



Collection sous la direction de **ALICE FRISER** et **CHANTAL POULIOT**

## AXE ÉDITORIAL

La collection Apprendre de la controverse propose des ouvrages qui visent à tirer des apprentissages à partir : 1) de **controverses** récentes entre groupes citoyens, entreprises et gouvernements, ou 2) de **questions suscitant des débats** ayant fait les manchettes au cours des dernières années. Les situations abordées peuvent porter sur différents thèmes et être analysées sous l'angle de plusieurs théories, modèles et concepts disciplinaires.

La collection s'adresse :

- aux communautés enseignantes et étudiantes qui souhaitent explorer des controverses et analyser des enjeux de société sous plusieurs facettes ;
- aux groupes citoyens qui cherchent des outils afin de mieux structurer leurs actions sur le terrain ;
- aux entreprises et gestionnaires qui ont pour ambition de mettre sur pied des projets en harmonie avec leur milieu.

La collection invite à la remise en question et propose de réfléchir aux conditions d'une gestion saine et pérenne de la part de tous les acteurs qui sont parties prenantes des controverses.

## SOUSSION D'UN MANUSCRIT

Vous avez un projet en tête? Remplissez la fiche *Projet d'édition* disponible sur notre site Web dans la section **Pour publier**, et transmettez-la à l'adresse **puq@puq.ca**.



Presses de l'Université du Québec

## THÉMATIQUES ABORDÉES

Sans être exclusives, les thématiques suivantes sont encouragées :

### Écologie et environnement

- Déréglementation autour de produits toxiques
- Qualité de l'air, de l'eau, des sols
- Aménagement du territoire
- Gestion des milieux humides, des forêts, des océans
- Gestion des animaux en surpopulation

### Responsabilités des entreprises et gouvernance

- Conditions de travail
- Relations entre les entreprises et les communautés
- Loyauté en affaires et corruption
- Gestion à l'international

### Justice et droits de la personne

- Santé publique
- Liberté d'expression et liberté universitaire
- Protection du consommateur
- Acceptabilité sociale

## DIRECTION DE LA COLLECTION

### ALICE FRISER

Professeure agrégée au Département des sciences administratives de l'Université du Québec en Outaouais

Titulaire d'un Ph.D. en administration des affaires, d'une maîtrise en sciences de l'environnement et d'un baccalauréat en anthropologie, Alice Friser s'intéresse à la responsabilité sociale des organisations, à la question de l'acceptabilité sociale et aux trajectoires des controverses sociotechniques.

alice.friser@uqo.ca

### CHANTAL POULIOT

Professeure titulaire au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de l'Université Laval

Titulaire d'un Ph.D. en didactique des sciences, d'une maîtrise en littérature française postmoderne, d'un baccalauréat en biologie et d'un certificat de pédagogie en enseignement au collégial, Chantal Pouliot s'intéresse à l'enseignement des sciences et aux rapports qu'entretiennent les acteurs sociaux aux savoirs et aux experts scientifiques.

chantal.pouliot@fse.ulaval.ca



418 657-4399 | puq@puq.ca | Édifice Fleurie, 480, rue de la Chapelle, bureau F015, Québec (Québec) G1K 0B6

#### Distribution

Canada : Prologue inc.

France, Belgique et Luxembourg :  
SOFÉDIS/SODIS

Suisse : Servidis, SA

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada

SODEC

Québec

Presses  
de l'Université  
du Québec

50  
ans  
de savoir