

55 ans
de savoir



C A T A L O G U E

RESSOURCES POUR
**LES DIRECTIONS
D'ÉTABLISSEMENT
D'ENSEIGNEMENT**



Presses de
l'Université du Québec

VISITEZ NOTRE SITE WEB AU WWW.PUQ.CA

VOUS DÉCOUVRIREZ :

- nos nouveautés ;
- l'ensemble de notre fonds d'édition ;
- des extraits d'ouvrages à consulter ;
- nos communiqués de presse ;
- nos événements à venir ;
- les prix et les distinctions octroyés à nos ouvrages et à nos auteurs.

APPROCHE RÉFLEXIVE EN GESTION DE L'ÉDUCATION

Guide d'accompagnement

Huguette Drouin, Emmanuel Poirel et Alain Huot

Ce livre, destiné au personnel de direction d'établissement d'enseignement en exercice ou en formation, se veut un guide d'accompagnement pour aider à la prise de recul et à la remise en question. Il explique l'importance de la pratique réflexive intégrée aux actions sur le terrain dans le développement professionnel de la direction d'établissement.

2025 | Formation et développement professionnel des directions d'établissement d'enseignement | 138 pages

30 \$ PAPIER	 9 782760 561069	24⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-6107-6
		24⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-6108-3



LA VALORISATION DES DONNÉES EN GESTION DE L'ÉDUCATION

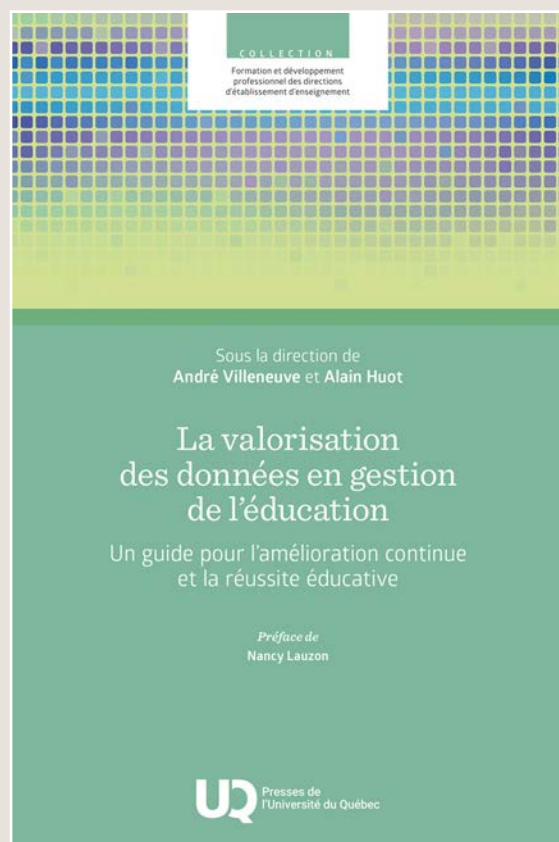
Un guide pour l'amélioration continue
et la réussite éducative

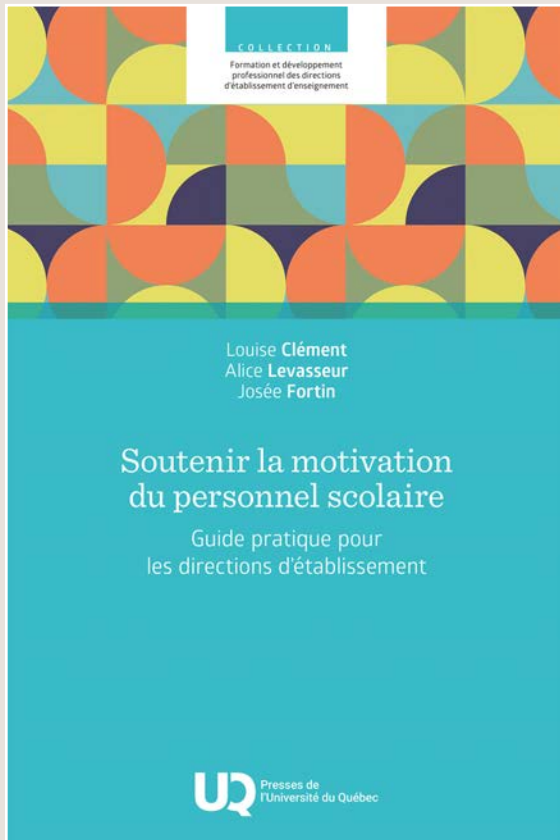
Sous la direction de **André Villeneuve** et **Alain Huot**

Ce guide sur la valorisation des données en gestion de l'éducation est conçu pour soutenir la formation et le développement professionnel des directions d'établissement d'enseignement. Il s'appuie sur un cadre intégrateur articulé autour de deux principaux axes : la gestion axée sur les résultats et l'utilisation des données dans les établissements d'enseignement.

2025 | Formation et développement professionnel des directions d'établissement d'enseignement | 120 pages

30 \$ PAPIER	 9 782760 561304	24⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-6131-1
		24⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-6132-8





SOUTENIR LA MOTIVATION DU PERSONNEL SCOLAIRE

Guide pratique pour les directions
d'établissement

Louise Clément, Alice Levasseur et Josée Fortin

Ce guide sur la motivation au travail est destiné à la formation et au développement professionnel des directions d'établissement d'enseignement. Il présente non seulement des connaissances en la matière, mais il propose plusieurs exercices. Privilégiant une approche pragmatique, il saura répondre aux défis professionnels qui se présentent dans le quotidien des personnes concernées par ces derniers.

2024 | Formation et développement professionnel des directions d'établissement d'enseignement | 120 pages

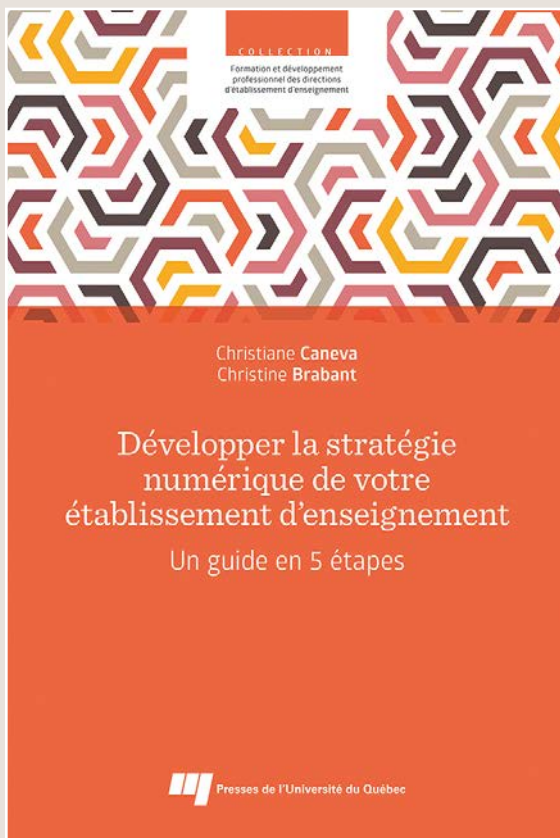
32 \$
PAPIER



9 782760 560628

26⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-6063-5

26⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-6064-2



DÉVELOPPER LA STRATÉGIE NUMÉRIQUE DE VOTRE ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT

Un guide en 5 étapes

Christiane Caneva et Christine Brabant

Développer la stratégie numérique de votre établissement d'enseignement : un guide en 5 étapes vous offre l'accompagnement nécessaire à la prise de décision pour l'intégration des technologies numériques dans un établissement d'enseignement. Vous y trouverez des apports théoriques, des outils, des activités réflexives et des recommandations à partir de résultats de recherche et de cas concrets pour mettre en place une stratégie numérique efficace et adaptée à votre contexte.

2023 | Formation et développement professionnel des directions d'établissement d'enseignement | 168 pages

30 \$
PAPIER



9 782760 558748

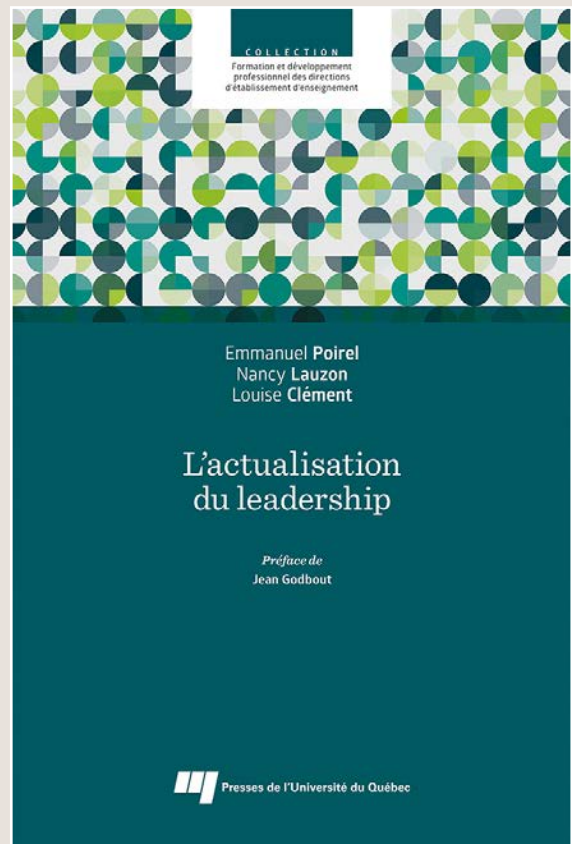
L'ACTUALISATION DU LEADERSHIP

Emmanuel Poirel, Nancy Lauzon
et Louise Clément

Ce guide sur le leadership est destiné à la formation et au développement professionnel des directions d'établissement d'enseignement. Il s'appuie sur un modèle d'apprentissage visant l'actualisation du leadership selon trois fondements : la conscience de soi, l'analyse de son établissement et l'action. Cet ouvrage s'adresse principalement aux directions d'établissement et aux aspirants à la fonction, ainsi qu'aux professeurs, aux formateurs, aux mentors et aux personnes responsables de l'accompagnement et de la supervision professionnelle de ces directions.

2020 | Formation et développement professionnel des directions d'établissement d'enseignement | 128 pages

30 \$ PAPIER		24 ⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-5319-4
		24 ⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-5320-0



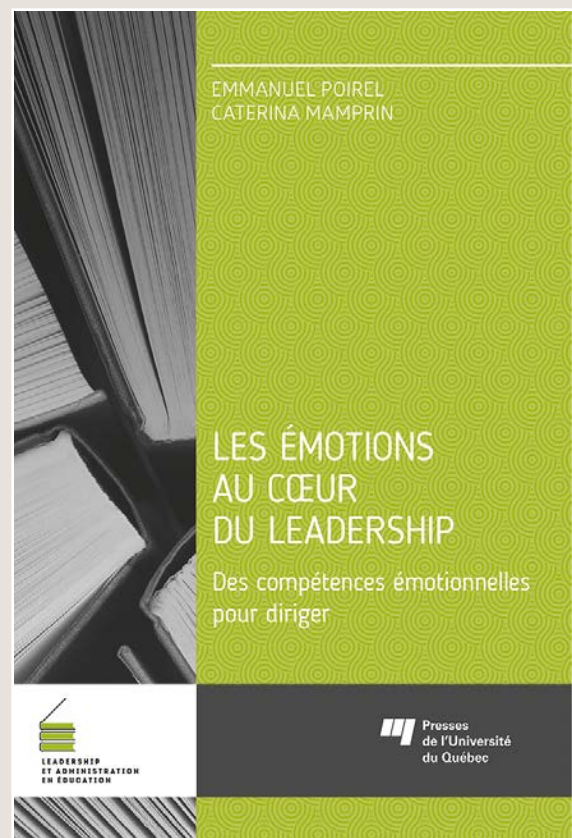
LES ÉMOTIONS AU CŒUR DU LEADERSHIP

Des compétences émotionnelles pour diriger
Emmanuel Poirel et Caterina Mamprin

L'objectif de cet ouvrage est de soutenir les directions d'établissement d'enseignement dans leur développement professionnel en proposant une réflexion sur les compétences émotionnelles et des pistes d'action pour l'actualisation du leadership par les émotions. Il s'adresse à tous les acteurs du milieu de l'éducation qui cherchent à mieux comprendre l'influence des émotions vécues en position de leadership.

2023 | Leadership et administration en éducation | 216 pages

43 \$ PAPIER		36 ⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-5824-3
		36 ⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-5825-0





LA GOUVERNANCE SCOLAIRE AU QUÉBEC

Histoire et tendances, enjeux et défis

Olivier Lemieux et Jean Bernatchez

Le Projet de loi n° 40 sur l'organisation et la gouvernance scolaires au Québec fait couler beaucoup d'encre depuis son dépôt à l'Assemblée nationale le 1^{er} octobre 2019. Cet ouvrage présente et interprète ces changements en proposant une synthèse historique de la gouvernance scolaire au Québec en offrant une interprétation politique de la Loi n° 40 du gouvernement de la Coalition avenir Québec (CAQ) et de ses effets potentiels et en interprétant les principes et les modalités de cette nouvelle gouvernance scolaire.

2022 | Leadership et administration en éducation | 200 pages

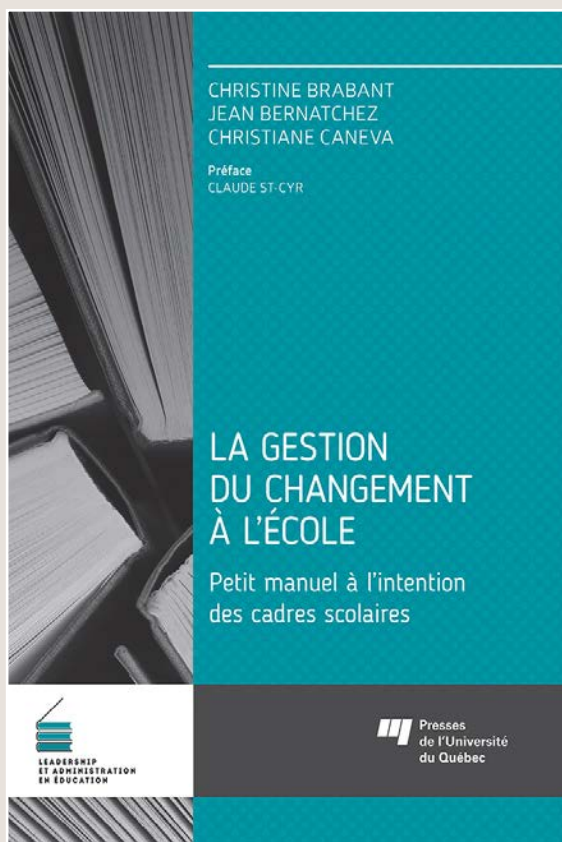
35 \$
PAPIER



9 782760 557857

29⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-5786-4

29⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-5787-1



LA GESTION DU CHANGEMENT À L'ÉCOLE

Petit manuel à l'intention des cadres scolaires

Christine Brabant, Jean Bernatchez et Christiane Caneva

Les cadres scolaires assument la responsabilité de nombreux changements dans les services et les établissements qui leur sont confiés; ils doivent également s'adapter eux-mêmes à tous ces changements. C'est pourquoi le présent ouvrage met l'accent, non seulement sur leurs actions, mais aussi sur le gestionnaire lui-même, sur sa prédisposition au changement et le rôle qu'il joue auprès de son équipe et de la communauté scolaire. Ce petit manuel rassemble les meilleures trouvailles pédagogiques pour motiver, éclairer, stimuler la réflexion et l'action des cadres scolaires en formation ou en exercice, et de toute personne intéressée au changement en éducation.

2020 | Leadership et administration en éducation | 248 pages

40 \$
PAPIER



9 782760 553958

33⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-5396-5

33⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-5397-2

NUANCE

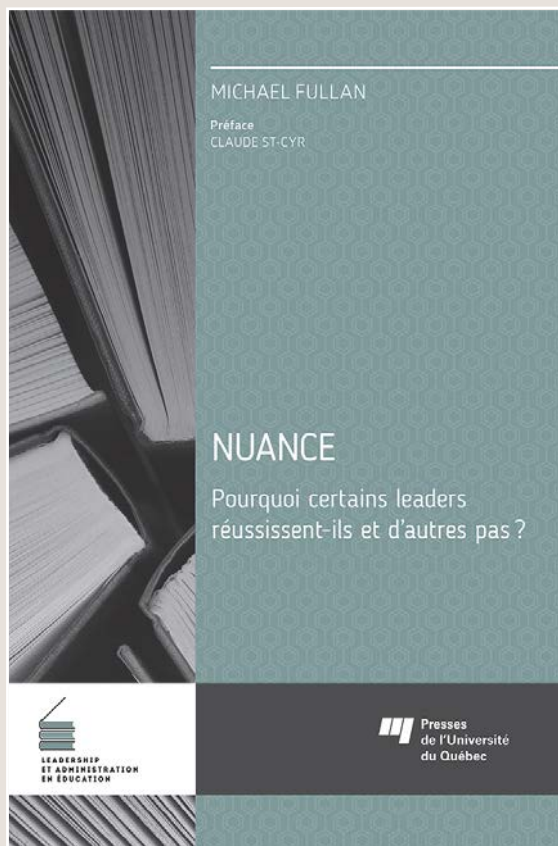
Pourquoi certains leaders réussissent-ils et d'autres pas ?

Michael Fullan

Comment les leaders parviennent-ils à voir clairement dans un environnement de plus en plus complexe ? Nous vivons dans un monde où prendre des décisions requiert du jugement, où il faut, pour mobiliser les gens, miser sur leur savoir, leur ingéniosité et leur engagement. En tant que leader, comment pouvez-vous plonger pour vous attaquer avec plus de profondeur aux défis qui vous attendent ? La réponse se trouve dans la nuance. En s'appuyant sur une myriade d'exemples et d'études de cas, cet ouvrage fait ressortir les habitudes et les attitudes cachées des leaders qui parviennent à mettre en œuvre le changement de façon durable.

2020 | Leadership et administration en éducation | 168 pages

33 \$ PAPIER		27 ⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-5249-4
		27 ⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-5250-0



LA COHÉRENCE

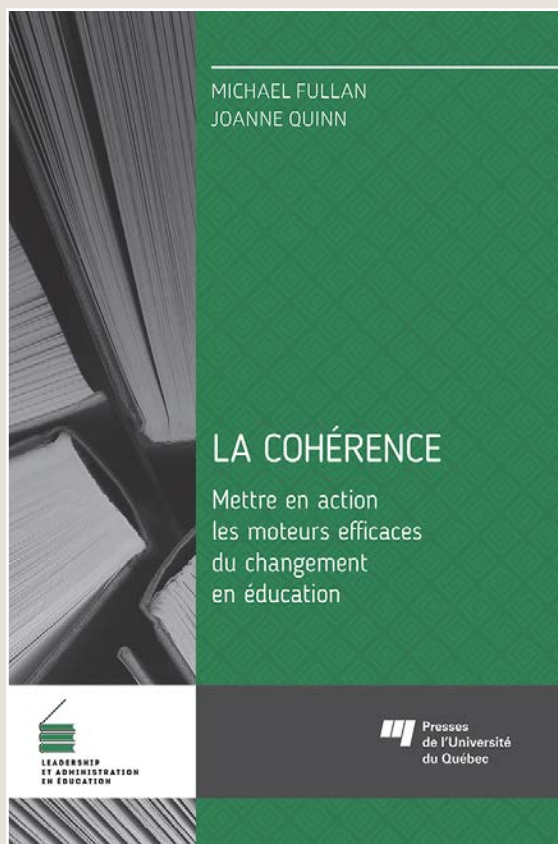
Mettre en action les moteurs efficaces du changement en éducation

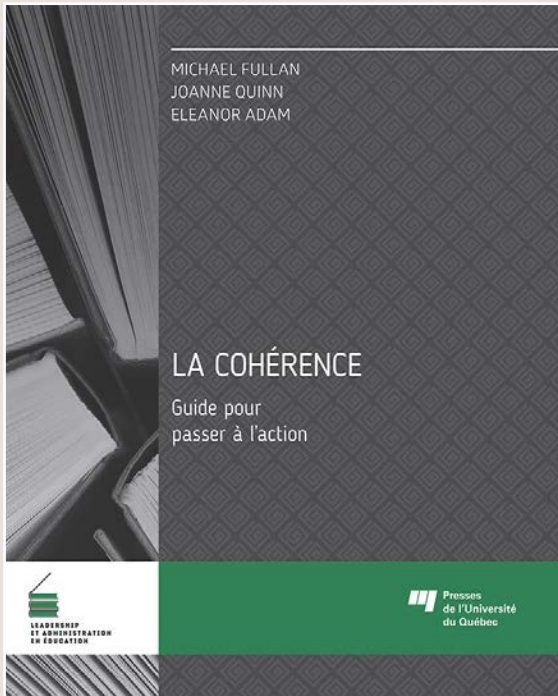
Michael Fullan et **Joanne Quinn**

Notre époque complexe exige des solutions claires. Si un problème de surcharge ou d'éparpillement vous empêche de réaliser vos projets les plus importants, il faut envisager une nouvelle façon d'exercer votre leadership. Le présent ouvrage fournit aux enseignants et aux administrateurs d'établissements scolaires les connaissances et les outils nécessaires pour exercer un leadership efficace dans le système d'éducation actuel.

2018 | Leadership et administration en éducation | 208 pages

33 \$ PAPIER		27 ⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-4742-1
		27 ⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-4743-8





LA COHÉRENCE

Guide pour passer à l'action

Michael Fullan, Joanne Quinn
et **Eleanor Adam**

Ce guide complète l'ouvrage novateur intitulé *La cohérence – Mettre en action les moteurs efficaces du changement en éducation*. On y trouve des protocoles par étapes qui vous aideront à développer une plus grande cohérence et, du même coup, à maximiser l'apprentissage des élèves. Il vise à susciter des discussions enrichissantes et significatives qui permettront d'établir un juste équilibre entre « l'insistance et le soutien ».

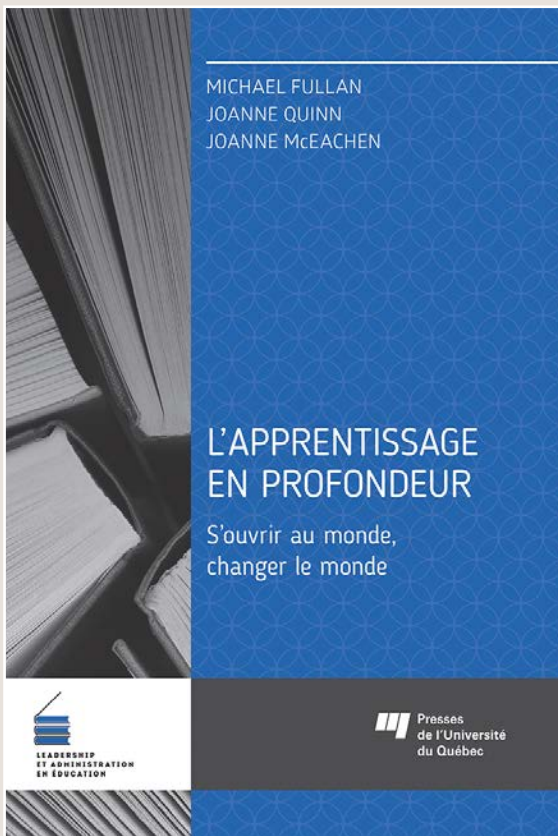
2018 | Leadership et administration en éducation | 108 pages

25 \$
PAPIER



20⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-4745-2

20⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-4746-9



L'APPRENTISSAGE EN PROFONDEUR

S'ouvrir au monde, changer le monde

Michael Fullan, Joanne Quinn
et **Joanne McEachen**

L'apprentissage en profondeur attire l'attention d'éducateurs et de décideurs du monde entier. Au-delà de la définition de ce concept, le présent ouvrage aborde la question de la mobilisation d'un changement complexe et systémique afin de transformer l'apprentissage au bénéfice de tous les élèves.

2018 | Leadership et administration en éducation | 274 pages

44 \$
PAPIER



37⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-4965-4

37⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-4966-1

L'AGIR ÉTHIQUE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

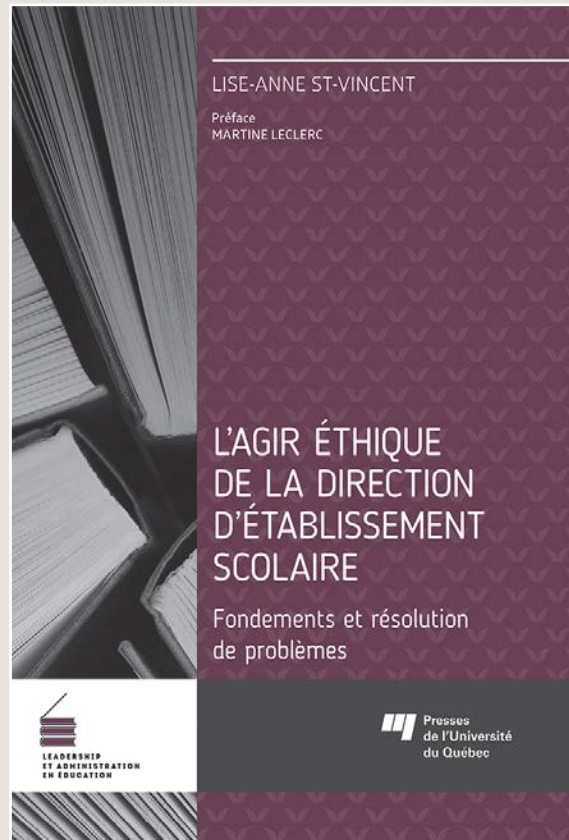
Fondements et résolution de problèmes

Lise-Anne St-Vincent

Devant les nombreux changements qui touchent l'école, le rôle de la direction d'établissement se complexifie. Il devient nécessaire que les directions d'établissement développent leur agir éthique pour faire face à ces défis. Le présent ouvrage propose des idées de formation conçues à la suite de diverses recherches menées au cours de la dernière décennie auprès de professionnels de l'éducation.

2017 | Leadership et administration en éducation | 178 pages

35 \$ PAPIER	 9 782760 548169	24⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-4817-6
		24⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-4818-3



LEADERSHIP SCOLAIRE

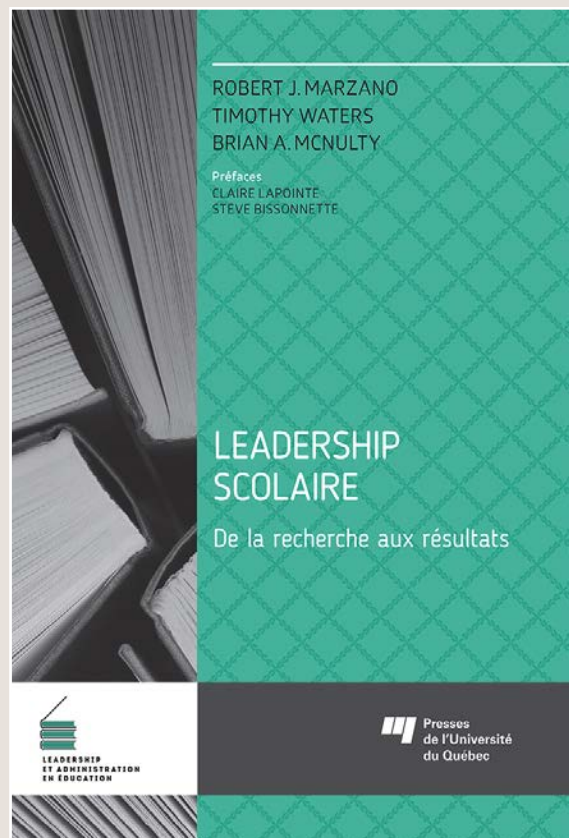
De la recherche aux résultats

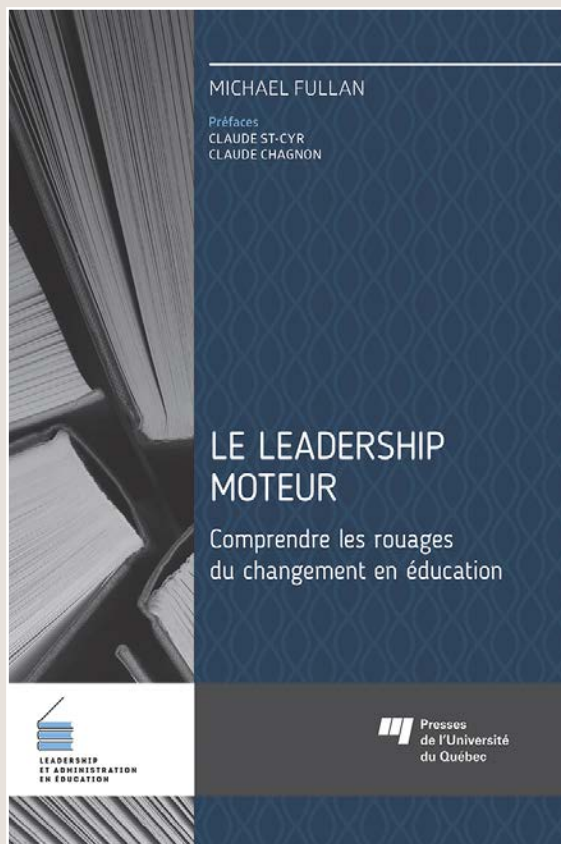
Robert J. Marzano, Timothy Waters
et **Brian A. McNulty**

L'urgence d'exercer un leadership scolaire inspiré et efficace n'a jamais été aussi grande qu'aujourd'hui. Des recommandations concrètes, fondées sur la recherche, sont ainsi émises dans cet ouvrage pour relever au quotidien les défis de l'amélioration du rendement des élèves. Il aidera les enseignants, les professionnels, les directeurs d'école ou de commission scolaire à transposer leur vision et leurs aspirations en plans, et leurs plans en actions.

2016 | Leadership et administration en éducation | 240 pages

46 \$ PAPIER	 9 782760 543157	38⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-4316-4
		38⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-4317-1





LE LEADERSHIP MOTEUR

Comprendre les rouages du changement en éducation

Michael Fullan

Comment améliorer le système scolaire? Comment faire bouger le plus grand nombre d'écoles? Michael Fullan explique, dans un langage clair, comment devenir un agent de changement avisé grâce au leadership moteur. Ce livre ne propose pas de théorie. Il s'appuie sur les résultats d'observations de leaders scolaires, enseignants, professionnels ou directeurs, qui ont favorisé la réussite des jeunes de manière durable.

2015 | Leadership et administration en éducation | 96 pages

31 \$
PAPIER



25⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-4406-2

25⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-4407-9



LA DIVERSITÉ EN CONTEXTES ÉDUCATIFS

Regards théoriques et pratiques

Sous la direction de **Carl Beaudoin**

Le présent ouvrage souhaite mettre de l'avant la richesse qui découle des diversités, que ce soit pour le bien-être individuel ou collectif. Il s'adresse à toute personne désireuse de mieux envisager la diversité humaine et sa potentialité pour un meilleur vivre-ensemble.

2024 | Éducation – Intervention | 280 pages

40 \$
PAPIER



33⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-6030-7

33⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-6031-4

LES CONDUITES AGRESSIVES À L'ÉCOLE

Comprendre pour mieux intervenir

Sous la direction de **Nancy Gaudreau**

Les conduites agressives des élèves font l'objet de préoccupations chez les membres du personnel éducatif des écoles. Face à la nature et à l'intensité de leurs manifestations, les intervenants scolaires se retrouvent souvent pris au dépourvu et en quête de solutions pour mettre en œuvre des stratégies d'intervention adaptées aux besoins des jeunes. Cet ouvrage collectif a été conçu pour soutenir la formation initiale et continue du personnel scolaire travaillant dans les domaines de l'enseignement, de l'éducation spécialisée, de la psychoéducation, de la psychologie et du service social. Mettant à contribution l'expertise de 29 experts, ce livre souhaite permettre aux lecteurs de mieux comprendre comment se développent les conduites agressives et de s'approprier certaines approches et principes associés à une intervention réussie.

2020 | Éducation – Intervention | 352 pages

52 \$ PAPIER		43 ⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-5408-5
		43 ⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-5409-2



L'ACCOMPAGNEMENT DU DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET PROFESSIONNEL EN ÉDUCATION

S'accompagner, accompagner, être accompagné

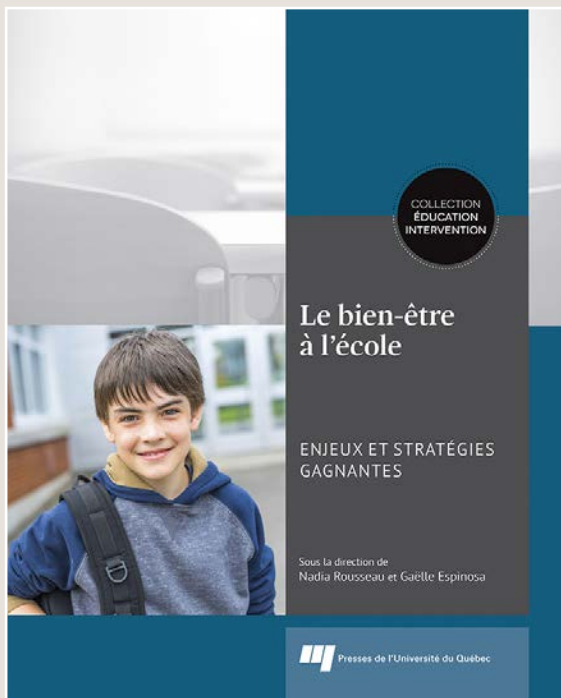
Sous la direction de **Karine Rondeau** et **France Jutras**

L'accompagnement occupe une place grandissante en éducation et s'incarne depuis plusieurs années dans des interventions aussi riches que diversifiées. Il s'inscrit dans une logique d'aide au cheminement et de soutien psychologique et social relativement au mal-être – relié, par exemple, au stress, à l'anxiété, à la démotivation ou au manque d'efficacité – du professionnel en contexte de formation ou de travail. Le présent ouvrage explore aussi bien les pratiques d'accompagnement dans le développement personnel et professionnel en éducation que leurs fondements, leurs caractéristiques et leurs modalités.

2019 | Éducation – Intervention | 204 pages

37 \$ PAPIER		31 ⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-5097-1
		31 ⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-5098-8





LE BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

Enjeux et stratégies gagnantes

Sous la direction de **Nadia Rousseau**
et **Gaëlle Espinosa**

Les enfants passant une grande partie de leur vie à l'école, la qualité de l'expérience scolaire est essentielle pour le développement de leurs compétences sociales et de leur capacité d'apprentissage. L'école doit donc s'efforcer de fournir un environnement sain aux élèves qu'elle accueille – quel que soit leur niveau de scolarisation. Cet ouvrage présente, d'une part, les enjeux du bien-être de l'élève à l'école et, d'autre part, les stratégies gagnantes pour tendre vers cet état de satisfaction.

2018 | Éducation – Intervention | 348 pages



LE BIEN-ÊTRE EN ENSEIGNEMENT

Tensions entre espoirs et déceptions

Sous la direction de **Nancy Goyette**
et **Stéphane Martineau**

Le personnel enseignant persévère malgré des changements incessants sur leur travail. Par conséquent, cette complexité nourrit plusieurs déceptions, ce qui entraîne chez certains de la détresse psychologique ou un désengagement. Mais au-delà de ce portrait peu reluisant de la profession, des enseignants réussissent malgré tout à ressentir du bien-être au travail et parviennent à développer une identité professionnelle affirmée et positive. Comment est-il possible de soutenir le développement des enseignements sans éteindre leur passion? Cet ouvrage collectif, qui allie les domaines de la sociologie, de la philosophie, de la psychologie et des sciences de l'éducation, brosse un portrait réaliste de la situation actuelle vécue par les enseignants tout en proposant de nouvelles avenues pour l'analyser, ainsi que des pistes d'action visant à favoriser le bien-être, la persévérance, la résilience et l'espoir.

2020 | Éducation – Recherche | 232 pages



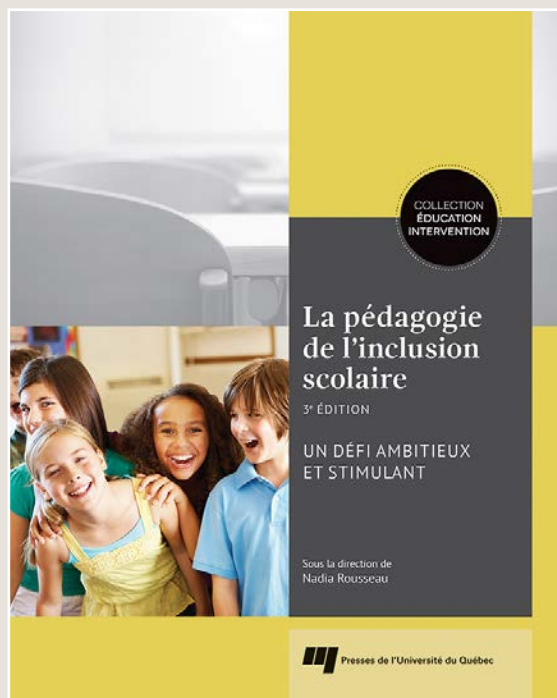
LA PÉDAGOGIE DE L'INCLUSION SCOLAIRE, 3^e édition

Un défi ambitieux et stimulant

Sous la direction de **Nadia Rousseau**

Entièrement réorganisée et comportant de nouveaux chapitres, cette troisième édition reflète les progrès de la recherche et répond aux préoccupations grandissantes du personnel enseignant quant à l'inclusion scolaire. Elle permet de développer une meilleure compréhension de ce qu'est l'inclusion scolaire et de découvrir des dimensions planificatrices et créatrices liées à toute pratique pédagogique destinée à une diversité d'élèves.

2015 | Éducation – Intervention | 544 pages



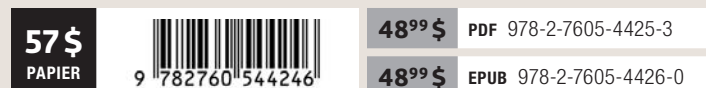
L'APPRENTISSAGE VISIBLE POUR LES ENSEIGNANTS

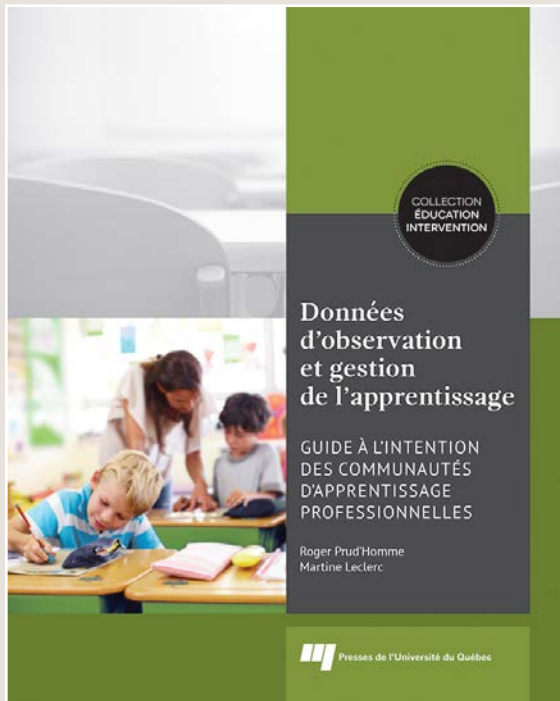
Connaître son impact pour maximiser le rendement des élèves

John Hattie

Comment faire pour maximiser le rendement de tous les élèves de votre école? Le livre remarquable de John Hattie, Visible Learning for Teachers, synthétise les résultats de plus de 15 années de recherche sur les apprentissages visibles et signifiants dans les écoles. Il valorise tant le point de vue de l'enseignant que celui de l'élève, et propose un accompagnement par étapes comprenant la préparation des leçons, l'interprétation de l'apprentissage, la rétroaction durant les cours ainsi que le suivi après les leçons.

2017 | Éducation – Intervention | 396 pages





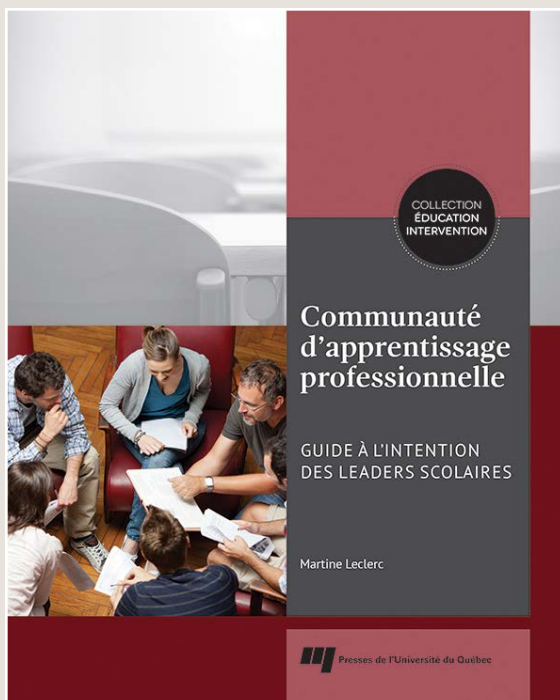
DONNÉES D'OBSERVATION ET GESTION DE L'APPRENTISSAGE

Guide à l'intention des communautés d'apprentissage professionnelles

Roger Prud'Homme et **Martine Leclerc**

Favoriser la réussite éducative en implantant une démarche collaborative dans les écoles, voilà ce que propose cet ouvrage. Les auteurs montrent comment compiler et analyser régulièrement des données d'observation afin de dresser les profils des élèves, des classes et des années d'études pour mieux distinguer les apprentissages acquis de ceux qui ne le sont pas encore.

2014 | Éducation – Intervention | 268 pages



COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELLE

Guide à l'intention des leaders scolaires

Martine Leclerc

Comment implanter une communauté d'apprentissage professionnelle dans votre école? Ce guide vous offrira les outils pour vous accompagner dans cette démarche afin que votre équipe-école travaille ensemble vers un but commun : l'amélioration du rendement des élèves.

2012 | Éducation – Intervention | 228 pages



DIRECTION D'ÉCOLE 2.0

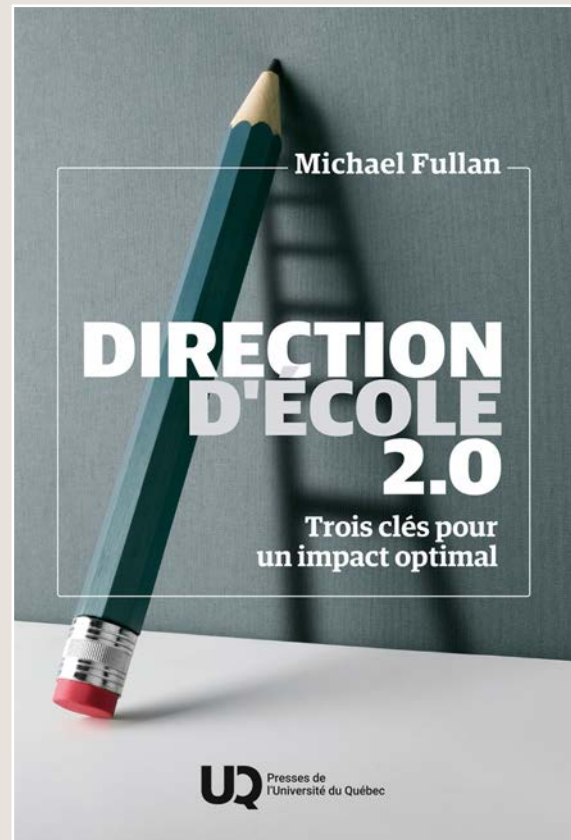
Trois clés pour un impact optimal

Michael Fullan

Dans cette nouvelle édition de son ouvrage à succès *The Principal*, Fullan nous revient avec une mise à jour sur les recherches récentes ayant trait au leadership scolaire, augmentée de nouveaux textes à l'appui des concepts fondamentaux qui ont fait sa renommée.

2024 | Hors collection | 144 pages

39 \$ PAPIER	 9 782760 561212	32⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-6122-9
		32⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-6123-6



APPRENDRE PAR L'ACTION, 3^e édition

Manuel d'implantation
des communautés
d'apprentissage professionnelles

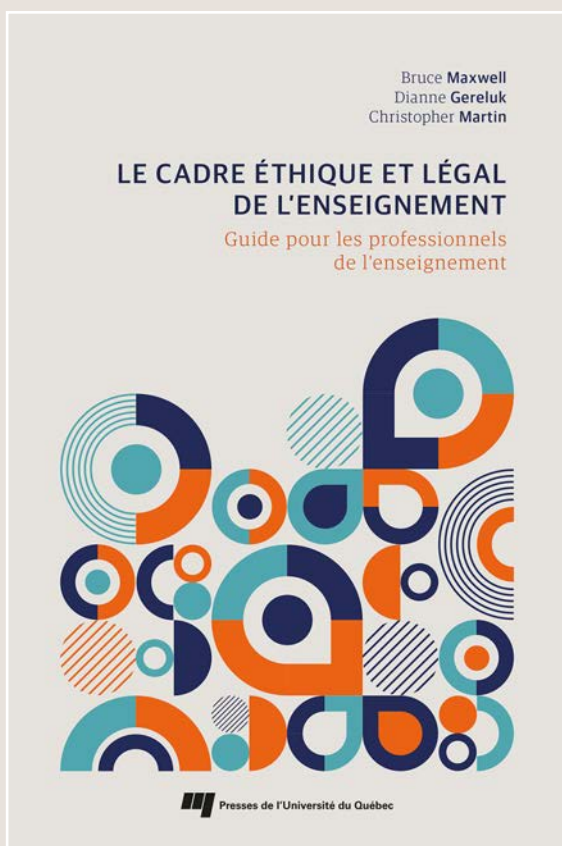
**Richard DuFour, Rebecca DuFour, Robert Eaker,
Thomas W. Many et Mike Mattos**

Ce guide pratique est destiné à aider les éducateurs du milieu scolaire à combler l'écart entre les connaissances et les actions en transformant leurs écoles en communautés d'apprentissage professionnelles (CAP). Il s'inspire du travail accompli par les acteurs du domaine des CAP auprès d'enseignants, de directions d'école et de membres du personnel des services centraux.

2019 | Hors collection | 336 pages

47 \$ PAPIER	 9 782760 547230	39⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-4724-7
		39⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-4725-4





LE CADRE ÉTHIQUE ET LÉGAL DE L'ENSEIGNEMENT

Guide pour les professionnels de l'enseignement

Bruce Maxwell, Dianne Gereluk et Christopher Martin

Ce guide offre aux étudiantes et étudiants en formation initiale à l'enseignement, au personnel enseignant en poste, à leurs formatrices et formateurs, et aux directions d'établissement scolaire les ressources nécessaires pour se frayer un chemin à travers les cadres éthiques et légaux complexes qui réglementent le quotidien de la pratique enseignante.

2023 | Hors collection | 344 pages

60 \$
PAPIER



AIDER LE NOUVEL ENSEIGNANT À RÉUSSIR SON INSERTION PROFESSIONNELLE

Pour une approche réflexive et partenariale de l'accompagnement

Gérald Boutin et France Dufour

L'insertion professionnelle des nouveaux enseignants s'accompagne de divers obstacles dont les débutants font souvent état : manque de soutien, classes trop nombreuses, élèves en difficulté, violence scolaire et isolement. Ce livre établit un état des lieux du processus d'insertion professionnelle et clarifie la notion d'accompagnement, en accordant une attention particulière à la relation qui se tisse entre l'accompagnateur et le nouvel enseignant. À travers cet ouvrage, les auteurs proposent à l'accompagnateur ainsi qu'au nouvel enseignant, à la direction d'école, aux membres de l'équipe-école ou aux conseillers pédagogiques un ensemble de techniques susceptibles de faciliter l'accompagnement des nouveaux enseignants.

2021 | Hors collection | 144 pages

33 \$
PAPIER



27⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-5473-3

27⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-5474-0

FAVORISER L'APPRENTISSAGE ET LE BIEN-ÊTRE

Tutorat et autres dispositifs d'accompagnement

Cathia Papi

La gestion de la pandémie de COVID-19 a exacerbé les failles du système scolaire et a eu des répercussions importantes sur l'apprentissage des élèves. Cet ouvrage s'intéresse aux mesures instaurées par le gouvernement québécois entre 2021 et 2023 concernant le bien-être des élèves, le tutorat et la glissade de l'été.

2024 | Hors collection | 352 pages

47 \$

PAPIER



9 782760 559783



LA GESTION DE L'ÉDUCATION DANS LES ÉCOLES DES COMMUNAUTÉS AUTOCHTONES DU QUÉBEC

La confiance au premier plan

Émilie Deschênes

Le présent ouvrage propose une réflexion sur des modèles contemporains de gestion des écoles en milieux multiculturels et autochtones. Dans ces établissements, l'interculturalité influence presque toutes les actions des directions. Allant au-delà des aspects habituels de la recherche en gestion de l'éducation, l'auteure aborde des dimensions nouvelles qui mettent en lumière la nature, le sens et la portée des interventions et des pratiques des directions dans ces environnements singuliers, et se penche sur leurs défis particuliers, méconnus et peu documentés, rapportés par des directions d'écoles autochtones.

2020 | Hors collection | 256 pages

36 \$

PAPIER



9 782760 553026

26⁹⁹ \$ PDF 978-2-7605-5303-3

26⁹⁹ \$ EPUB 978-2-7605-5304-0



Les ouvrages scientifiques du Québec méritent d'être lus



PUQ.CA

LIBRE ACCÈS

Découvrez
des contenus
riches en savoir

Pour faciliter l'accès au savoir,
les PUQ mettent en ligne
de nouveaux titres en
libre accès dans divers
champs disciplinaires.

Pour obtenir
la liste complète
de ces ouvrages :

PUQ.CA

Onglet « Libre accès »



SOUSSION D'UN MANUSCRIT

Remplissez la fiche *Projet d'édition*, offerte sur notre site Web dans la section « Pour publier », et transmettez-la à puq@puq.ca.

SUIVEZ-NOUS

Abonnez-vous à notre infolettre pour connaître nos nouveautés et suivez-nous sur les réseaux sociaux :

 facebook.com/PressesUQ

 linkedin.com/company/pressesuq

DISTRIBUTION ET DIFFUSION

Canada : Prologue inc.

France, Belgique et Luxembourg : SOFÉDIS/SODIS

Suisse : Servidis

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada

SODEC

Québec 



Mars 2025

PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

Édifice Fleurie
480, rue de la Chapelle, bureau F015
Québec (Québec) G1K 0B6
Téléphone : 418 657-4399
Télécopieur : 418 657-2096
puq@puq.ca

Les prix présentés dans ce catalogue sont les prix de vente suggérés, en dollars canadiens et avant taxe, par l'éditeur. Ils peuvent varier en magasin.

Les prix sont modifiables sans préavis.