



AXE ÉDITORIAL

C'est pour répondre aux besoins du personnel des services éducatifs à la petite enfance (services de garde éducatifs, éducation préscolaire, associations, regroupements, etc.) que la collection **Éducation à la petite enfance** a vu le jour en 2003. Les ouvrages publiés souhaitent rendre accessibles les résultats des recherches dans le domaine de l'éducation à la petite enfance, tout en s'appuyant sur les préoccupations du personnel et ses besoins en matière de développement professionnel.

La collection **Éducation à la petite enfance** encourage la mise en commun des expertises et expériences des milieux de formation et des services éducatifs à la petite enfance. Les publications visent à favoriser l'épanouissement et le plein potentiel des jeunes enfants et des adultes qui oeuvrent auprès d'eux.



THÉMATIQUES ABORDÉES

Les ouvrages publiés dans cette collection concernent, sans pour autant s'y limiter, les thématiques suivantes :

- Le développement global de l'enfant
- Les fondements théoriques
- L'histoire des services éducatifs
- La qualité éducative
- Le jeu et ses enjeux
- L'état des recherches en petite enfance.



COLLECTION
Éducation à la petite enfance

Collection sous la direction de Caroline Bouchard, Nathalie Bigras et Pierre Toussaint

DIRECTION DE LA COLLECTION

CAROLINE BOUCHARD

Université Laval

Caroline Bouchard est professeure titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval et est psychologue du développement de l'enfant en contextes éducatifs. Elle détient un doctorat en psychologie de l'Université Laval ainsi qu'un postdoctorat en orthophonie de l'Hôpital Sainte-Justine, affiliée à l'Université de Montréal. Ses travaux de recherche portent notamment sur le développement global des jeunes enfants et la qualité des services éducatifs à la petite enfance, dont en contexte d'éducation par la nature

NATHALIE BIGRAS

Université du Québec à Montréal

Nathalie Bigras, Ph.D., est professeure titulaire au Département de didactique de l'UQAM et professeure externe aux départements de psychologie et de sexologie de l'UQAM depuis 20 ans. Docteure en psychologie de la petite enfance, elle est, depuis 2009, directrice scientifique de l'équipe de recherche FRQSC Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance. Ses travaux portent sur la qualité des contextes éducatifs de la petite enfance, les moyens à prendre pour favoriser le développement des enfants en contexte éducatif, l'accès aux services de garde des familles démunies, les effets de la pandémie sur le bien-être du personnel éducatif et des gestionnaires ainsi que sur la pénurie de main-d'œuvre et l'identité professionnelle en petite enfance

PIERRE TOUSSAINT

Université du Québec à Montréal

Pierre Toussaint est détenteur d'un doctorat en administration et politiques scolaires de l'Université Laval et est professeur associé à la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM. Ses recherches portent notamment sur la gestion de l'éducation et la formation continue des enseignants et des gestionnaires en milieu d'éducation. Depuis 2013, Il est vice-président aux affaires académiques de l'Institut des sciences, des technologies et des études avancées d'Haïti.

SOUMISSION D'UN MANUSCRIT

Après 20 ans d'existence, la collection **Éducation à la petite enfance** veut explorer de nouvelles avenues. Vous avez un projet en tête? Permettez-nous de l'évaluer. Remplissez la fiche Projet d'édition disponible sur notre site Web dans la section « Pour publier », et transmettez-la à l'adresse puq@puq.ca.



418 657-4399 | puq@puq.ca | Édifice Fleurie, 480, rue de la Chapelle, bureau F015, Québec (Québec) G1K 0B6

Distribution

Canada : Prologue inc.

France, Belgique et Luxembourg :
SOFÉDIS/SODIS

Suisse : Servidis, SA

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada

SODEC

Québec



Presses
de l'Université
du Québec

50
ans
de savoir