à la recherche sur la réussite éducative des jeunes en difficulté, force est de constater que ces jeunes recourent au décrochage, et ce, de plus en plus tôt. Qu'en est-il de ces projets innovateurs et prometteurs qui peuvent apparemment stimuler cette persévérance scolaire? Est-il réellement possible de soutenir le goût de l'école des élèves à risque? Les auteurs de cet ouvrage affirment que ce goût de l'école prend racine dans la passion pour le jeune et ses particularités, et que ce goût doit être partagé par les intervenants, par les parents, voire par la société pour que nous puissions travailler de manière authentique à la réussite de tous.

Trop souvent, nous perdons de vue une vérité toute simple : les écoles doivent être centrées sur les élèves avant tout. Les auteurs apportent un point de vue rafraîchissant sur le rôle que les élèves peuvent jouer en éducation. Au lieu de considérer ces jeunes comme ayant des problèmes, ils les perçoivent sous l'angle de leurs potentialités. La première partie met en scène des réflexions et des projets qui cherchent à actualiser le potentiel des jeunes. Une deuxième partie porte plus directement sur les stratégies que les intervenants peuvent employer pour soutenir le jeune, par exemple en matière de motivation, de différenciation et d'attitudes. Enfin, la dernière partie donne la parole à des acteurs des milieux scolaires ou communautaires qui souhaitent vivement un changement et nous interpellent à ouvrir un grand chantier de l'éducation, où le goût de l'école et de la passion d'apprendre serait au rendez-vous pour tout le monde.

S'adressant aux intervenants, aux parents et aux gestionnaires de l'éducation, cet ouvrage promeut les expériences de réussite des jeunes qui éprouvent des difficultés et expose les obstacles ou les facilitateurs à l'innovation et au changement qui peuvent influencer les élèves dans leur cheminement scolaire.

Sous la direction de Sylvie Ouellet

Préface de Nelson Beaudoin

Postface de Nadia Rousseau

Collection Éducation - Intervention 2013 | 230 pages

Livre papier 30,00 \$ 978-2-7605-3686-9

Format pdf 22,99 \$ 978-2-7605-3687-6

Format epub 22,99 \$ 978-2-7605-3688-3

TABLE DES MATIÈRES

PARTIE 1. LE POTENTIEL DU JEUNE: Y CROIRE POUR L'ACTUALISER

- Une réflexion sur l'éducation et la réussite des jeunes
Marie-Pierre Tremblay
- Développer le goût d'entreprendre et de réussir
Denis Morin et Lise Dubuc
- L'autodétermination: un tremplin pour soutenir le goût de l'école
Léna Bergeron
- Développer le potentiel des jeunes dysphasiques et leur donner le goût d'apprendre grâce à l'aventure thérapeutique
Sébastien Rojo
- Les caractéristiques des apprenants de 16 à 18 ans fréquentant un centre de formation des adultes: mieux les soutenir dans la réalisation de leurs objectifs de formation
France Beaumier, Nadia Rousseau, Michelle Dumont, Line Massé et Danielle Leclerc

PARTIE 2. L'INTERVENANT INSPIRANT: POUR UN AGIR PROFESSIONNEL

- Une histoire de passion: récit d'une intervention pour soutenir le goût de l'école: « Ensemble, on persévère ! »
Daniel Samson et Nicole Nepveu
- Regard sur l'enseignant créatif: comprendre l'importance de son rôle auprès de l'élève
Nicole Poliquin et Sylvie Ouellet
- Soutenir le goût d'apprendre: regard sur la différenciation pédagogique
France Joyal
- Donner le goût de l'école à travers le stage en formation qualifiante: les défis reliés à l'accompagnement selon les élèves
Geneviève Bergeron, Ghislain Samson et Nadia Rousseau
- Les stratégies de soutien à la motivation conçues par des stagiaires en enseignement secondaire
Sylvie Fréchette, Frédéric Legault et Monique Brodeur

PARTIE 3. LE REGARD SUR SOI ET SUR SON RÔLE: ÊTRE UN AGENT DE CHANGEMENT

- Faire vivre le curriculum, soutenir le goût d'enseigner
Pierre Rousseau
- Récit d'une expérience vécue à La Boîte à lettres: l'approche autobiographique comme moyen d'appropriation de la lecture et de l'écriture
Martine Dupont, Françoise Lefebvre et Marie-France Gauthier
Propos recueillis par Violaine Fugère
- Pour un enfant, entrer à l'école, c'est aussi immigrer
Antoine Baby

AUTEURS

SYLVIE OUELLET, Ph. D. en psychopédagogie, est professeure en adaptation scolaire à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Ses recherches portent sur la relation authentique et sur le développement de la personne à l'aide d'approches créatives. Elle est membre de la Chaire de recherche Normand-Maurice et du Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS).

Ont collaboré à cet ouvrage

Antoine Baby, France Beaumier, Geneviève Bergeron, Léna Bergeron, Monique Brodeur, Lise Dubuc, Michelle Dumont, Martine Dupont, Sylvie Fréchette, Violaine Fugère, Marie-France Gauthier, France Joyal, Danielle Leclerc, Françoise Lefebvre, Frédéric Legault, Line Massé, Denis Morin, Nicole Nepveu, Sylvie Ouellet, Nicole Poliquin, Sébastien Rojo, Nadia Rousseau, Pierre Rousseau, Daniel Samson, Ghislain Samson, Marie-Pierre Tremblay

Distribution

Canada: Prologue inc.
Afrique: Action pédagogique pour l'éducation et la formation
Belgique: Patrimoine SPRL
France: SODIS / AFPU-Diffusion
Suisse: Servidis SA

Les Presses de l'Université du Québec reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada et du Conseil des Arts du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour leurs activités d'édition. Elles remercient également la Société de développement des entreprises culturelles (SODEC) pour son soutien financier.



Presses de l'Université du Québec



puq@puq.ca
418 657-4399