

# RENDEZ- VOUS PUQ



## *Table Ronde*

### **COMMENT EXERCER UN LEADERSHIP EFFICACE DANS UN SYSTÈME D'ÉDUCATION EN MOUVANCE ?**

Les administrateurs d'établissements scolaires et les enseignants sont souvent dépassés par de nombreux enjeux et problèmes auxquels ils doivent faire face dans leur milieu éducatif. La table ronde permettra d'ouvrir la discussion sur le Cadre de cohérence, un plan d'action dynamique et flexible permettant d'exercer un leadership efficace en matière de changement. S'appuyant sur de solides recherches et sur les leçons tirées de pratiques efficaces, l'ouvrage *La cohérence* fournit une structure de travail ainsi que de nombreux outils et stratégies pour atteindre une gestion optimale et une meilleure réussite scolaire des élèves.

Animation assurée par la journaliste et animatrice Diane Martin.

7 mai 2018 de 13:30 à 15:00

À l'UQAM, Pavillon Judith-Jasmin, Salle J-2545

La table ronde sera accessible en webdiffusion à partir du lien suivant :

<https://uqam.zoom.us/j/293248719>

# LES PARTICIPANTS

## ■ MICHAEL FULLAN

Michael Fullan est officier de l'Ordre du Canada et professeur émérite à l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto. Reconnu mondialement comme un expert du changement dans les systèmes d'éducation, il occupe également un poste de conseiller auprès de la première ministre de l'Ontario, Kathleen Wynne, après avoir été conseiller spécial de son prédécesseur, Dalton McGuinty.

## ■ JOANNE QUINN

Joanne Quinn est directrice – Réformes systémiques et développement de l'expertise pour Michael Fullan Enterprises, où elle dirige les activités stratégiques de développement de l'expertise systémique. Elle est aussi directrice mondiale du développement de l'expertise pour New Pedagogies for Deep Learning : A Global Partnership (NPD), qui est un partenariat axé sur la transformation de l'apprentissage.

## ■ ANTHONY BELLINI

Membre de l'équipe de la direction générale de la Commission scolaire Marie-Victorin depuis 2008, dont les deux dernières années à titre de directeur général, Anthony Bellini a antérieurement occupé des fonctions d'enseignant, de directeur adjoint, de directeur d'école et de directeur de réseau à la Commission scolaire de la Pointe-de-l'île et à la Commission scolaire des Samares. Il est titulaire d'un baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire ainsi que d'une formation complémentaire en gestion de l'éducation par le Programme d'introduction à la direction générale des commissions scolaires (PIDIGES).

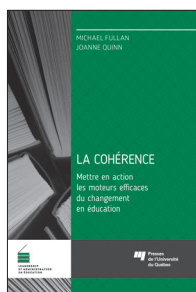
## ■ SÉBASTIEN TARDIF

Fort de 25 ans d'expérience en éducation, Sébastien Tardif a occupé différentes fonctions dont enseignant, gestionnaire d'établissement et de services éducatifs au sein de commissions scolaires ayant une clientèle francophone ou anglophone. Animé par le développement de la culture collaborative, la gestion axée sur les résultats, l'innovation et l'enseignement efficace, il œuvre maintenant comme directeur général adjoint à la réussite à la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord qui a été maintes fois citée par les chercheurs pour l'amélioration fulgurante de la réussite de ses élèves et reconnue comme étant l'un des chefs de file de la transformation actuelle du système scolaire québécois.

## ■ CLAUDE ST-CYR

Claude St-Cyr est directeur du Projet CAR à la Fondation Lucie et André Chagnon, un programme de développement professionnel qui se réalise en partenariat avec l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires depuis 2014. Détenteur d'un doctorat en sciences de l'éducation, il a œuvré notamment comme directeur général de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke, du Cégep de Drummondville et comme directeur des études du Cégep Joliette-de-Lanaudière.

Nos ouvrages sont disponibles en formats papier et numérique sur notre site Internet au [WWW.PUQ.CA](http://WWW.PUQ.CA).



25<sup>00</sup>\$ PAPIER

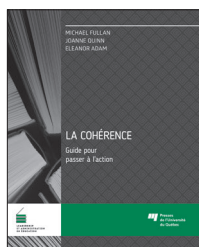
## LA COHÉRENCE

### Mettre en action les moteurs efficaces du changement en éducation

Michael Fullan et Joanne Quinn

Notre époque complexe exige des solutions claires. Si un problème de surcharge ou d'éparpillement vous empêche de réaliser vos projets les plus importants, il faut envisager une nouvelle façon d'exercer votre leadership. Le présent ouvrage fournit aux enseignants et aux administrateurs d'établissements scolaires les connaissances et les outils nécessaires pour exercer un leadership efficace dans le système d'éducation actuel.

2018 | 208 pages | 978-2-7605-4741-4  
collection Leadership et administration en éducation



20<sup>00</sup>\$ PAPIER

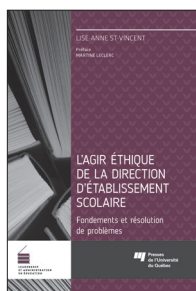
## LA COHÉRENCE

### Guide pour passer à l'action

Michael Fullan, Joanne Quinn et Eleanor Adam

Ce guide complète l'ouvrage novateur intitulé *La cohérence – Mettre en action les moteurs efficaces du changement en éducation*. On y trouve des protocoles par étapes qui vous aideront à développer une plus grande cohérence et, du même coup, à maximiser l'apprentissage des élèves. Il vise à susciter des discussions enrichissantes et significatives qui permettront d'établir un juste équilibre entre « l'insistance et le soutien ».

2018 | 108 pages | 978-2-7605-4744-5  
collection Leadership et administration en éducation



32<sup>00</sup>\$ PAPIER  
23<sup>99</sup>\$ PDF  
E PUB

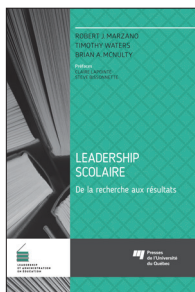
## L'AGIR ÉTHIQUE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

### Fondements et résolution de problèmes

Lise-Anne St-Vincent

Devant les nombreux changements qui touchent l'école, le rôle de la direction d'établissement se complexifie. Il devient nécessaire que les directions d'établissement développent leur agir éthique pour faire face à ces défis. Le présent ouvrage propose des idées de formation conçues à la suite de diverses recherches menées au cours de la dernière décennie auprès de professionnels de l'éducation.

2017 | 178 pages | 978-2-7605-4816-9  
collection Leadership et administration en éducation



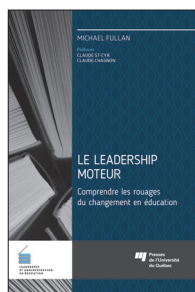
3700\$ PAPIER  
2999\$ PDF  
EPUB

## LEADERSHIP SCOLAIRE De la recherche aux résultats

Robert J. Marzano, Timothy Waters et Brian A. McNulty

L'urgence d'exercer un leadership scolaire inspiré et efficace n'a jamais été aussi grande qu'aujourd'hui. Des recommandations concrètes, fondées sur la recherche, sont ainsi émises dans cet ouvrage pour relever au quotidien les défis de l'amélioration du rendement des élèves. Il aidera les enseignants, les professionnels, les directeurs d'école ou de commission scolaire à transposer leur vision et leurs aspirations en plans, et leurs plans en actions.

2016 | 240 pages | 978-2-7605-4315-7  
collection Leadership et administration en éducation



2200\$ PAPIER  
1899\$ PDF  
EPUB

## LE LEADERSHIP MOTEUR Comprendre les rouages du changement en éducation

Michael Fullan

Comment améliorer le système scolaire? Comment faire bouger le plus grand nombre d'écoles? Michael Fullan explique, dans un langage clair, comment devenir un agent de changement avisé grâce au leadership moteur. Ce livre ne propose pas de théorie. Il s'appuie sur les résultats d'observations de leaders scolaires, enseignants, professionnels ou directeurs, qui ont favorisé la réussite des jeunes de manière durable.

2015 | 90 pages | 978-2-7605-4405-5  
collection Leadership et administration en éducation

Suivez-nous :  [puq.ca/blogue](http://puq.ca/blogue)  [twitter.com/PressesUQ](https://twitter.com/PressesUQ)  [facebook.com/PressesUQ](https://facebook.com/PressesUQ)