

SUGGESTIONS DE LECTURE

- Jugement professionnel en évaluation 32\$
- L'organisation du travail scolaire 45\$
- Observer les réformes en éducation 36\$
- L'innovation en formation à l'enseignement 39\$
- Intervenir auprès d'élèves ayant des besoins particuliers 37\$
- Pédagogie des poqués 30\$
- Pour l'apprentissage d'une pensée critique au primaire 22\$
- Travailler en équipe-cycle 42\$
- Le questionnement en équipe-cycle 42\$
- La prévention du suicide à l'école 35\$
- Les émotions à l'école 25\$
- Constructivisme : choix contemporains 39\$
- L'accompagnement en éducation 32\$
- La pédagogie de l'inclusion scolaire 49\$

DISTRIBUTEURS

CANADA
PROLOGUE INC.

BELGIQUE
PATRIMOINE SPRL

FRANCE
DISTRIBUTION AFPU
DISTRIBUTION SODIS

SUISSE
SERVIDIS SA

**NOS LIVRES SONT EN VENTE
CHEZ VOTRE LIBRAIRE...
OU AU WWW.PUQ.CA**

Société
de développement
des entreprises
culturelles
Québec 

LE LEADERSHIP DES FEMMES EN STIM

Sciences, technologies,
ingénierie et mathématiques



Sous la direction de
**Louise LaFortune,
Claire Deschênes,
Marie-Claude Williamson
et Pauline Provencher**

**Préface de Sylvie Dillard
Postface de Duygu Kocaefe**

2008, 218 pages

Collection Éducation - Intervention
978-2-7605-1565-9

27\$ | 20€

 **Presses
de l'Université
du Québec**

LES FEMMES EN SCIENCES, technologies, ingénierie et mathématiques (STIM) se retrouvent encore trop souvent en situation minoritaire dans le monde du travail. Dans ce contexte, les défis sont énormes : apporter une pleine contribution aux équipes interdisciplinaires en STIM ; faire entendre leur voix lorsqu'un changement organisationnel s'annonce ; et s'intégrer de manière durable au processus décisionnel qui influence l'itinéraire

professionnel. En relevant ces défis, les femmes pourront exercer un véritable leadership dans leur milieu. Mais quelle forme prendra ce leadership? Afin de répondre à cette question, l'Association de la francophonie à propos des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (AFFESTIM) propose l'ouvrage *Le leadership des femmes en STIM*. Il s'adresse aux femmes et aux hommes œuvrant dans divers domaines de la recherche, de l'enseignement ou de l'industrie et s'intéresse à l'apprentissage du leadership féminin et à son exercice tant au plan national qu'international. Il faut espérer qu'un leadership accru des femmes en sciences incite plus de filles à choisir les STIM et que leur exemple les convainc d'y poursuivre leur carrière.

LES AUTEURES

- ▶ Louise Lafortune, Ph.D., est professeure titulaire au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières.
- ▶ Claire Deschênes, ing., Ph.D., est professeure à la Faculté des sciences et de génie de l'Université Laval.
- ▶ Marie-Claude Williamson, Ph.D., est chercheuse scientifique à la Division d'exploration planétaire de l'Agence spatiale canadienne.
- ▶ Pauline Provencher est professionnelle de recherche et retraitée de l'Université du Québec à Montréal.

LES COLLABORATRICES

Michèle Baron-Bradshaw	Reinelde Landry
Marie Bernard	Claire Lapointe
Claire Deschênes	Donatille Mujawamariya
Marie-Josée Dionne	Sophie Pednault
Isabelle Fortier	Marie-Josée Potvin
Monique Frize	Pauline Provencher
Jeanne d'Arc Gaudet	Diane Riopel
Ruby Heap	Jamie Sevigny
Suzanne Lacroix	Élisabeth Varin
Louise Lafortune	Marie-Claude Williamson

SOMMAIRE

Le leadership au féminin en STIM : de soi, aux autres et à l'internationalisation
Pour favoriser le leadership des femmes en STIM

■ Partie 1 – Dimension conceptuelle du leadership

Vers le leadership des femmes en STIM dans une perspective d'équité sociopédagogique
Leadership des femmes dans les STIM ■ Rôle du leadership des directions d'établissements scolaires ■ Vers une pratique réflexive des personnels scolaires ancrée dans un leadership

Le leadership des femmes : une perspective critique sur les différents courants de recherche
Le leadership dans une perspective critique ■ Les différents courants de recherche : quatre positions d'argumentation ■ La position de l'égalité des chances ■ La position de l'enjeu méritocratique ■ La position de la contribution spéciale des femmes ■ La position des valeurs alternatives ■ La tension entre les dimensions fonctionnaliste et politique

■ Partie 2 – Dimension éducative du leadership

Le rôle du leadership scolaire pour une présence accrue des filles et des femmes en STIM
L'accès des femmes aux études postsecondaires ■ La sociologie de l'éducation ■ Les paradigmes éducationnels ■ Les théories féministes et l'éducation ■ Les liens entre les paradigmes inventifs et la pédagogie féministe ■ L'école orientante ■ Les nouveaux courants en leadership éducationnel ■ Le leadership transformatif : une réponse possible au défi de l'équité en éducation ■ Le leadership transformatif et la présence accrue des filles et des femmes en STIM

Le leadership : la parole aux jeunes
Le secondaire ■ La méthode ■ Une définition du leadership ■ Les qualités de leader ■ L'accès des femmes à un poste de leadership ■ Les obstacles au leadership ■ Le féminisme a-t-il une place? ■ Les suites du projet ■ Une table ronde : de futures scientifiques et ingénieures s'expriment ■ Les résultats

Marie-Jeanne Noppen : une pionnière dans l'accès des filles rwandaises aux études scientifiques de 1967 à 1994
Le contexte politico-socioculturel ■ Les cadres théorique et méthodologique ■ Marie-Jeanne Noppen ou le début d'une éducation à la science des filles rwandaises

■ Partie 3 – Dimension du leadership en ingénierie

L'émergence d'un leadership étudiant féminin à l'École polytechnique de Montréal : de 1970 jusqu'au massacre du 6 décembre 1989
Un univers profondément masculin ■ L'affirmation des «polytechniciennes» au sein des structures étudiantes ■ La création de comités féminins

Le génie est une profession pour toutes!
Leadership auprès des jeunes filles ■ Leadership auprès des parents ■ Leadership auprès des intervenantes et intervenants du milieu scolaire ■ Autres initiatives ■ Qui orchestre la Chaire Marianne-Mareschal? ■ La Chaire, référence pour les femmes dans le domaine des sciences et des technologies au Québec

L'Agence spatiale canadienne : initiatives mises en place pour augmenter la représentation des femmes en sciences, technologies et gestion
Historique ■ Élargissement du comité des femmes en sciences, technologies et gestion ■ Défis au maintien d'un comité pour les femmes ■ Exercer un leadership pour façonner le futur des femmes à l'Agence spatiale canadienne

■ Partie 4 – Dimension internationale du leadership

AFFESTIM : son leadership
Contexte socioéconomique ■ Choix de carrière des jeunes femmes ■ Articulation étude-famille ou travail-famille ■ Femmes des minorités visibles ■ Stratégies pour favoriser la participation des femmes aux STIM

L'internationalisation : un outil politique nécessaire aux questions de genre et aux politiques relatives à « Femmes et Sciences »
Le soutien stratégique de la Commission européenne ■ La coopération européenne : un gain de temps ■ Le domaine de la recherche, historiquement un lieu de pouvoir

Activités du Réseau international INWES : pour favoriser le leadership des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (STIM)
Création d'un Réseau international de femmes scientifiques ■ Développement du leadership international d'INWES ■ Mise en place d'un programme international original

Des perspectives pour les femmes en STIM