

55 ans  
de savoir



C A T A L O G U E

RESSOURCES POUR  
**L'ENSEIGNEMENT**



Presses de  
l'Université du Québec

# VISITEZ NOTRE SITE WEB AU [WWW.PUQ.CA](http://WWW.PUQ.CA)

## VOUS DÉCOUVRIREZ :

- nos nouveautés ;
- l'ensemble de notre fonds d'édition ;
- des extraits d'ouvrages à consulter ;
- nos communiqués de presse ;
- nos événements à venir ;
- les prix et les distinctions octroyés à nos ouvrages et à nos auteurs.

## LA DIVERSITÉ EN CONTEXTES ÉDUCATIFS

Regards théoriques et pratiques

Sous la direction de **Carl Beaudoin**

Le présent ouvrage souhaite mettre de l'avant la richesse qui découle des diversités, que ce soit pour le bien-être individuel ou collectif. Il s'adresse à toute personne désireuse de mieux envisager la diversité humaine et sa potentialité pour un meilleur vivre-ensemble.



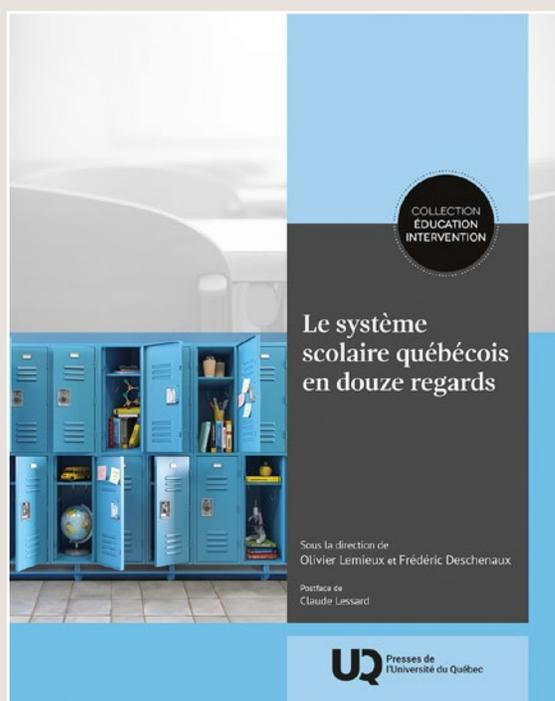
2024 | Éducation – Intervention | 280 pages



## LE SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS EN DOUZE REGARDS

Sous la direction de **Olivier Lemieux**  
et **Frédéric Deschenaux**

Le système scolaire québécois est-il équitable ou pérennise-t-il des inégalités dans la société ? Prépare-t-il convenablement les citoyennes et les citoyens à la vie active ? Cet ouvrage vise à fournir douze regards disciplinaires sur le système scolaire afin d'outiller toutes les personnes qui sont intéressées par l'éducation ou qui gravitent à l'intérieur ou à l'extérieur des écoles québécoises.



2024 | Éducation – Intervention | 372 pages





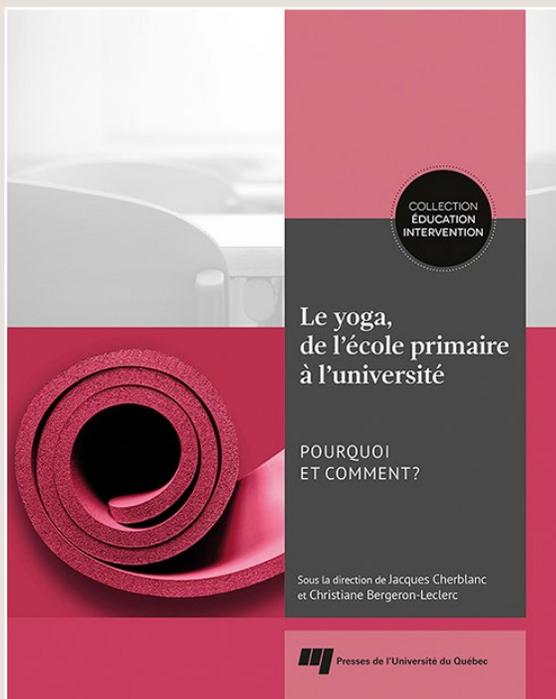
## LA GESTION DE LA CLASSE INTÉGRÉE AUX DIDACTIQUES

Vers un enseignement cohérent

Sous la direction de **Mélanie Dumouchel**  
et **Catherine Lanaris**

Ce livre de cinq chapitres a été pensé avec l'objectif d'intégrer les deux dimensions centrales de l'acte d'enseigner, soit la gestion de la classe et la didactique, afin que les acteurs du milieu de l'éducation posent un regard nouveau sur les approches et les pratiques en enseignement.

2022 | Éducation – Intervention | 200 pages



## LE YOGA, DE L'ÉCOLE PRIMAIRE À L'UNIVERSITÉ

Pourquoi et comment ?

Sous la direction de **Jacques Cherblanc**  
et **Christiane Bergeron-Leclerc**

Qu'est-ce que le yoga ? Est-il adapté aux enfants et aux adolescents ? Pour quelles raisons et dans quelles conditions devrait-on l'implanter dans les milieux éducatifs ? Cet ouvrage entend apporter des réponses à ces questions afin d'éclairer les acteurs et actrices des milieux éducatifs ainsi que les chercheurs et chercheuses qui s'interrogent sur la pertinence de l'utilisation du yoga auprès des élèves de tous âges.

2024 | Éducation – Intervention | 320 pages



## ENSEIGNER À LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

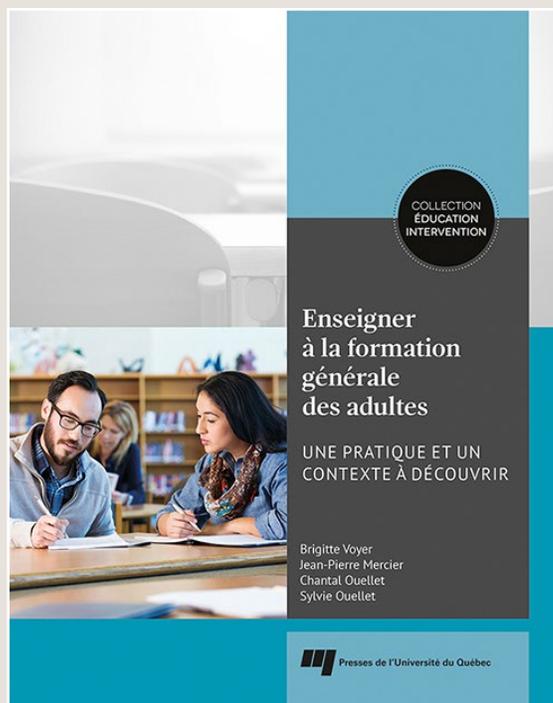
Une pratique et un contexte à découvrir

Sous la direction de **Brigitte Voyer, Jean-Pierre Mercier, Chantal Ouellet** et **Sylvie Ouellet**

L'enseignement à la formation générale des adultes (FGA) comporte plusieurs particularités – approches d'enseignement, fonctionnement en classe, diversité de services, précarité d'emploi du personnel – qui en influencent la pratique. S'appuyant sur la recherche et sur les récits de six enseignantes qui révèlent les défis propres à leur contexte d'enseignement, cet ouvrage offre des pistes de solutions aux enjeux typiques de la FGA ainsi que des ressources favorisant l'adoption d'une pratique éthique.

2023 | Éducation – Intervention | 272 pages

<b>44 \$</b> PAPIER	 9 782760 558441	<b>37<sup>99</sup> \$</b> PDF 978-2-7605-5845-8
		<b>37<sup>99</sup> \$</b> EPUB 978-2-7605-5846-5



## L'ALPHABÉTISATION

État des lieux et pistes d'intervention

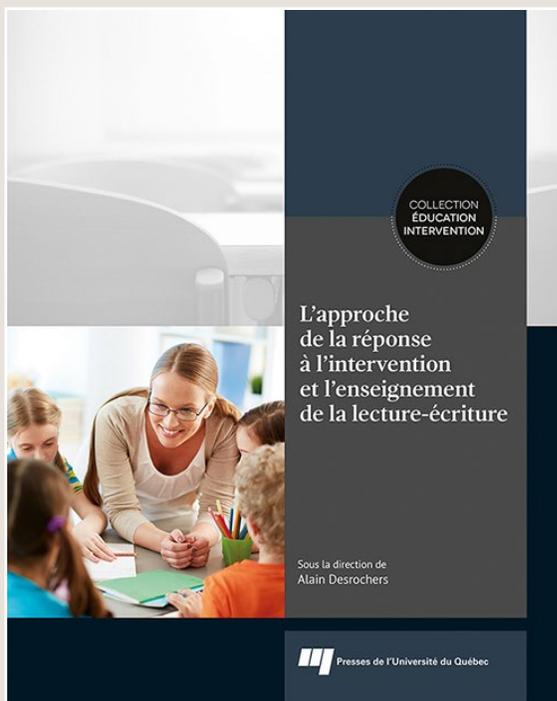
**Sonia El Euch** et **Linda de Serres**

S'adressant aux formateurs en alphabétisation ainsi qu'aux étudiants en éducation et aux professionnels de la didactique, cet ouvrage jette un pavé dans la mare en contribuant à combler le manque de matériel didactique adapté aux réalités des personnes adultes analphabètes. Il vise à répondre à certains besoins sur le plan du matériel certes, mais surtout sur le plan des connaissances issues de la recherche. En ce sens, il propose plus de 35 pistes d'interventions didactiques qui prennent appui sur la recherche en andragogie, en neurosciences, en psycholinguistique et en didactique des langues secondes ou étrangères pour justement comprendre les différents facteurs que sous-tend un contexte d'alphabétisation.

2021 | Éducation – Intervention | 216 pages

<b>35 \$</b> PAPIER	 9 782760 554467	<b>25<sup>99</sup> \$</b> PDF 978-2-7605-5447-4
		<b>25<sup>99</sup> \$</b> EPUB 978-2-7605-5448-1



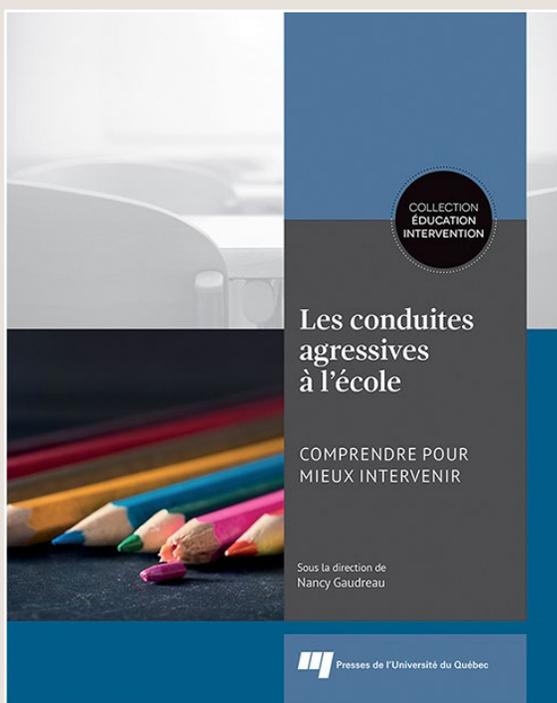


## L'APPROCHE DE LA RÉPONSE À L'INTERVENTION ET L'ENSEIGNEMENT DE LA LECTURE-ÉCRITURE

Sous la direction de **Alain Desrochers**

Le but de cet ouvrage est d'approfondir les principes et les voies d'action associés à l'approche de la réponse à l'intervention (RàI) appliquée à l'enseignement de la lecture et de l'écriture. Les auteurs abordent l'évolution du français écrit pour mettre en relief les défis qu'il pose aux apprentis lecteurs-scripteurs, les fondements de l'approche RàI, l'importance du leadership pédagogique dans sa mise en œuvre ainsi que la gestion des apprentissages et du comportement en classe.

2021 | Éducation – Intervention | 344 pages



## LES CONDUITES AGRESSIVES À L'ÉCOLE

Comprendre pour mieux intervenir

Sous la direction de **Nancy Gaudreau**

Les conduites agressives des élèves font l'objet de préoccupations chez les membres du personnel éducatif des écoles. Face à la nature et à l'intensité de leurs manifestations, les intervenants scolaires se retrouvent souvent pris au dépourvu et en quête de solutions pour mettre en œuvre des stratégies d'intervention adaptées aux besoins des jeunes. Cet ouvrage collectif a été conçu pour soutenir la formation initiale et continue du personnel scolaire travaillant dans les domaines de l'enseignement, de l'éducation spécialisée, de la psychoéducation, de la psychologie et du service social. Mettant à contribution l'expertise de 29 experts, ce livre souhaite permettre aux lecteurs de mieux comprendre comment se développent les conduites agressives et de s'approprier certaines approches et principes associés à une intervention réussie.

2020 | Éducation – Intervention | 352 pages



## LECTEURS ET SCRIPTEURS EN DIFFICULTÉ

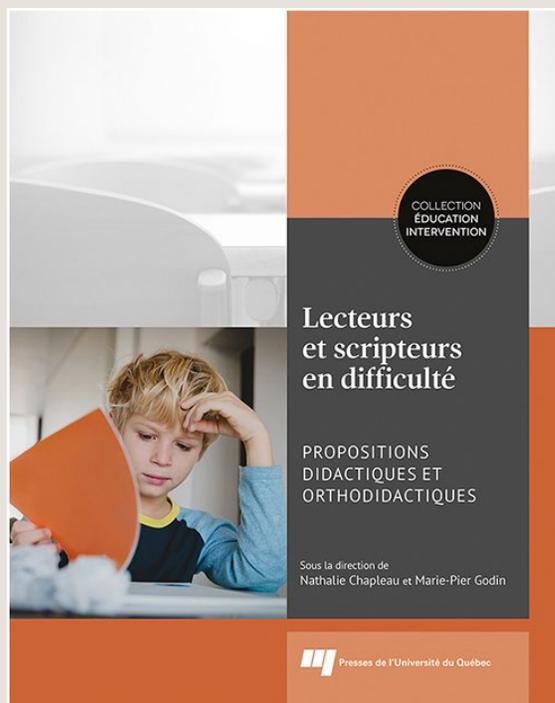
Propositions didactiques et orthodidactiques

Sous la direction de **Nathalie Chapleau**  
et **Marie-Pier Godin**

L'origine de ce livre collectif est issue d'un souhait de soutenir les enseignants et les orthopédagogues dans leurs choix pédagogiques, mais aussi de guider les futurs praticiens. En exposant l'expertise de divers chercheurs du domaine, cet ouvrage vise à établir des ponts entre les connaissances scientifiques actuelles et le milieu de l'enseignement. Divisé en trois parties, *Lecteurs et scripteurs en difficulté* propose des pistes prospectives de recherches dans le but de poursuivre le développement d'interventions facilitant l'apprentissage de la littératie pour tous!

2020 | Éducation – Intervention | 368 pages

50 \$ PAPIER		42 <sup>99</sup> \$	PDF 978-2-7605-5365-1
		42 <sup>99</sup> \$	EPUB 978-2-7605-5366-8



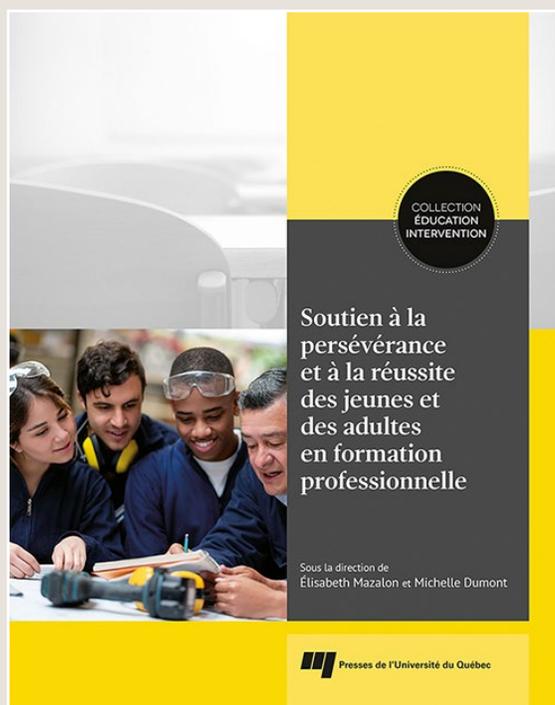
## SOUTIEN À LA PERSÉVÉRANCE ET À LA RÉUSSITE DES JEUNES ET DES ADULTES EN FORMATION PROFESSIONNELLE

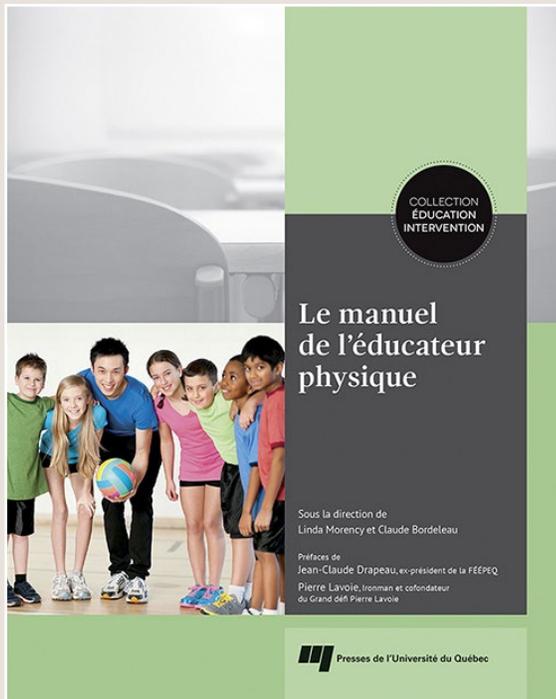
Sous la direction de **Élisabeth Mazalon**  
et **Michelle Dumont**

Composé de 15 chapitres, le présent ouvrage s'adresse principalement aux enseignants en formation professionnelle et vise à soutenir la persévérance et la réussite de leurs élèves. Fruit d'un travail collaboratif rigoureux, ce projet résulte de la rencontre entre chercheurs et intervenants de plusieurs disciplines et vulgarise les résultats de nombreuses recherches effectuées pour mieux appréhender les réalités vécues par celles et ceux inscrits en formation professionnelle et proposer des pistes d'intervention pour soutenir leur engagement scolaire et leur mieux-être à l'école.

2020 | Éducation – Intervention | 380 pages

41 \$ PAPIER		34 <sup>99</sup> \$	PDF 978-2-7605-5289-0
		34 <sup>99</sup> \$	EPUB 978-2-7605-5290-6



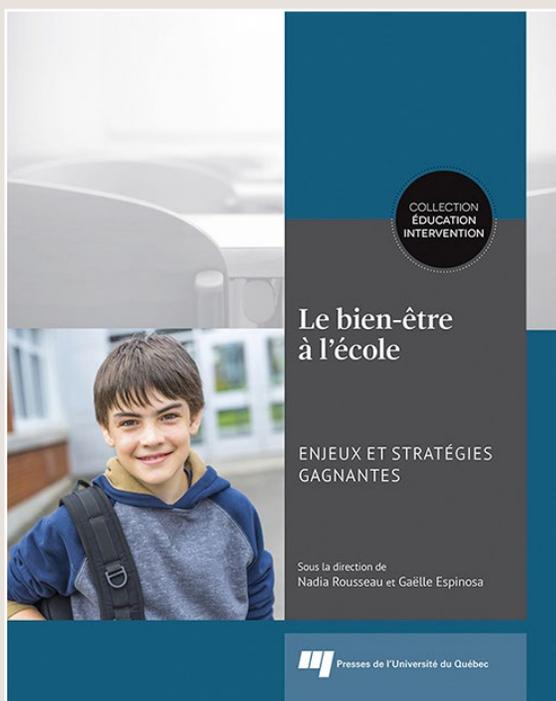


## LE MANUEL DE L'ÉDUCATEUR PHYSIQUE

Sous la direction de **Linda Morency**  
et **Claude Bordeleau**

Cet ouvrage de vulgarisation accompagnera tout enseignant en éducation physique et à la santé (EPS) dans sa formation et lui proposera une multitude d'outils afin de faire ressortir les principes et les éléments essentiels à son travail. Les auteurs font ressortir les principes, les concepts et les éléments essentiels à la formation initiale pour que le lecteur soit ensuite en mesure d'amorcer une pratique réflexive sur sa profession. Divers tableaux, encadrés et exercices lui permettent également d'approfondir ses connaissances et de s'autoévaluer.

2019 | Éducation – Intervention | 564 pages



## LE BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

Enjeux et stratégies gagnantes

Sous la direction de **Nadia Rousseau**  
et **Gaëlle Espinosa**

Les enfants passant une grande partie de leur vie à l'école, la qualité de l'expérience scolaire est essentielle pour le développement de leurs compétences sociales et de leur capacité d'apprentissage. L'école doit donc s'efforcer de fournir un environnement sain aux élèves qu'elle accueille – quel que soit leur niveau de scolarisation. Cet ouvrage présente, d'une part, les enjeux du bien-être de l'élève à l'école et, d'autre part, les stratégies gagnantes pour tendre vers cet état de satisfaction.

2018 | Éducation – Intervention | 348 pages



## LE BIEN-ÊTRE EN ENSEIGNEMENT

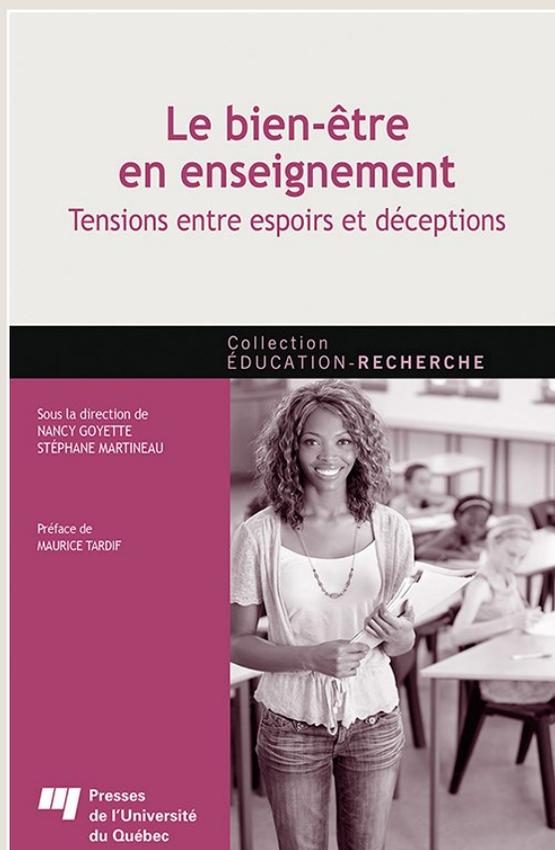
### Tensions entre espoirs et déceptions

Sous la direction de **Nancy Goyette**  
et **Stéphane Martineau**

Le personnel enseignant persévère malgré des changements incessants sur leur travail. Par conséquent, cette complexité nourrit plusieurs déceptions, ce qui entraîne chez certains de la détresse psychologique ou un désengagement. Mais au-delà de ce portrait peu reluisant de la profession, des enseignants réussissent malgré tout à ressentir du bien-être au travail et parviennent à développer une identité professionnelle affirmée et positive. Comment est-il possible de soutenir le développement des enseignants sans éteindre leur passion ? Cet ouvrage collectif, qui allie les domaines de la sociologie, de la philosophie, de la psychologie et des sciences de l'éducation, brosse un portrait réaliste de la situation actuelle vécue par les enseignants tout en proposant de nouvelles avenues pour l'analyser, ainsi que des pistes d'action visant à favoriser le bien-être, la persévérance, la résilience et l'espoir.

2020 | Éducation – Recherche | 232 pages

41 \$ PAPIER		34 <sup>99</sup> \$ PDF 978-2-7605-5344-6
		34 <sup>99</sup> \$ EPUB 978-2-7605-5345-3



## GÉRER EFFICACEMENT SA CLASSE

### 2<sup>e</sup> édition

### Les ingrédients essentiels

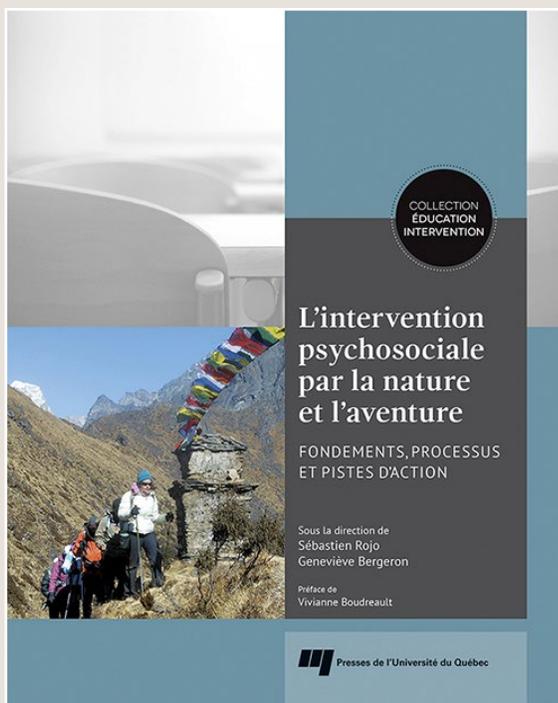
**Nancy Gaudreau**

Cette seconde édition explore les caractéristiques personnelles de la personne enseignante qui influencent les pratiques de gestion de classe ainsi que la gestion des ressources. Cet ouvrage aborde toujours l'établissement d'attentes claires, le développement de relations positives, l'attention et l'engagement des élèves en classe et la gestion des comportements difficiles.

2024 | Éducation – Intervention | 360 pages

52 \$ PAPIER	
-----------------	---





## L'INTERVENTION PSYCHOSOCIALE PAR LA NATURE ET L'AVENTURE

Fondements, processus et pistes d'action

Sous la direction de **Sébastien Rojo**  
et **Geneviève Bergeron**

Le recours à la nature et à l'aventure comme modalité d'intervention pour faciliter le développement individuel et de groupe connaît un essor important au Québec. Portés par cet élan, les auteurs présentent ici le premier collectif québécois ayant pour objet l'intervention psychosociale par la nature et l'aventure (IPNA), une approche s'éloignant des cadres traditionnels. Cet ouvrage découle de la réalisation du projet d'IPNA d'envergure La dysphasie, au-delà du sommet, dont l'objectif est de soutenir le développement de l'autodétermination d'adolescents vivant avec une dysphasie.

2017 | Éducation – Intervention | 244 pages

**34 \$**  
PAPIER



9 782760 544819

**28<sup>99</sup> \$** PDF 978-2-7605-4482-6

**28<sup>99</sup> \$** EPUB 978-2-7605-4483-3



## L'APPRENTISSAGE VISIBLE POUR LES ENSEIGNANTS

Connaître son impact pour maximiser le rendement des élèves

**John Hattie**

Comment faire pour maximiser le rendement de tous les élèves de votre école? Le livre remarquable de John Hattie, Visible Learning for Teachers, synthétise les résultats de plus de 15 années de recherche sur les apprentissages visibles et signifiants dans les écoles. Il valorise tant le point de vue de l'enseignant que celui de l'élève, et propose un accompagnement par étapes comprenant la préparation des leçons, l'interprétation de l'apprentissage, la rétroaction durant les cours ainsi que le suivi après les leçons.

2017 | Éducation – Intervention | 396 pages

**57 \$**  
PAPIER



9 782760 544246

**48<sup>99</sup> \$** PDF 978-2-7605-4425-3

**48<sup>99</sup> \$** EPUB 978-2-7605-4426-0

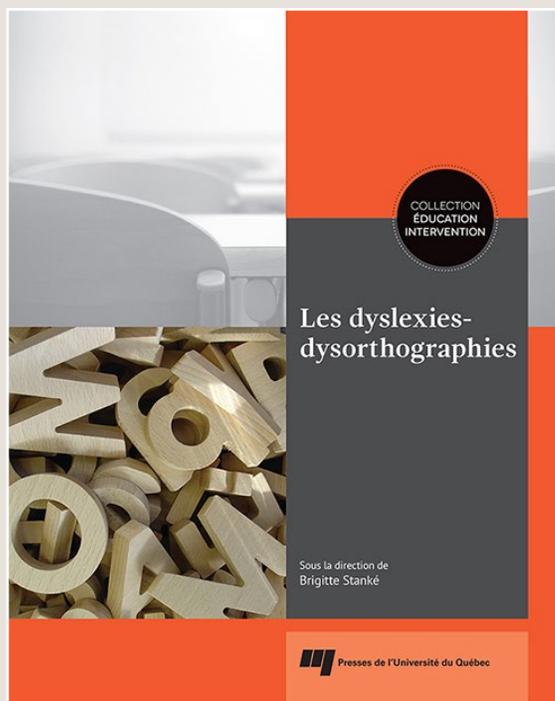
## LES DYSLEXIES-DYSORTHOGRAPHIES

Sous la direction de **Brigitte Stanké**

Cet ouvrage – qui couvre la période de l'enfance à l'âge adulte – propose une synthèse des recherches actuelles sur les dyslexies-dysorthographies. Il aborde également les conséquences scolaires et psychoaffectives de ces troubles. Unique en son genre, il présente des sujets peu abordés dans les écrits, mais essentiels à une bonne compréhension de ces troubles d'apprentissage de la lecture et de l'orthographe qui peuvent entraîner de faibles compétences en langage écrit. Une clientèle en émergence, soit celle des étudiants universitaires, est de plus en plus touchée par cette réalité, et un chapitre lui est entièrement consacré.

2016 | Éducation – Intervention | 240 pages

47 \$ PAPIER		39 <sup>99</sup> \$	PDF 978-2-7605-4437-6
		39 <sup>99</sup> \$	EPUB 978-2-7605-4438-3



## LA PÉDAGOGIE DE L'INCLUSION SCOLAIRE, 3<sup>e</sup> édition

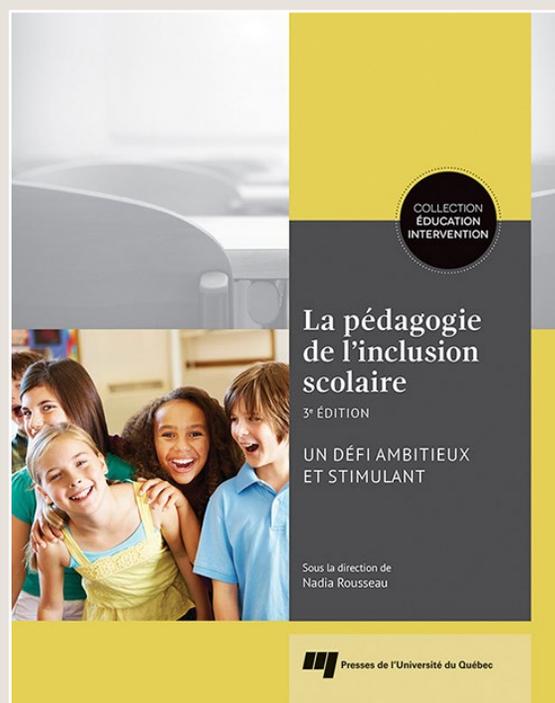
Un défi ambitieux et stimulant

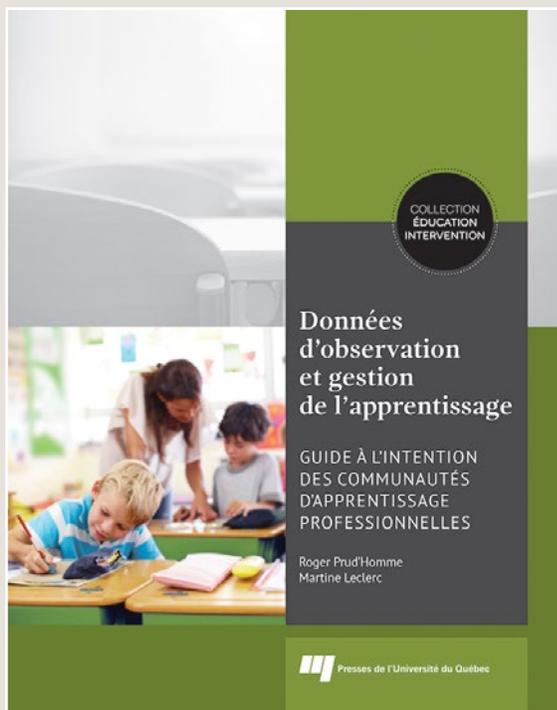
Sous la direction de **Nadia Rousseau**

Entièrement réorganisée et comportant de nouveaux chapitres, cette troisième édition reflète les progrès de la recherche et répond aux préoccupations grandissantes du personnel enseignant quant à l'inclusion scolaire. Elle permet de développer une meilleure compréhension de ce qu'est l'inclusion scolaire et de découvrir des dimensions planificatrices et créatrices liées à toute pratique pédagogique destinée à une diversité d'élèves.

2015 | Éducation – Intervention | 544 pages

62 \$ PAPIER		52 <sup>99</sup> \$	PDF 978-2-7605-3996-9
		52 <sup>99</sup> \$	EPUB 978-2-7605-3997-6





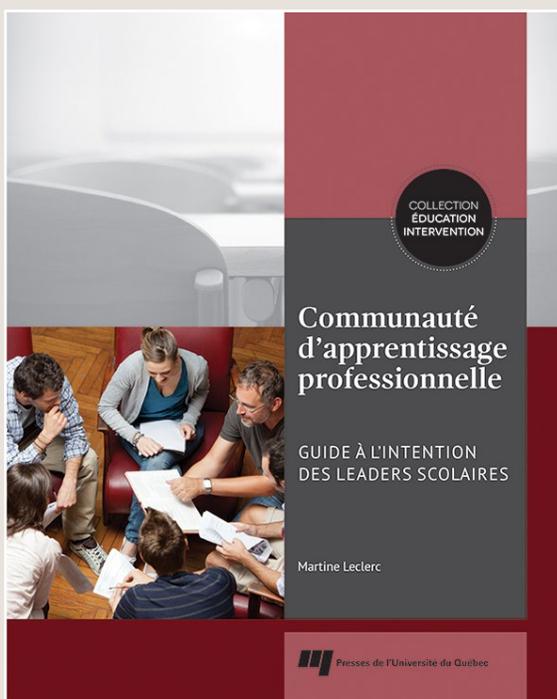
## DONNÉES D'OBSERVATION ET GESTION DE L'APPRENTISSAGE

Guide à l'intention des communautés d'apprentissage professionnelles

**Roger Prud'Homme** et **Martine Leclerc**

Favoriser la réussite éducative en implantant une démarche collaborative dans les écoles, voilà ce que propose cet ouvrage. Les auteurs montrent comment compiler et analyser régulièrement des données d'observation afin de dresser les profils des élèves, des classes et des années d'études pour mieux distinguer les apprentissages acquis de ceux qui ne le sont pas encore.

2014 | Éducation – Intervention | 268 pages



## COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELLE

Guide à l'intention des leaders scolaires

**Martine Leclerc**

Comment implanter une communauté d'apprentissage professionnelle dans votre école? Ce guide vous offrira les outils pour vous accompagner dans cette démarche afin que votre équipe-école travaille ensemble vers un but commun : l'amélioration du rendement des élèves.

2012 | Éducation – Intervention | 228 pages



## APPRENDRE PAR L'ACTION, 3<sup>e</sup> édition

Manuel d'implantation  
des communautés  
d'apprentissage professionnelles

**Richard DuFour, Rebecca DuFour, Robert Eaker,  
Thomas W. Many et Mike Mattos**

Ce guide pratique est destiné à aider les éducateurs du milieu scolaire à combler l'écart entre les connaissances et les actions en transformant leurs écoles en communautés d'apprentissage professionnelles (CAP). Il s'inspire du travail accompli par les acteurs du domaine des CAP auprès d'enseignants, de directions d'école et de membres du personnel des services centraux.

2019 | Hors collection | 336 pages

<b>47 \$</b> PAPIER		<b>39<sup>99</sup> \$</b> PDF 978-2-7605-4724-7
		<b>39<sup>99</sup> \$</b> EPUB 978-2-7605-4725-4



## L'APPRENTISSAGE EN PROFONDEUR

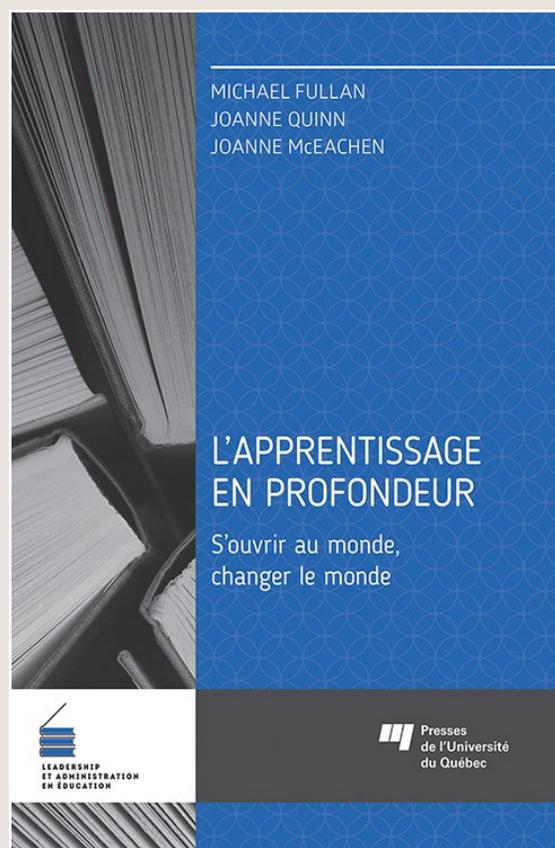
S'ouvrir au monde, changer le monde

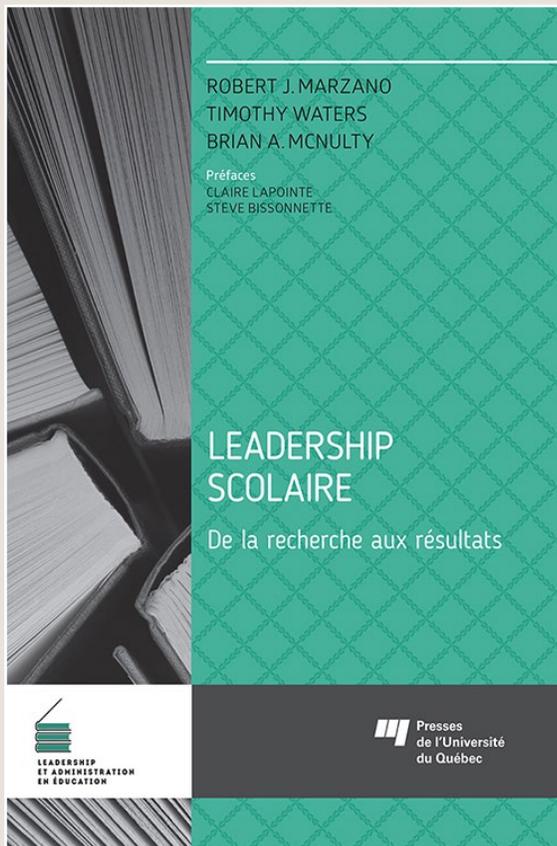
**Michael Fullan, Joanne Quinn  
et Joanne McEachen**

L'apprentissage en profondeur attire l'attention d'éducateurs et de décideurs du monde entier. Au-delà de la définition de ce concept, le présent ouvrage aborde la question de la mobilisation d'un changement complexe et systémique afin de transformer l'apprentissage au bénéfice de tous les élèves.

2018 | Leadership et administration en éducation | 274 pages

<b>44 \$</b> PAPIER		<b>37<sup>99</sup> \$</b> PDF 978-2-7605-4965-4
		<b>37<sup>99</sup> \$</b> EPUB 978-2-7605-4966-1





## LEADERSHIP SCOLAIRE

De la recherche aux résultats

**Robert J. Marzano, Timothy Waters**  
et **Brian A. McNulty**

L'urgence d'exercer un leadership scolaire inspiré et efficace n'a jamais été aussi grande qu'aujourd'hui. Des recommandations concrètes, fondées sur la recherche, sont ainsi émises dans cet ouvrage pour relever au quotidien les défis de l'amélioration du rendement des élèves. Il aidera les enseignants, les professionnels, les directeurs d'école ou de commission scolaire à transposer leur vision et leurs aspirations en plans, et leurs plans en actions.

2016 | Leadership et administration en éducation | 240 pages

**46 \$**  
PAPIER



**38<sup>99</sup> \$** PDF 978-2-7605-4316-4

**38<sup>99</sup> \$** EPUB 978-2-7605-4317-1



## INTERVENTIONS PRÉCOCES EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

Sous la direction de **Carmen Dionne, Annie Paquet**  
et **Myriam Rousseau**

Ce collectif traite de l'identification des jeunes enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme ainsi que des outils et pratiques recommandées en contexte de surveillance développementale ou d'activités de dépistage. Le personnel intervenant ainsi que les parents trouveront des pistes de réflexion concernant la sélection des cibles d'intervention. Le but de cet ouvrage consiste à mettre en lumière certains enjeux des pratiques liées à l'évaluation diagnostique, des outils et de l'expertise professionnelle requise et à mettre en valeur les données déjà disponibles.

2023 | Éducation – Recherche | 234 pages

**38 \$**  
PAPIER



**31<sup>99</sup> \$** PDF 978-2-7605-5898-4

**31<sup>99</sup> \$** EPUB 978-2-7605-5899-1

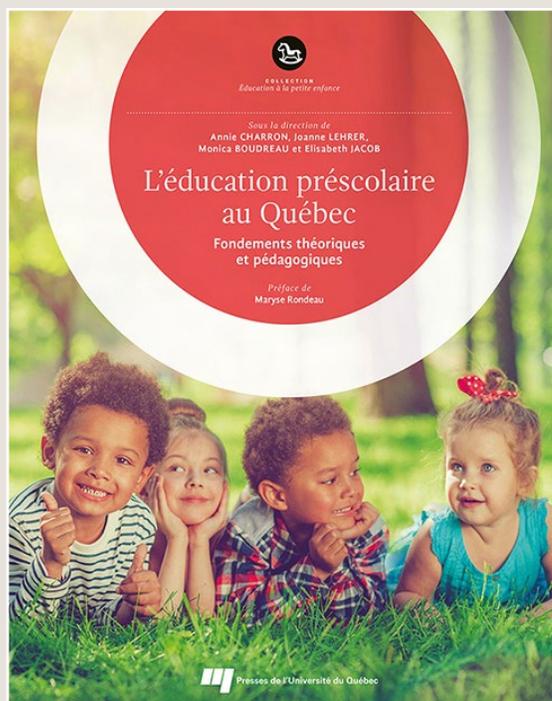
## L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE AU QUÉBEC

Fondements théoriques et pédagogiques

Sous la direction de **Annie Charron, Joanne Lehrer, Monica Boudreau** et **Elisabeth Jacob**

Avec l'arrivée universelle des maternelles 4 ans à temps plein et la parution du nouveau programme-cycle de l'éducation préscolaire, la réalité du contexte d'éducation préscolaire évolue au Québec. Le présent ouvrage entend répondre aux besoins des futures enseignantes et celles en exercice, qu'il importe de former à cette nouvelle réalité. Divisé en trois parties, ce livre aborde les fondements théoriques et pratiques; les enfants, leur famille et les communautés; ainsi que les pratiques pédagogiques, en plus d'offrir de nombreux exemples et mises en situation.

2021 | Éducation à la petite enfance | 320 pages



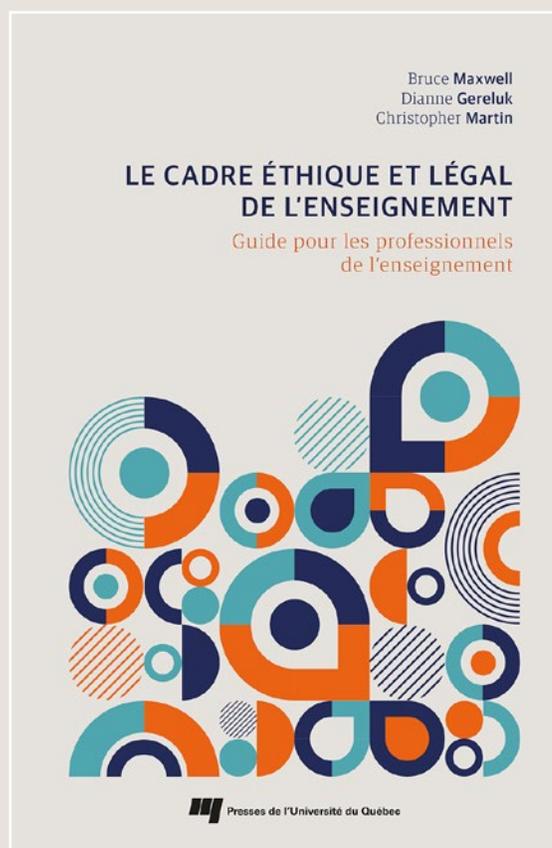
## LE CADRE ÉTHIQUE ET LÉGAL DE L'ENSEIGNEMENT

Guide pour les professionnels  
de l'enseignement

**Bruce Maxwell, Dianne Gereluk** et **Christopher Martin**

Ce guide offre aux étudiantes et étudiants en formation initiale à l'enseignement, au personnel enseignant en poste, à leurs formatrices et formateurs, et aux directions d'établissement scolaire les ressources nécessaires pour se frayer un chemin à travers les cadres éthiques et légaux complexes qui réglementent le quotidien de la pratique enseignante.

2023 | Hors collection | 344 pages





## OUTILS PÉDAGOGIQUES POUR L'APPRENTISSAGE CONCEPTUEL

### Niveau primaire/élémentaire

Exploiter la curiosité naturelle pour un apprentissage transférable

**Julie Stern, Nathalie Lauriault et Krista Ferraro**

Les jeunes enfants sont naturellement curieux ; ils posent des questions profondes au sujet de concepts complexes. L'enseignement conceptuel aide les jeunes apprenants à découvrir des relations conceptuelles d'une façon qui s'harmonise à leur niveau de développement. *Outils pédagogiques pour l'apprentissage conceptuel – Niveau primaire/élémentaire* servira de guide à l'intention des enseignants qui s'efforcent de cultiver l'apprentissage conceptuel tout en respectant la curiosité innée de l'élève. Il s'agit d'une feuille de route indispensable pour la mise en œuvre de l'enseignement conceptuel dans les classes du primaire ou de l'élémentaire.

2021 | Hors collection | 264 pages

**42 \$**  
PAPIER



**30<sup>99</sup> \$** PDF 978-2-7605-5328-6

**30<sup>99</sup> \$** EPUB 978-2-7605-5329-3



## OUTILS PÉDAGOGIQUES POUR L'APPRENTISSAGE CONCEPTUEL

### Niveau secondaire

Exploiter la curiosité naturelle pour un apprentissage transférable

**Julie Stern, Nathalie Lauriault et Krista Ferraro**

Ce livre est une feuille de route pour la mise en œuvre de l'enseignement conceptuel. Il a pour visée de fournir aux enseignants du secondaire des outils et des ressources détaillés pour les activités quotidiennes de leur classe ainsi que des moyens pour aider les élèves à découvrir les relations conceptuelles et à les transférer dans des situations nouvelles. Les outils, les idées, les stratégies et les cadres de leçons proposés dans cet ouvrage guideront les enseignants dans la création d'une classe qui favorise un apprentissage en profondeur, conceptuel et transférable.

2022 | Hors collection | 248 pages

**38 \$**  
PAPIER



**31<sup>99</sup> \$** PDF 978-2-7605-5325-5

**31<sup>99</sup> \$** EPUB 978-2-7605-5326-2

## LA RELATION ENSEIGNANT-ÉLÈVE

Perspectives affective, humaniste, cognitive et sociale

Sous la direction de **Carl Beaudoin**

Cet ouvrage propose une prise en compte simultanée des perspectives affective, humaniste, cognitive et sociale pour examiner la relation enseignant-élève (REÉ). Les différentes questions qu'il aborde ont pour but d'inviter le lectorat à réfléchir aux fondements de la REÉ, à apprécier ses bienfaits et sa portée dans le monde scolaire québécois. Ce livre s'adresse à tous les acteurs de l'éducation (parents, personnel enseignant et de direction, décisionnaires politiques) qui désirent approfondir leurs connaissances sur la REÉ et remettre en doute certains de leurs a priori.

2022 | Hors collection | 112 pages

<b>30 \$</b> PAPIER	 9 782760 557550	<b>24<sup>99</sup> \$</b> PDF 978-2-7605-5756-7
		<b>23<sup>99</sup> \$</b> EPUB 978-2-7605-5757-4



## LA SUPPLÉANCE AU SECONDAIRE

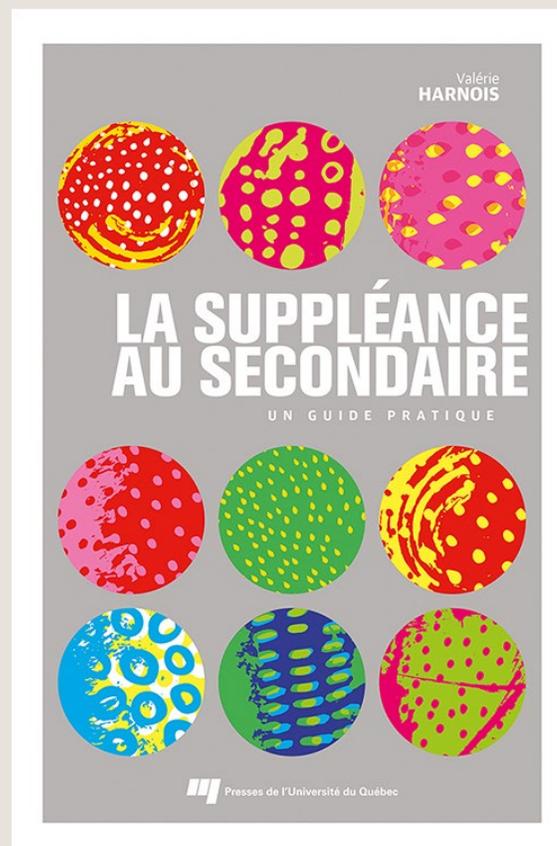
Un guide pratique

**Valérie Harnois**

La suppléance peut paraître simple à première vue, mais il s'agit d'une tâche complexe, qui se planifie dans ses moindres gestes. Que vous déteniez ou non une formation universitaire en enseignement, ce guide se veut un allié dans votre préparation à la suppléance au secondaire, que ce soit pour un remplacement d'une seule période ou pour un remplacement à long terme. Vous y trouverez entre autres des stratégies pour planifier les périodes, l'enseignement et l'évaluation. Décortiquant chaque étape de la suppléance à l'aide d'exemples fraîchement sortis de la classe, le présent guide comporte également des aide-mémoire, un glossaire de termes issus du milieu de l'éducation ainsi qu'un répertoire de ressources éducatives afin de vous aider à naviguer dans les situations auxquelles vous serez sans doute confrontée en tant que suppléante.

2021 | Hors collection | 176 pages

<b>22 \$</b> PAPIER	 9 782760 554993	<b>15<sup>99</sup> \$</b> PDF 978-2-7605-5500-6
		<b>15<sup>99</sup> \$</b> EPUB 978-2-7605-5501-3





## L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE DANS LA FRANCOPHONIE

Fondements théoriques, recherches actuelles  
et données probantes

Sous la direction de **Steve Bissonnette, Erick Falardeau**  
et **Mario Richard**

Le milieu scolaire s'est emparé de la méthode de l'enseignement explicite et l'a proposée aux enseignants en offrant des assises théoriques souvent inégales. De quoi parlent au juste les chercheurs qui ont tenté de théoriser l'enseignement explicite, une méthode d'enseignement totalement absente du Programme de formation de l'école québécoise en 2000 et introduite depuis dans des documents pédagogiques officiels comme le Référentiel en lecture ou en écriture pour les 10-15 ans du ministère de l'Éducation? C'est ce que ce livre entend démystifier en brossant le portrait de l'enseignement explicite et de ses utilisations dans la francophonie. Il fait le point sur différents travaux de recherche et interroge les fondements théoriques de ce modèle d'enseignement afin de juger de son efficacité, ses défis et ses limites.

2021 | Hors collection | 258 pages

**40 \$**  
PAPIER



**33<sup>99</sup> \$** PDF 978-2-7605-5461-0

**3<sup>99</sup> \$** EPUB 978-2-7605-5462-7



## S'ENGAGER DANS L'APPRENTISSAGE EN PROFONDEUR

Des outils pratiques et stimulants

**Joanne Quinn, Joanne McEachen, Michael Fullan,**  
**Mag Gardner et Max Drummy**

Ce guide pratique explique comment développer la capacité des enseignants, des écoles, des conseils scolaires et des systèmes à concevoir des expériences d'apprentissage en profondeur, à mesurer les progrès et à cerner les conditions nécessaires pour stimuler et soutenir l'innovation. Facile à utiliser, il est rempli d'outils, de conseils, de protocoles et d'exemples du monde réel (études de cas, grilles d'évaluation, grilles de progression, guides de planification, etc.) permettant aux acteurs du monde de l'éducation de libérer le potentiel des élèves et de transformer non seulement l'apprentissage, mais le monde également.

2021 | Hors collection | 324 pages

**50 \$**  
PAPIER



## E-RÉSEAUX SOCIAUX ET E-MÉDIAS SOCIAUX EN ÉDUCATION : QU'EN PENSER ?

Enjeux et défis

Marjolaine St-Pierre

Depuis le début du XXI<sup>e</sup> siècle, les réseaux sociaux électroniques (e-RS) et les médias sociaux électroniques (e-MS) constituent des moyens de communication incontournables. Cet ouvrage vise à comprendre et à analyser le changement sociocollectif que les e-RS et les e-MS génèrent dans ce domaine par leur omniprésence ainsi que l'influence qu'ils exercent sur les acteurs scolaires, dont les enseignants, les directeurs, les élèves et leurs parents. Toute personne intéressée par ces échanges y trouvera certains éléments fondamentaux pour approfondir ses connaissances et sa réflexion sur ces modes de communication interactive.

2021 | Hors collection | 152 pages

25 \$  
PAPIER



20<sup>99</sup> \$ PDF 978-2-7605-5545-7

20<sup>99</sup> \$ EPUB 978-2-7605-5546-4



## FAVORISER L'APPRENTISSAGE ET LE BIEN-ÊTRE

Tutorat et autres dispositifs d'accompagnement

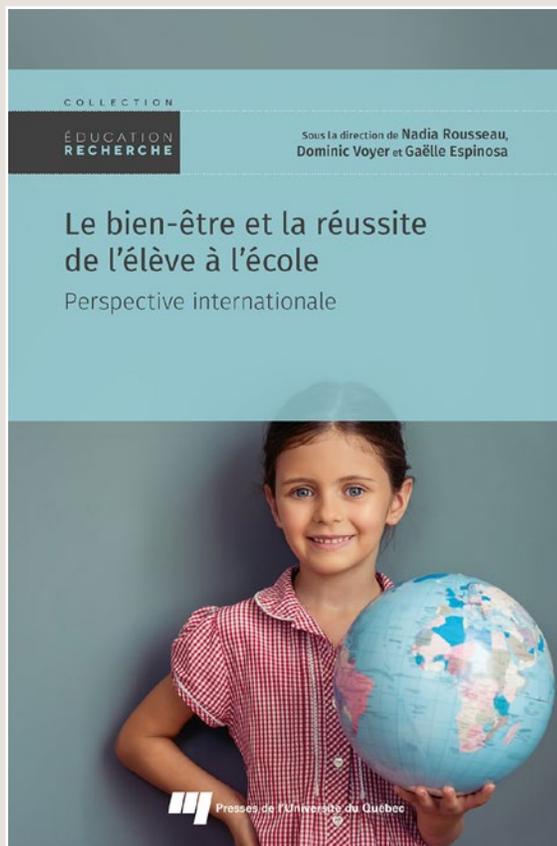
Cathia Papi

La gestion de la pandémie de COVID-19 a exacerbé les failles du système scolaire et a eu des répercussions importantes sur l'apprentissage des élèves. Cet ouvrage s'intéresse aux mesures instaurées par le gouvernement québécois entre 2021 et 2023 concernant le bien-être des élèves, le tutorat et la glissade de l'été.

2024 | Hors collection | 352 pages

47 \$  
PAPIER





## LE BIEN-ÊTRE ET LA RÉUSSITE DE L'ÉLÈVE À L'ÉCOLE

Perspective internationale

Sous la direction de **Nadia Rousseau**, **Dominic Voyer** et **Gaëlle Espinosa**

Ce collectif porte un regard sur le bien-être et la réussite à partir de perspectives variées provenant de contextes ciblés, soit des provinces canadiennes, de la France, de la Roumanie et de la Suisse. Si la réussite des élèves est la mission première de tous les systèmes éducatifs, quelle place est accordée au bien-être des élèves dans la mise en œuvre de cette mission ? Cet ouvrage, par son caractère international, permet de discuter de ces enjeux.

LIBRE  
ACCÈS

2024 | Éducation – Recherche | 368 pages

44 \$  
PAPIER



LIBRE  
ACCÈS

PDF 978-2-7605-6014-7

EPUB 978-2-7605-6015-4



## LA COLLABORATION ET LE PARTENARIAT POUR LE BIEN-ÊTRE ET LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN CONTEXTE DE DIVERSITÉ

Sous la direction de **France Dubé**, **Marie-Hélène Giguère** et **Fasal Kanouté**

Cet ouvrage collectif traite des axes développés par les membres de l'équipe RÉVERBÈRE en collaboration avec leurs partenaires, soit : la collaboration école-famille et école-communauté, la collaboration entre les membres des milieux scolaires, et les enjeux entourant l'autodétermination de toutes les personnes impliquées dans cette collaboration et ce partenariat.

LIBRE  
ACCÈS

2024 | Éducation – Recherche | 288 pages

40 \$  
PAPIER



LIBRE  
ACCÈS

PDF 978-2-7605-6020-8

## SOUSSION D'UN MANUSCRIT

Remplissez la fiche *Projet d'édition*, offerte sur notre site Web dans la section « Pour publier », et transmettez-la à [puq@puq.ca](mailto:puq@puq.ca).

## SUIVEZ-NOUS

Abonnez-vous à notre infolettre pour connaître nos nouveautés et suivez-nous sur les réseaux sociaux :

 [facebook.com/PressesUQ](https://facebook.com/PressesUQ)

 [linkedin.com/company/pressesuq](https://linkedin.com/company/pressesuq)

## DISTRIBUTION ET DIFFUSION

**Canada :** Prologue inc.

**France, Belgique et Luxembourg :** SOFÉDIS/SODIS

**Suisse :** Servidis

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada

SODEC

Québec 



août 2024

## PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

Édifice Fleurie  
480, rue de la Chapelle, bureau F015  
Québec (Québec) G1K 0B6

Téléphone : 418 657-4399  
Télécopieur : 418 657-2096  
puq@puq.ca

Les prix présentés dans ce catalogue sont les prix de vente suggérés, en dollars canadiens et avant taxe, par l'éditeur. Ils peuvent varier en magasin.

Les prix sont modifiables sans préavis.

**UQ** Presses de  
l'Université du Québec