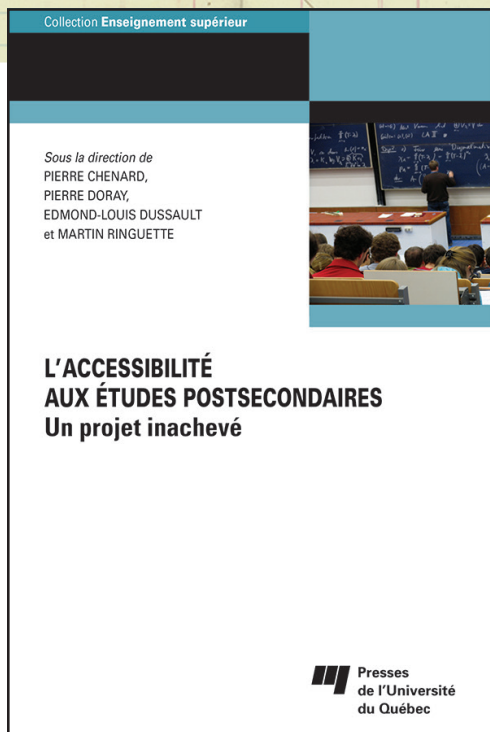


LES PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

**CONNAÎTRE  
DIFFUSER  
ET AGIR**

PUQ.CA



# L'accessibilité aux études postsecondaires

## *Un projet inachevé*

En dépit des progrès indéniables réalisés en matière de massification et de démocratisation de l'enseignement supérieur, l'accès et la persévérance aux études collégiales et universitaires demeurent des sujets d'actualité. De nombreux défis subsistent et des situations inédites en suscitent de nouveaux.

Cet ouvrage traite de l'évolution historique de l'accès à l'enseignement supérieur ainsi que de l'effet des politiques publiques sur la composition de la population étudiante, la persévérance aux études et l'obtention d'un diplôme terminal. Surtout, il témoigne des efforts investis ces dernières années dans l'analyse et l'amélioration des conditions d'accès aux études postsecondaires. Il présente ainsi des portraits globaux de la situation qui prévaut au Québec, mais aussi ailleurs en Amérique du Nord et en Europe. Il expose notamment les facteurs explicatifs de l'accessibilité aux études, que ce soit les conditions économiques, sociales, culturelles ou géographiques, et s'attarde à la situation de populations étudiantes particulières, par exemple les femmes, les immigrants, les personnes en situation de handicap, les étudiants étrangers et les adultes retournant aux études.

Avec la massification des études supérieures, la composition des populations étudiantes s'est complexifiée. Cette tendance à l'atomisation sociale trace lentement les contours d'un nouveau paradigme pour les établissements d'enseignement supérieur, celui d'une éducation inclusive.

Sous la direction de Pierre Chenard,  
Pierre Doray, Edmond-Louis Dussault,  
Martin Ringuette

Collection Enseignement supérieur

2013 | 450 pages

Livre papier	40,00 \$	978-2-7605-3664-7
Format pdf	29,99 \$	978-2-7605-3665-4
Format epub	29,99 \$	978-2-7605-3666-1



Presses de l'Université du Québec

## TABLE DES MATIÈRES

### INTRODUCTION

#### PARTIE 1 L'ACCESSIBILITÉ : DIMENSIONS HISTORIQUES ET POLITIQUES PUBLIQUES

- La construction de l'accessibilité à l'enseignement supérieur en Europe : une histoire inachevée
- L'accès à l'enseignement supérieur aux États-Unis
- L'accessibilité aux études postsecondaires au Québec : quelles démocratisations ?
- L'accès à l'enseignement supérieur en Angleterre : de nouvelles orientations politiques et pratiques ?
- L'accessibilité aux études universitaires : d'abord une question de ressources financières ? Un survol du cas québécois
- La réussite étudiante au cœur de l'histoire des cégeps
- Le cégep, instrument privilégié de la démocratisation de l'éducation au Québec
- L'accès au diplôme universitaire en contexte de Nouveau management public

#### PARTIE 2 PROFILS ÉTUDIANTS ET PARCOURS D'ÉTUDES AU QUÉBEC ET AILLEURS

- Les inégalités territoriales de la persévérance scolaire au Québec : du diagnostic à la mobilisation des acteurs
- Les multiples parcours éducatifs au cégep
- Les étudiants universitaires au Québec : entre héritiers et nouveaux étudiants
- Le poids de l'origine socioculturelle dans l'accès et la réussite à l'université : le cas belge comme contre-modèle méritocratique
- L'accessibilité aux études postsecondaires au Canada : l'influence des facteurs sociaux et scolaires
- Les femmes et l'université au Québec : une conquête inachevée
- Les Autochtones du Canada et les études supérieures d'hier à aujourd'hui
- La population étudiante, le retour aux études postsecondaires et le passage à la vie adulte
- L'accès des adultes à l'université d'aujourd'hui
- L'apport des statistiques longitudinales à l'étude de la conciliation études-travail-famille au postsecondaire
- La mobilisation pour les études et le profil des étudiants immigrants au Québec
- Les étudiants étrangers au Québec
- Les étudiants en situation de handicap

### CONCLUSION

- Accès et réussite, un même combat

## AUTEURS

**Pierre Chenard** a été directeur du recensement étudiant et de la recherche institutionnelle à l'Université du Québec, puis registraire de l'Université de Montréal.

**Pierre Doray** est professeur au Département de sociologie de l'Université du Québec à Montréal et directeur du Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST).

**Edmond-Louis Dussault** est agent de recherche et de transfert au Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES).

**Martin Ringuette** a travaillé à l'Université du Québec entre 1981 et 2013. Il a été entre autres président du Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES).

---

**Avec la collaboration de** Graeme Atherton, Jean Bernatchez, Stuart Billingham, Lyne Boileau, Paul Bélanger, Sophie Dorais, Virginie Duclos, Gaële Goastellec, Georgette Goupil, Pierre Canisius Kamanzi, Josée Lafleur, France Landry, Benoît Laplante, Lyne Legault, Marguerite Loïselle, Abderrahim Madi, Christian Maroy, Arnold Mitchem, Stéphane Moulin, Jake Murdoch, Michel Perron, Claudie Solar, Paul Vigneau et Maud Van Campenhoudt

---

### Distribution

Canada : Prologue inc.  
Belgique : Patrimoine SPRL  
France : SODIS / AFPU-Diffusion  
Suisse : Servidis SA

Les Presses de l'Université du Québec reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada et du Conseil des Arts du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour leurs activités d'édition. Elles remercient également la Société de développement des entreprises culturelles (SODEC) pour son soutien financier.



Presses de l'Université du Québec



PUQ.CA

puq@puq.ca  
418 657-4399