DES OUVRAGES INCONTOURNABLES



L'APPRENTISSAGE VISIBLE POUR LES ENSEIGNANTS

Connaître son impact pour maximiser le rendement des élèves John Hattie

Comment faire pour maximiser le rendement de tous les élèves de notre école? Le livre remarquable de John Hattie, Visible Learning for Teachers, synthétise les résultats de plus de 15 années de recherche sur les apprentissages visibles et signifiants dans les écoles. Il valorise tant le point de vue de l'enseignant que celui de l'élève, et propose un accompagnement par étapes comprenant la préparation des leçons, l'interprétation de l'apprentissage, la rétroaction durant les cours ainsi que le suivi après les leçons.

Collection Éducation - Intervention

2017 | 396 pages | 978-2-7605-4424-6 | 48,00\$



GÉRER EFFICACEMENT SA CLASSE

Les cina inarédients essentiels

Nancy Gaudreau

La gestion de classe se révèle une tâche très complexe qui fait appel à un large spectre de compétences chez les enseignants. Reconnue comme ayant une influence majeure sur l'évolution et la réussite des élèves, elle constitue la base d'un climat sain, sécurisant et favorable aux apprentissages. Gérer efficacement sa classe vise à outiller les enseignants et les professionnels qui les accompagnent pour la mise en œuvre de pratiques de gestion de classe efficaces. Faisant le pont entre la théorie et la pratique, ce livre suggère une variété de moyens et de stratégies d'intervention soutenues par la recherche.

Collection Éducation - Intervention

2017 | 232 pages | 978-2-7605-4531-1 | **39,00**\$



MATHÉMATIQUES LUDIQUES POUR LES ENFANTS DE 4 À 8 ANS

Sous la direction de Krasimira Marinova et Diane Biron

Afin de soutenir les éducateurs et les enseignants du préscolaire et du premier cycle du primaire qui accompagnent les enfants dans leurs premiers apprentissages mathématiques, les auteurs de cet ouvrage jettent les bases d'une didactique ludique des mathématiques pour les enfants de 4 à 8 ans. Ils revisitent les principaux concepts mathématiques à l'étude, mais toujours en mettant à profit le jeu, considéré comme le contexte le plus favorable aux apprentissages.

2016 | 266 pages | 978-2-7605-4512-0 | **30,00**\$

NOS COLLECTIONS EN ÉDUCATION

Des références pour les intervenants du milieu scolaire

La collection

ÉDUCATION – INTERVENTION

sous la direction de Nadia Rousseau

- Promouvoir le transfert des connaissances.
- Contribuer à la formation continue des enseignants et des professionnels de l'éducation.



ÉDUCATION – RECHERCHE

sous la direction de Nadia Rousseau

- Offrir un lieu de présentation des plus récents résultats de recherche dans le domaine de l'éducation.
- Soutenir le développement des compétences des acteurs de l'éducation.
- Offrir aux universitaires et praticiens des ouvrages pertinents et utiles en contexte éducatif.



Collection ÉDUCATION-RECHERCHE

Découvrez-les, et plus encore: PUQ.CA

Nous sommes toujours à la recherche de nouveaux auteurs et de nouveaux projets.

VOUS AVEZ UN PROJET DE PUBLICATION EN ÉDUCATION? PERMETTEZ-NOUS DE L'ÉVALUER.

Il suffit de nous faire parvenir une description de votre projet. Remplissez la fiche *Projet d'édition* disponible sur notre site Web, dans la section «Pour publier», et transmettez-la à l'adresse puq@puq.ca.



En collaboration avec la Fondation de l'Université du Ouébec

REMISE ANNUELLE DE TROIS BOURSES D'EXCELLENCE D'UNE VALEUR DE 4000\$ CHACUNE

Vous êtes inscrit dans un programme de maîtrise ou de doctorat dans une des universités du réseau de l'Université du Québec? Nos bourses d'excellence sont pour vous.

Pour tous les détails: PUQ.CA

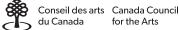
PUQ.CA

Restez informé de nos nouveautés, abonnez-vous à notre infolettre.

Financé par le











Canada: Prologue inc. Belgique: Patrimoine SPRL France: SOFÉDIS / SODIS Suisse: Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca



Plus de

1500 livres

Presses de l'Université du Québec