

COLLECTION FORMATION À DISTANCE

La collection **Formation à distance** | **Distance Learning** met en lumière les nouvelles réalités du domaine de l'enseignement, en constante évolution.

AXE ÉDITORIAL

La collection **Formation à distance** | **Distance Learning** permet la présentation des plus récents résultats de la recherche incluant toutes les modalités de formation à distance, tant les cours en ligne en mode synchrone ou asynchrone que l'enseignement hybride ou les formations en ligne ouvertes à tous appelées « cours en ligne ouvert et massif » (CLOM) ou « *Massive Open Online Course* » (MOOC).

Elle offre également une vitrine aux pratiques à l'ère du numérique et aux innovations susceptibles d'intéresser tant les intervenants en ligne, les experts des technologies utilisées en enseignement que les personnes responsables de l'encadrement, les coordinateurs, les gestionnaires ou les personnes qui élaborent les politiques relatives à la qualité de l'enseignement.

THÉMATIQUES ABORDÉES

Cette collection regroupe plusieurs axes liés aux défis de la formation dans les environnements numériques, tels que :

- la gestion ;
- la formation ;
- l'apprentissage ;
- la pédagogie ;
- la technologie.



DIRECTEURS DE LA COLLECTION

FRANCE LAFLEUR

France Lafleur est candidate au doctorat en formation à distance à l'Université de Sherbrooke. Ses travaux de recherche portent sur le développement de la compétence technopédagogique des formateurs en ligne, dans le contexte de l'enseignement supérieur. Chargée de cours en ligne et en présentiel au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), elle est également spécialiste en élaboration de programmes d'études au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES). Spécialiste de la formation à distance en enseignement supérieur, elle s'intéresse également aux questions relatives à la gestion de l'éducation et de la formation dans les campus virtuels, à la qualité de l'enseignement, à l'inclusion scolaire et à la delphinothérapie pour les enfants ayant des besoins particuliers.

france.lafleur@uqtr.ca

GHISLAIN SAMSON

Ghislain Samson a été professeur agrégé à l'Université de Sherbrooke puis professeur titulaire au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Depuis 2016, il occupe la fonction de doyen de la gestion académique des affaires professorales dans cette même université. Spécialiste de la didactique des sciences, du transfert des apprentissages en mathématiques et en sciences, il s'intéresse également aux questions relatives au curriculum scolaire, à l'interdisciplinarité et à l'éducation relative à l'environnement. Il conduit aussi des recherches touchant les élèves en difficulté, l'employabilité, l'insertion socioprofessionnelle des jeunes, les effets de la pédagogie entrepreneuriale, le tableau numérique interactif (TNI) et les manuels numériques.

ghislain.samson@uqtr.ca



Presses de l'Université du Québec

COLLECTION FORMATION À DISTANCE

SOUSSION D'UN MANUSCRIT

Nous sommes toujours à la recherche de nouveaux auteurs et de nouveaux projets pour notre collection bilingue disponible en format papier et en format numérique. Vous avez un projet? Permettez-nous de l'évaluer. Il suffit de nous faire parvenir une description de celui-ci. Remplissez la fiche Projet d'édition disponible sur notre site Web dans la section « Pour publier », et transmettez-la à puq@puq.ca, ou aux directeurs de la collection, à france.lafleur@uqtr.ca et ghislain.samson@uqtr.ca.

LIVRES D'INTÉRÊT PARUS SUR LA FORMATION À DISTANCE



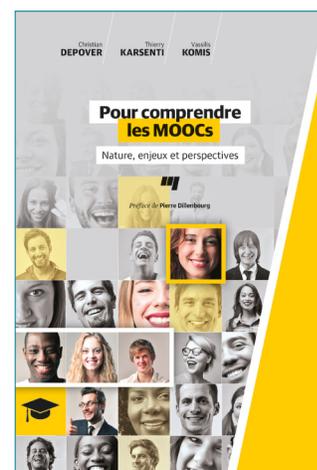
FORMATION À DISTANCE EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

L'ENJEU DE LA FORMATION À L'ENSEIGNEMENT

Sous la direction de France Lafleur et Ghislain Samson

2017 | 154 pages | 978-2-7605-4717-9

25\$ PAPIER 18,99\$ PDF EPUB



POUR COMPRENDRE LES MOOCs

NATURE, ENJEUX ET PERSPECTIVES

Christian Depover, Thierry Karsenti et Vassilis Komis

2017 | 146 pages | 978-2-7605-4729-2

20\$ PAPIER 14,99\$ PDF EPUB

Suivez nous



twitter.com/PressesUQ



facebook.com/PressesUQ



puq.ca/blogue

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : Patrimoine SPRL
France : SODIS / AFPU-Diffusion
Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca



Presses
de l'Université
du Québec

Plus de
1 400 livres
à feuilleter

PUQ.CA

DISTANCE LEARNING SERIES

The **Distance Learning series** highlights new realities in the ever-changing field of teaching.

EDITORIAL FOCUS

The **Distance Learning** series presents the latest research results encompassing all forms of distance education, including synchronous and asynchronous online courses, hybrid classes and massive open online courses (MOOC).

This series also showcases digital era practices and innovations that may appeal to both online stakeholders and education technology experts, as well as instructors, coordinators, managers and people who develop education quality policies.

TOPICS COVERED

This series explores several topics related to the challenges of education in digital environments, such as:

- Management
- Education
- Learning
- Pedagogy
- Technology



DISTANCE LEARNING SERIES DIRECTORS

FRANCE LAFLEUR

France Lafleur is a PhD student in Distance Education at Université de Sherbrooke. Her research focuses on the development of technopedagogical skills among online higher education instructors. As an online and in-class lecturer in the Department of Education Sciences at Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), she is also an education program development specialist with the *Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur* (MEES) [Ministry of education and higher education]. As a higher education distance education specialist, Ms. Lafleur is also interested in issues relating to educational management, e-learning (virtual campus), quality of education, inclusive education and dolphin therapy for children with specific needs.

france.lafleur@uqtr.ca

GHISLAIN SAMSON

Ghislain Samson served as an associate professor at Université de Sherbrooke and then as a full professor in the Department of Education Sciences at Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Since 2016, he has held the position of Dean of the Academic Management of Professorial Affairs at this same university. As a specialist in the field of science education and math- and science-based learning transfer, Mr. Samson also focuses on questions relating to educational curricula, interdisciplinarity and environmental education. His research interests include academically challenged students, employability, social professional integration of youth, effects of entrepreneurial pedagogy, interactive whiteboard (IWB) and digital manuals.

ghislain.samson@uqtr.ca



DISTANCE LEARNING SERIES

MANUSCRIPT SUBMISSIONS

We are always looking for new authors and new projects for our bilingual series available in hard copy or digital formats. Got a project? Let us look it! Simply send us a description of your project. Complete the publication project form ("*Projet d'édition*") on our website under the *Pour publier* section and submit your project to puq@puq.ca, or to the Distance Learning Series directors at france.lafleur@uqtr.ca and ghislain.samson@uqtr.ca.



Follow us

 twitter.com/PressesUQ

 facebook.com/PressesUQ

 puq.ca/blogue

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada





Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec 

Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : Patrimoine SPRL
France : SODIS / AFPU-Diffusion
Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca



**Presses
de l'Université
du Québec**

Plus de
1 400 livres
à feuilleter

PUQ.CA