



COLLECTION
Éducation à la petite enfance

2^e ÉDITION

Le développement global de l'enfant de **0 à 6 ans** en contextes éducatifs

Sous la direction de **Caroline BOUCHARD**

En librairie le 7 août 2019

Collection **Éducation à la petite enfance**

2019 | 472 pages | 978-2-7605-4891-6

65,00 \$ **PAPIER**

La deuxième édition de cet ouvrage, devenu un classique, invite l'adulte en services éducatifs à la petite enfance à comprendre et à observer finement le développement global de l'enfant de la naissance à 6 ans dans des situations éducatives du quotidien.

Il présente avec force détails, exemples et mises en situation, les notions liées au développement global du jeune enfant, dans les domaines suivants :



développement neurologique



développement moteur



développement socioémotionnel



développement du langage



développement cognitif

Entièrement mis à jour et bénéficiant des dernières recherches dans le domaine, il correspond aux besoins actuels exprimés par les éducatrices et les éducateurs dans les centres de la petite enfance, les services de garde en milieu familial, les garderies, les services de garde en milieu scolaire ainsi que les enseignantes et les enseignants dans les classes d'éducation préscolaire 4 ans et 5 ans.



Presses de l'Université du Québec



Presses de l'Université du Québec

Une édition renouvelée

Cette nouvelle édition comprend entre autres :

- une refonte de tous les chapitres prenant en compte les recherches les plus récentes ;
- de nouveaux chapitres traitant les thèmes de la famille, du jeu et de l'observation du développement de l'enfant ;
- de nombreux exercices, figures, tableaux, images et capsules enrichissant les contenus ;
- un ajout novateur, c'est-à-dire des illustrations du développement global du jeune enfant de la naissance à 6 ans dans des situations concrètes en contextes éducatifs et sous la forme de continuums.

Une ressource inestimable

Cet ouvrage intéressera :

- les étudiantes et les étudiants en formation initiale ;
- le personnel dans les centres de la petite enfance, les services de garde en milieu familial, les garderies et les services de garde en milieu scolaire ;
- les enseignantes et les enseignants à l'éducation préscolaire 4 ans et 5 ans ;
- les personnes œuvrant de près ou de loin avec des jeunes enfants (psychologues, techniciennes et techniciens en éducation spécialisée, travailleuses et travailleurs social, etc.)

Table des matières

PARTIE 1 Fondements du développement global de l'enfant

- CHAPITRE 1 La famille, premier lieu d'enracinement de l'enfant et partenaire essentielle du milieu éducatif
- CHAPITRE 2 Jouer, apprendre et se développer
- CHAPITRE 3 Le cerveau, chef d'orchestre des apprentissages et du développement de l'enfant

PARTIE 2 Développement global de la naissance jusqu'à 3 ans

- CHAPITRE 4 L'action motrice pour explorer et connaître
- CHAPITRE 5 S'attacher pour grandir, explorer et découvrir
- CHAPITRE 6 Apprendre à communiquer
- CHAPITRE 7 Agir et interagir pour comprendre le monde

PARTIE 3 Développement global de 3 à 6 ans

- CHAPITRE 8 L'action motrice pour apprendre et se développer
- CHAPITRE 9 Apprendre à gérer ses émotions, à s'affirmer et à se faire des amis
- CHAPITRE 10 Des mots pour s'exprimer et entrer dans l'écrit
- CHAPITRE 11 Construire sa compréhension du monde

PARTIE 4 Continuums de développement de la naissance à 6 ans

- CHAPITRE 12 Continuums de développement global

PARTIE 5 Observer le développement global de l'enfant

- CHAPITRE 13 Observer le développement global de chaque enfant



À propos de la directrice de l'ouvrage

CAROLINE BOUCHARD, Ph. D., est psychologue du développement de l'enfant en contextes éducatifs et professeure titulaire au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Elle y enseigne notamment au baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire. Préalablement, elle a été professeure dans le cadre de la formation initiale et continue auprès d'éducatrices, du personnel responsable de la pédagogie et de gestionnaires en services de garde éducatifs pendant cinq ans à l'Université du Québec à Montréal. Elle est chercheuse dans l'équipe « Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance ».

Avec la collaboration de Mariève Blanchet, Caroline Bouchard, Geneviève Cadoret, Annie Charron, Sylvain Coutu, Stéphanie Duval, Nathalie Fréchette, France Gravel, Sarah Landry, Michèle Lebœuf, Lise Lemay, Paul Morissette, Sylvie Provencher, Marc A. Provost et Audette Sylvestre.

Réservez votre exemplaire dès maintenant !

Pour plus d'informations, communiquez avec nous au puq@puq.ca ou au **(418) 657-4399**.